

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
za školský rok 2016/2017



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Ul. Arpáda Felcána 4, 920 01 Hlohovec

za školský rok 2016/2017

Predkladateľ	pečiatka a podpis
Mgr. Miroslava Múdra Vaňková, riaditeľka školy Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa: 23.8.2017	 <hr/> <p style="text-align: center;">Mgr. Miroslava Múdra Vaňková riaditeľka školy</p>

Vyjadrenie rady školy:	podpis
Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mesta Hlohovec s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za ZŠ, Ul. Arpáda Felcána, Hlohovec za školský rok 2016/2017	 <hr/> <p style="text-align: center;">Mgr. Denisa Kunová</p>

Stanovisko zriaďovateľa	pečiatka a podpis
Mesto Hlohovec s c h v á ŕ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, Ul. Arpáda Felcána, Hlohovec za školský rok 2016/2017	 <hr/> <p style="text-align: center;">za zriaďovateľa</p>

Vypracovali: Mgr. Miroslava Múdra Vaňková, Mgr. Anna Fančovičová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy na roky 2015-2020.
4. Plánu práce na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a plánov koordinátorov.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole, Ul. Arpáda Felcána, Hlohocec,
7. Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých podujatí, správy triednych učiteľov, správy z výletov a exkurzií, správy z kontrol.

OBSAH

I. Škola	6
1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm. a)	
1.1 Vedúci zamestnanci školy	
1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	
2. Žiaci školy	10
2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods.1 písm. b)	
2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)	
2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)	
2.4 Hodnotenie a klasifikácia žiakov	
2.5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)	
3. Zamestnanci školy	21
3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)	
4. Prezentácia školy	23
4.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)	
4.2 Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach	
4.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	
4.4 Kontrola	
5. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l)	38
5.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia	
5.2 Vybavenie novými pomôckami	
5.3 Priestorové podmienky	
5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania	
6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)	41
7. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)	44
7.1 Ciele výchovy	
7.2 Ciele vzdelávania	
7.3 Ciele vedenia	
8. Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ	47
9. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)	49
9.1 SWOT analýza	
9.2 Návrhy opatrení k slabým stránkam školy	
9.3 Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek	
10. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)	51

II.	Ďalšie informácie o škole	52
1.	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)	
2.	Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm. b)	
3.	Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakov a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)	
III.	Záver	55
IV.	Prílohy (súčasť správy)	
1.	Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4.roč.	
2.	Vyhodnocovacia správa spoločensko-vedných predmetov	
3.	Vyhodnocovacia správa prírodovedných predmetov	
4.	Vyhodnocovacia správa cudzích jazykov	
5.	Vyhodnocovacia správa špeciálneho pedagóga	
6.	Vyhodnocovacia správa výchovného poradcu	
7.	Vyhodnocovacie správy koordinátorov	

I. Škola

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods.1 písm. a)

1.Názov školy:	Základná škola
2.Adresa školy:	Ul. Arpáda Felcána č.4, 920 01 Hlohovec
3.Telefónne čísla školy:	033/7421156, 0903/930325
4.Internetová adresa školy:	www.zsfelcana.edupage.org e-mail: zs.felcana@gmail.com
5.Zriadovateľ školy:	Mesto Hlohovec Ul. M. R. Štefánika č.1 920 01 Hlohovec

1.1 Vedúci zamestnanci

meno a priezvisko	funkcia	funkčné vzdelávanie		atestácie			
		rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	1./náhrada		2./náhrada	
				rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	rok ukončenia	vzdel. inštitúcia
Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	riaditeľka /1.funkčné obdobie od 1.7.2015/	2018	MPC Trnava	2007	MPC Trenčín	2018	MPC Trnava
Mgr. Anna Fančovičová	zástupkyňa RŠ	2018		2000	MPC Bratislava	2003	MPC Bratislava

1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Základnej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 6.3.2016 na obdobie 4 rokov.

Zloženie rady školy:

Predseda: Mgr. Žaneta Tóthová

Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov:

1. Mgr. Denisa Kunová
2. Mgr. Igor Ottinger

Zvolený zástupca ostatných zamestnancov:

3. Pavol Dzurech

Zvolení zástupcovia rodičov:

4. Anna Blašková
5. Mgr. Žaneta Tóthová
6. Ing. Lívia Borčányová
7. Mgr. Martina Triebelová

Delegovaní zástupcovia zriadovateľa:

8. Ing. Zuzana Melicherová
9. Ing. Martina Miklovičová
10. Mgr. Jozef Urminský
11. Miroslav Začko

V roku 2016/2017 rada školy zasadala štyrikrát s plánom zasadnutí:

V zmysle štatútu rady školy sa uskutočnia najmenej štyri stretnutia RŠ. Podľa aktuálnej potreby sa členovia rady školy stretnú aj mimo stanoveného plánu.

September 2016

1. Voľba nového člena RŠ
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch
3. Prerokovanie Školského poriadku, Vnútroškolného poriadku, Organizačného poriadku, Tvorivé včielky ŠKD,
4. Školský vzdelávací program na šk.rok 2016/2017

November 2016

1. Súhlasné stanovisko k Žiadosti o čestný názov školy

December 2016

1. Plán práce RŠ na rok 2017
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok šk. roka 2016/2017

Apríl 2017

1. Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ Arpáda Felcána za rok 2016
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za III. štvrťrok šk. roka 2016/2017
3. Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2017
4. Štatút školy a Organizačný poriadok
5. Oboznámenie s výsledkami zápisu do 1.ročníka pre šk.rok 2017/2018
6. Návrh na počty žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2017/2018

Jún 2017

1. Informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácia školského roka, priestorové, personálne a materiálne zabezpečenie
2. Školský výchovno-vzdelávacie program
3. Plán činnosti na šk.rok 2017/2018
4. Návrh na počty žiakov v jednotlivých triedach a návrh na počty oddelení ŠKD pre šk.rok 2017/2018

Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy sú ustanovené v súlade so štatútom školy.

názov poradného orgánu	Predseda	členovia
Gremiálna rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	Mgr. Anna Fančovičová – zástupkyňa školy, Mgr. Edita Miháliková Dagmar Štoderová ekonómka školy
Pedagogická rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci pedagogickí pracovníci ZŠ
Pracovná porada prevádzkových zamestnancov	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci nepedagogickí zamestnanci školy
Metodické združenie 1.-4.ročník	Mgr. Denisa Kunová	Mgr. Anna Fančovičová Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová Mgr. Jana Trnená Mgr. Dáša Kurincová Mária Novosadová
Predmetová komisia	Mgr. Natália Tomášková	Mgr. Mária Mačicová

II. stupeň	Ing. Anna Gostíková Mgr. Martina Tomková Mgr. Edita Miháliková	Ing. Adriana Polakovičová Mgr. Andrea Záhorská Mgr. Igor Ottinger Mgr. Katrarína Hercegová Mgr. Peter Debnár
Rada rodičov	Jozef Mačica	I.A Beáta Vladovičová I.B Mária Šinková II.A Andrea Zemanová II.B Jozef Mačica III.A Dagmar Cvechová IV.A Katrová Mária IV.B Blašková Anna V.A Ľudovít Kučerka VI.A Silvia Štefíková VII.A Ballayová Viera VIII.A Andrea Mendelová IX.A Mesková Jana
Inventarizačná komisia	Mgr. Anna Fančovičová	Mária Kubránska Dagmar Štoderová
Vyradňovacia komisia	Mgr. Jana Trnená	Mgr. Ivana Dafčíková Ing. Marcela Angelovičová
Likvidačná komisia	Mgr. Igor Ottinger	p. Kopányiová, p. Dzurech
Komisia pre verejné obstarávanie	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková Mgr. Anna Fančovičová Dagmar Štoderová Mária Kubránska	-

Výchovný poradca, koordinátori ZŠ a iné funkcie	
Názov	koordinátor
Špeciálny pedagóg	Mgr. Anna Fančovičová
Výchovný poradca	Mgr. Edita Miháliková
Koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov	Mgr. Mária Mačicová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Andrea Záhorská
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Natália Tomášková
Zástupca zamestnancov	Mgr. Dagmar Seewaldová

Charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracovali nasledovne:

Gremiálna rada – operatívne boli riešené všetky závažné otázky, hlavne organizačného a riadiaceho charakteru.

Pedagogická rada – spolu 7 zasadnutí. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, kolektívne prerokúvala

a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vyučovania, schvaľovala integráciu žiakov.

Pracovná porada pedagogických pracovníkov – spolu 10 zasadnutí. Priebeh: kontrola plnenia záverov z predchádzajúcej porady, plnenie plánu práce a úloh za predchádzajúci mesiac, plán práce a úlohy na ďalší mesiac (akcie, kontrolná činnosť, hospitačná činnosť) priebežne zvyšovanie právneho vedomia, metodické otázky, otázky ďalšieho vzdelávania a iné aktuálne veci.

Pracovná porada prevádzkových zamestnancov – spolu 4 stretnutia. Priebežné informácie o platnej legislatíve, o POP, o vnútorných predpisoch, pokynoch BOZP a OPP, riešenie problematiky náhradného voľna, zastupovania, sanitačný program.

Metodické združenie pre 1. – 4. ročník – Počas školského roka členovia MZ zasadali päťkrát na začiatku školského roka a pred klasifikačnými poradami. Prerokovali správanie, prospech, aktuálne problémy a záujmovú činnosť žiakov. Činnosť metodického združenia koordinovala vedúca MZ, ktorá hodnotila a zodpovedala za prípravu pedagogickej dokumentácie, plnenie školského vzdelávacieho programu, podieľala sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a vykonávala projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1.stupni.

Predmetové komisie na II. stupni – spolu 5 zasadnutí, na začiatku školského roka, príprava vymedzenia cieľov a úloh PKS a pred klasifikačnými poradami. Na jednotlivých PK sa priebežne poskytovalo metodické poradenstvo, prerokovávalo sa vedenie pedagogickej dokumentácie, predpísané písomné práce a laboratórne cvičenia. Hodnotilo sa dodržiavanie školského vzdelávacieho programu, organizácia rozvoja profesijnej orientácie žiakov, pripravovali sa doplnkové programy v jednotlivých predmetoch, vyhodnocovali sa súťaže a olympiády.

Rada rodičov – spolu 5 zasadnutí, jedno prebehlo pre voľbu členov do rady rodičov. Stanovujú príspevok, voľba predsedu, pokladníka, účtovníčky, schvaľujú rozpočet. Pri ZŠ bolo zriadené OZ, ktoré bolo poberateľom 2% z daní. Použité boli po prerokovaní na rade rodičov prevažne na nákup inventáru školy, učebných pomôcok a rekonštrukciu priestorov školy a teda skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia – zasadala dvakrát ročne v decembri 2016 a júli 2017 v školskej jedálni. K 31.12.2016 prebehla účtovná inventarizácia. Celková hodnota majetku je uvedená v inventarizačnom zápise o vykonaní inventarizácie hmotného majetku, záväzkov, rozdielu majetku a záväzkov ku dňu 31.12.2016.

Zástupca zamestnancov – zabezpečoval v spolupráci s riaditeľkou školy: spoločné posedenia k Vianociam, Dňu učiteľov, koncu školského roka, akcie pre zamestnancov. Zástupca zamestnancov spolupracoval na smernici o sociálnom fonde a jeho čerpaní, schvaľoval dokumentáciu školy a plán čerpania dovolení na školský rok 2016/2017.

Komisia pre verejné obstarávanie – komisia vyhodnocovala VO s nízkou hodnotou v súlade s legislatívou.

2. Žiaci školy

2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods.1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				Počet žiakov v ŠKD k 30. 06. 2017
	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študujúci mimo SR	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študujúci mimo SR	
		Zdr. znev.	nada ní				Zdr. znev.	nada ní		
1.	36	2	0	4	25	37	3	0	4	25
2.	31	2	0	1	22	31	2	0	1	22
3.	23	-	0	1	17	23	0	0	1	17
4.	31	-	0	-	10	32	0	0		10
5.	29	2	0	1	0	29	2	0	1	0
6.	28	5	0	1	0	29	6	0	1	0
7.	17	1	0		0	17	1	0		0
8.	21	3	0	1	0	21	3	0	1	0
9.	24	2	0		0	24	2	0		0
Spolu	240	18	0	9	74	243	20	0	9	74

Všetky triedy mali počet žiakov podľa vyhlášky o základnej škole.

K 15.9.2016 bolo evidovaných 240 žiakov.. Počas roka prišli 3 žiaci zo ZŠ s MŠ Chtelnice.

2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka

Počet žiakov			Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu na zápise	Prijatí do 1.ročníka	Počet odkladov	Počet dievčat	Počet chlapcov	Nezaškolení v MŠ	samostatné
47	44	3	20	24	1	2

Do prvého ročníka v školskom roku 2017/2018 nastúpi 47 žiakov, z toho 27 chlapcov a 20 dievčat a 3 žiaci sú už študujúci v zahraničí a nepožiadali o vykonanie komisionálnych skúšok.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia	Konzervatóriá	SOŠ – 5. ročné	SOŠ – 4. ročné	SOŠ – 3. ročné	SOŠ – 2. ročné
5. ročník	7	0	0	0	0	0
8.ročník	1	0	0	0	0	0

9. ročník	7	0	0	14	3	0
Nižšie končiaci	0	0	0	0	0	0
Nepokračuje v štúdiu	0					

Umiestnenie žiakov 5.ročníka a 8.ročníka:

Na osemročné Gymnázium v Hlohovci sa hlásilo 9 žiakov a 7 bolo prijatých. Jedna žiačka 8. ročníka bola prijatá na bilingválne gymnázium.

2.6 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu		Spolu	1. stupeň 1. - 4. ročník	2. stupeň 5. - 9. ročník
k 31. 08. 2017 žiaci 1. – 9. ročníka				
Z toho spolu	So samými jednotkami	72	53	19
	Prospeli s vyznamenaním	98	44	54
	Prospeli veľmi dobre	37	7	30
	Prospeli	76	36	40
	Neprospeli	2	0	2
	Neklasifikovaní	0	0	0
Správanie	1. stupeň	239	122	117
	2. stupeň	1	0	1
	3. stupeň	3	0	3
	4. stupeň	0	0	0
Výchovné opatrenia udelené za celý školský rok 2016/2017	Pokarhanie riaditeľom školy	2	0	2
	Pokarhanie triednym učiteľom	0	0	0
	Napomenutie triednym učiteľom	0	0	0
	Pochvala riaditeľom školy	36	13	23
	Pochvaly triednym učiteľom	12	7	5
Počet vymeškaných hodín za celý školský rok 2016/2017	Spolu	20194	8957	11237
	Ospravedlnené	20170	8957	11213

	Neospravedlnené	24	0	24
Riešenie odbornej kurately ÚPSVaR SR		0	0	0

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov 1. – 4. ročníka za II. polrok 2016/2017

trieda	klasifikácia v jednotlivých predmetoch										
	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVO/ PDA	INF	VYV	HUV	TEV	PDV	Ø triedy
I.A	1,00	1,00	1,06	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,01
I.B	1,13	1,00	1,13	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,03
II.A	1,63	1,19	1,63	-	1,19	-	1,00	1,00	1,00	-	1,21
II.B	1,81	1,31	1,50	-	1,06	-	1,00	1,00	1,00	-	1,21
III.A	1,45	1,41	1,36	1,18	1,27	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,17
IV.A	1,88	1,31	1,00	1,19	1,19	1,06	1,00	1,06	1,07	1,00	1,23
IV.B	1,88	2,00	2,06	1,47	1,47	1,00	1,00	1,00	1,31	1,00	1,38
priemer	1,57	1,32	1,39	1,28	1,17	1,02	1,00	1,01	1,05	1,00	1,17

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov 5. – 9. ročníka za II. polrok 2016/2017

Trieda	klasifikácia v jednotlivých predmetoch															
	SJL	ANJ	MAT	GEG	BIO	DEJ	OBN	CHE	FYZ	NEJ	INF	TECH	VYV	HUV	TEV	SP
V.A	1,79	1,93	1,89	2,04	1,50	1,29	-	-	-	-	1,04	1,00	1,00	1,00	1,11	-
VI.A	2,21	2,45	2,66	2,59	2,38	2,28	1,48	-	2,28	-	1,00	1,07	1,00	1,21	1,07	-
VII.A	2,12	2,24	2,35	2,12	1,53	1,41	1,35	1,18	2,35	2,18	1,00	1,00	1,00	1,00	1,12	-
VIII.A	2,30	2,50	2,60	2,35	2,60	1,65	1,85	2,35	2,65	2,35	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00
IX.A	2,38	2,54	2,58	2,25	2,54	2,00	1,50	2,63	2,42	2,33	1,00	-	1,00	-	1,39	1,00
priemer	2,16	2,33	2,41	2,27	2,11	1,73	1,54	2,05	2,42	2,28	1,00	1,02	1,00	1,07	1,13	1,00

V školskom roku 2016/2017 škola získala ocenenie **najšportovejšia škola okresu Hlohovec** a stala sa víťazom Hlohoveckých hier mládeže.

Výsledky externých meraní

Testovanie deviatakov

šk.rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		Matematika	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
2015/2016	28	28	62,40	62,70	52,50	51,70
2016/2017	24	24	61,20	62,20	56,40	52,90

Testovanie piatakov

šk. rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		Matematika	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
2015/2016	28	28	66,62	77,78	61,99	70,83
2016/2017	28	28	63,1	70,77	62,30	74,75

Komparo (4.ročník)

šk.rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		matematika		vlastiveda		všeobecný prehľad	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
IV.A,B	31	30	54,5	54,4	61,9	61,3	64,6	65,5	61,0	57,2

Hodnotenie INECO

Spomedzi všetkých **238** základných škôl Trnavského kraja škola získala **veľmi dobré hodnotenie**. V roku 2017 sme získali väčšiu hodnotu v mimoriadnych výsledkoch školy.
<http://skoly.ineko.sk/rebricky/?r=2016&ts=Z%C5%A0&k=2&l=0&u=&h=skore&ms=0>

Rok	miesto	hodnotenie	Testovanie 9	Účastníci na súťažiach	Inšpekcia	Mimoriadne výsledky	Pedagogický zbor	Finančné zdroje
2017	21.	6,6	6,8	2,2	5,8	3,4	2,4	7,7

2.7 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- základné školy neuvádzajú

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

trieda	vzdelávanie	Uplatňované učebné plány
I.A, I.B,	primárne	ŠkVP ZŠ
II.A, III.A, B, IV.A,B	ISCED 1	ŠkVP ZŠ
V.A	nižšie stredné	ŠkVP ZŠ
VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A	ISCED 2	ŠkVP ZŠ

Pre 1.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	
	Anglický jazyk		2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika		
Človek a príroda	Prvouka	1	
	Prírodoveda		
	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		

Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		20	2

Disponibilné hodiny v 1.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na vytvorenie nového predmetu anglický jazyk.

Poznámky k deleniu tried:

Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Poznámka k deleniu triedy: Delenie na skupiny v I.A a v I. B triede nastáva v predmetoch NBV s ETV. Žiaci I.A a I. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny s 1.až 3. ročníkom. NBE sa vyučuje spolu I, III,IV, VII, a IX. Ročník

Pre 2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1
	Prvý cudzí jazyk		2
	Druhý cudzí jazyk		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika		
Človek a príroda	Prírodoveda		
	Prvouka	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		20	3

Disponibilné hodiny v 2.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na vytvorenie nového predmetu anglický jazyk a na navýšenie časovej dotácie v predmete slovenský jazyk. Slovenský jazyk sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu, v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu sme zaviedli nový predmet Anglický jazyk s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Poznámka k deleniu triedy: Delenie na skupiny v II.A a v II.B triede nastáva v predmetoch NBV s ETV . Žiaci II.A a II. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny s 1.až 3. ročníkom.

Pre 3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	3
	Prvý cudzí jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a príroda	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	1
	Informatika	1	
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1
	Hudobná výchova	1	
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
	Telesná a športová výchova		
Spolu		20	5

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Poznámka k deleniu triedy: Delenie na skupiny v triede nastáva v predmetoch ANJ/ANJ, ANJ/INV, NBV-EVB / ETV a INV/INV. Žiaci v predmete ETV sa spájajú do skupiny s 1.až 3. ročníkom. NBE sa vyučuje spolu I, III,IV, VII, a IX. ročník

Využitie voliteľných hodín: Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva – slovenský jazyk a literatúra, matematika, výtvarná výchova.

Pre 4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	3
	Prvý cudzí jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	1
Človek a príroda	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	1
	Informatika	1	
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
	Svet práce		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
	Telesná a športová výchova		
Spolu		21	5

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch NBK-NBE / ETV. ETV sa učia žiaci spolu zo IV.A a IV.B. NBE sa vyučuje spolu I, III,IV, VII, a IX. ročník

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva – slovenský jazyk a literatúra, matematika, vlastiveda.

Pre 5.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Anglický jazyk	3	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prvouka		
	Prírodoveda		

	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
	Dejepis	1	
	Geografia	2	
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		24	3

Poznámky k deleniu tried:

- 1) anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.
- 3) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.
- 4) Na vyučovanie informatiky triedu možno rozdeliť na skupiny, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17.
- 5) Na vyučovanie predmetov svet práce a technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v anglickom jazyku, telesnej a športovej výchove.

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch: ANJ, THD, INF, NBV-EVB, ETV nasledovne THD/TSV, ANJ/ANJ, INF/TSV, NBK/ETV.

Disponibilné hodiny v 5.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch anglický jazyk a telesná a športová výchova. Vyučovanie každého z týchto predmetov sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 6.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Anglický jazyk	3	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Chémia		

	Biológia	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	1
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		25	4

Poznámky k deleniu tried: 1) Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

2) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine. Ak počet žiakov klesne v skupine pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných skupín.

3) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

4) Na vyučovanie informatiky triedu možno rozdeliť na skupiny, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17.

5) Na vyučovanie predmetov svet práce a technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v anglickom jazyku, matematike, geografii, telesnej a športovej výchove.

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch: INF/TSV, TSV/INF, THD/TSV, TSV/TSV, NBK/ETV, ANJ/ANJ.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 7.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	1
	Prvý cudzí jazyk	3	1
	Druhý cudzí jazyk	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	1	
	Biológia	1	1
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	

Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		
	Technika		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		24	6

Poznámky k deleniu tried:

- 1) cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.
- 4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v slovenskom jazyku, anglickom jazyku, matematike, biológii, fyzike, technike.

Poznámka k deleniu triedy: Delenie na chlapcov a dievčatá v triede nastáva v predmetoch: INF/TSV, TSV/TDH, TSV/NEJ, NEJ/INF, delenie na skupiny nastáva ANJ/ANJ, NBK/ETV. Hodiny TSV - chlapci sú spojení zo VII. a VIII. ročníka a tvoria jednu skupinu a tiež dievčatá sú spojené na TSV zo VII. a VIII. ročníka . NBE sa vyučuje spolu I, III,IV, VII, a IX. ročník

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 8.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Prvý cudzí jazyk	3	1
	Druhý cudzí jazyk	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Chémia	1	1
	Biológia	1	
	Ekologická výchova		

Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	1
	Občianska náuka		1
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika		1
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce	1	
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova		
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		24	6

Poznámky k deleniu tried:

- 1) cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.
- 4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v anglickom jazyku, matematike, biológii, chémii, občianskej náuky, informatiky.

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch: NEJ/TSV, TSV/TECH, ANJ/ANJ, TSV/SEE, NEJ/ANJ, INF/ANJ, NBV/ETV. Hodiny TSV u dievčat sú spojené skupinou VIII. a IX.. ročník.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Personálne zabezpečenie

Pre 9.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Prvý cudzí jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	1	1
	Chémia	2	

	Biológia	1	
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	
	Geografia	1	1
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2
	Informatika		1
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		1
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova		
	Hudobná výchova		
	Výchova umením	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		24	6

Poznámky k deleniu tried:

- 1) cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine
- 2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine
- 3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine
- 4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v slovenskom jazyku, anglickom jazyku, matematike, biológii, technike, telesnej výchove

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch: ANJ/ANJ, INF/TSV, TSV/SEE, TSV/NEJ, SEE/INF, TSV/TSV, NBV/ETV. Hodiny TSV u dievčat sú spojené skupinou VIII. a IX.. ročník.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

3. Zamestnanci školy

3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)

Základná škola, Ul Arpáda Felcána 4, 920 01 Hlohovec			
počet	31		
pedagogický zamestnanci		nepedagogický zamestnanci	
počet spolu	21	počet spolu	10

základná škola / počet		ŠKD / počet		základná škola / počet		šk.jedáleň / počet	
zamestnanci	19	zamestnanci	2,5	zamestnanci	5,5	zamestnanci	4
z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu	
kvalifikovaní	18	kvalifikovaní	2	ekonomka	1	vedúca ŠJ	1
nekvalifikovaní	-			mzdárka	1		
asistent učiteľa	-	nekvalifikovaní	1	školník	1	kuchár	2
učitelia (dohodou)	1			upratovačka	3,4	pom. sila	1

Zoznam učiteľov ZŠ s aprobáciami

P.č.	meno priezvisko	aprobácia	pozícia	zaradenie
1.	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	TV- ANJ - ETV	riaditeľka školy	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
2.	Mgr. Anna Fančovičová	I. stupeň	zástupkyňa školy špec. pedagóg	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
3.	Mgr. Lucia Čelárová	SJL - NEJ	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec MD
4.	Mgr. Ivana Dafčíková	-	vychovávateľka	Samostatný pedagogický zamestnanec
5.	Mgr. Peter Debnár	NBV	učiteľ I.,II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
6.	Ing. Anna Gostíková	ANJ - CHE	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
7.	Mgr. Katarína Hercegová	NBV	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
8.	PaedDr. Jana Jankovičová	DEJ – OBN	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou MD
9.	Miriám Kopányiova	-	vychovávateľka	Samostatný pedagogický zamestnanec
10.	Mgr. Denisa Kunová	I. stupeň	učiteľka I. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
11.	Mgr. Dáša Kurincová	I. stupeň	učiteľka I. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
12.	Mgr. Mária Mačicová	MAT – GEG	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
13.	Mgr. Edita Miháliková	MAT-EV-ANJ	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
14.	Mgr. Viera Mihová	I. stupeň	učiteľka I. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
15.	Mgr. Igor Ottinger	FYZ – TECH	učiteľ II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
16.	Mgr. Natália Tomášková	SJL – BIO	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
17.	Ing. Adriana Polakovičová	ANJ	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
18.	PaedDr. Erika Polányová	SJL-RUJ-ETV	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
19.	PaedDr. Gabriela Riegelová	I.stupeň	Učiteľka I.stupeň	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
20.	Mgr. Dagmar Seewaldová	I. stupeň, ETV	učiteľka I. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
21.	Mgr. Martina Tomková	TEV – ETV	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
22.	Mgr. Ľuboš Vontorčík	NBK	učiteľ I.,II.stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
23.	Mgr. Andrea Záhorská	FYZ – BIO	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet kreditov	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania / počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	0	3	0	3	0
Prípravné atestačné	30	1	0	0	1
Inovačné vzdelávanie Národný projekt Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	0	0	0	0	0
Aktualizačné	12	6	0	6	0
Aktualizačné	8	6	0	6	0
Aktualizačné	15	2	2	0	0
Aktualizačné Softimex	15	12	12	0	0
Aktualizačné Softimex	15	19	19	0	0
Adaptačné	0	2	2	0	0
Kontinuálne	0	2	2	0	0

4. Prezentácia školy

4.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
dátum	Aktivita
10.-17.9.2016	Európsky týždeň športu
12.9.2016	BeAktivity School Day
26. 9. 2016	Deň jazykov – súťaž a výstava ang. projektov na tému Anglicky hovoriace krajiny
14. 9. 2016	Vedecký veľtrh – 8. a 9. ročník
28. 9. 2016	Deň mlieka
10.10 – 14. 10.2016	Zber papiera
3. 10. – 21. 10.2016	Zber gaštanov
14. 10. 2016	Exkurzia Modra, 8. a 9. ročník
3.-7.10.2016	Výstava jesenných plodov
21. 10. 2016	Jablčkový deň ku dňu Deň jablák
2. 11. 2016	Exkurzia v stolárskej firme v Maduniciach, 9. ročník
3. 11. 2016	Anglické divadelné predstavenie pre 1. – 6. ročník – Kocúr v čižmách
3. 11. 2016	Anglické divadelné predstavenie pre 7. - 9. ročník – Peter Black 3
31.10.2016	Halloween na škole-vystúpenie I. stupeň a 9.ročník
15. 11. 2016	Testovanie COMDI – prof. poradenstvo pre začlenených
16. 11. 2016	KOMPARO testovanie 8. a 9. ročníka
18. 11. 2016	Kreatívne dielne I. stupeň
23. 11. 2016	Návšteva 9.ročníka v OA + Gymnáziu v Hlohovci

23. 11. 2016	Testovanie 5.ročník
25. 11. 2016	Návšteva 9. Ročníka v SOŠ Nerudova + SOŠ technická v Hlohovci
november	Anglický jazykový kurz s ang. lektorom na I. stupni
1. 12. 2017	Planetárium – exkurzia 5.ročník
4. 12. 2016	Protidrogový deň II. stupeň
6. 12. 2016	Mikuláš na škole
8.12.2016	Pytagoriáda 3.-8.ročník
18.12.2016	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec
16. 12. 2016	Vianočné svetielko
10.12.2016	Peterská loptička IVX. ročník
január - február	Deň otvorených dverí pre škôlkarov
17. 1. 2017	Testovanie – Profesionálne poradenstvo – 8. ročník
19. 1. 2017	Prezentácia stredných škôl, 9. ročník
23. – 27. 1. 2017	Jazykový kurz so stážistami pre žiakov II. stupňa
6.2.-27.4.2017	Plavecký výcvik 2.roč.
6. 2. – 10. 2. 2017	Lyžiarsky výcvikový kurz 7. – 9.ročník
10. 2. 2017	Návšteva SOŠ v Rakoviciach, 9. Ročník
14. 2. 2017	Valentín – rozhlasová relácia
17. 2. 2017	Karneval
21. 2. 2017	Divadelné predstavenie v Trnave – Tučniaci, 5. Ročník
22.2.2017	21.ročník streleckej súťaže o „Pohár primátora“ mesta Hlohovec
marec – máj 2017	Plavecký výcvik pre 2. A 3.ročník
7. 3. 2017	Beseda s pracovníčkou ÚPSVAR, 8. Ročník
17.3.2017	Deň otvorených dverí pre škôlkarov
22. 3. 2017	Deň vody – aktivity a rozhlasová relácia
22. 3. 2017	Deň učiteľov – rozhlasová relácia, aktivity, pohostenie
23. 3. 2017	Zhasnite svetlá
23. 3. 2017	Burza kníh
23. 3. 2017	Hollého pamätník
11.4.2017	Anglické divadelné vystúpenia pre I. stupeň – Popoluška
apríl	Anglické divadelné turné po škôlkach – Popoluška
5. 4. 2017	Testovanie 9
7. 4. 2017	Kvietok pomoci – charita pre UMPM Pastuchov
25. 4. 2017	Ľudové remeslá
26.4.2017	Večerné čítanie
21. 3. – 31. 3. 2017	Zber papiera
28.4.2017	Čítanie s Osmijankom
28.4.2017	Stavanie Májky
29. 4. 2017	Deň Zeme – rodičia
2. 5. 2017	Deň Zeme – žiaci
2. 5. 2017	Beseda s gynekológom, 8. A 9. Ročník
4.– 5.5.2017	Dopravné ihrisko I.stupeň
5. 5. 2017	Komparo pre 4.ročník
9.5.2017	Deň matiek I.stupeň
20.5.2017	Majáles
25. 5. 2017	Návšteva hasičskej stanice, 7. Ročník

26. 5. 2017	Majáles – škola rodičom
26. – 28. 5. 2017	Školský výlet, 5. Ročník, Bzince pod Javorinou
23.-27.5.2017	Škola v prírode v Jedľových Kostol'anoch
24.5.2017	Školský výlet 2. A 3.ročník Beckov
30. 5. 2017	Múzeum väznenstva, 9. Ročník
31. 5. 2017	Divadelné predstavenie Trnava, Ostrov pokladov, 9. Ročník
1. 6. 2017	Medzinárodný deň detí
15. 6. 2017	Školský výlet, 8. Ročník, Nitra
15. 6. 2017	Školský výlet, 6. Ročník, Tematín
20. 6. 2017	Školský výlet 7. A 9.ročník - Čiernohronska železnica, Banská Bystrica
21. 6. 2017	Predstavenie kresťanských hudobníkov II.stupeň
22. – 23. 6. 2017	Intenzívny jazykový kurz ANJ pre žiakov 5. – 8. Ročníka
22. 6. 2017	Deviatacky večierok Rozlúčkový večierok 9.ročník
3.-7.7.2017	Jazykovo – športový kemp pre deti z Hlohovca a okolia
marec – jún	Zbieram baterky

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila	
dátum	aktivita
12. 9. 2016	Európsky deň športu
23. 9. 2016	Beh do kopca
25. 9. 2016	OK v Cezpoľnom behu
26. 9. 2016	Súťaž anglických projektov – školské kolo: Anglicky hovoriace krajiny
október	Nadviazanie spolupráce s anglickou školou St. Peter's CE Primary School v Harrogate
5. 10. 2016	KK v Cezpoľnom behu
6. 10. 2016	„Hod' a trať“ 1.kolo – vybíjaná pre 3. A 4. Ročník
7. 10. 2016	„Hod' a trať“ 1.kolo – hádzaná pre 5. A 6. Ročník
18. 10. 2016	OK v basketbale – dievčatá
20. 10. 2016	OK v basketbale – chlapci
24. 10. 2016	Čítajme spolu
3. 11. 2016	OK vo vybíjanej 3. A 4. Ročník
10. 11. 2016	OK v stolnom tenise – dievčatá
11. 5. 2017	Mladý záchranár
14. 11. 2016	OK v stolnom tenise – chlapci
15. 11. 2016	OK v stolnom tenise – finále
15. 11. 2017	OK Olympiády zo SJL
25. 11. 2016	Náboj Junior – matematicko – fyzikálna súťaž
2. 12. 2016	Súťaž v aranžovaní adventných vencov a svietnikov v CVČ Dúha
6. 12. 2016	Peterská loptička
6. 12. 2016	Protidrogová nástenka
7. a 8. 12. 2016	Pytagoriáda 3. – 8.ročník
7. 12. 2017	Krajská strelecká liga Trnava
7. 12. 2017	Pohár primátora – streľba

8.12. 2016	„Hod' a traf“ 2.kolo – hádzaná pre 5. A 6. Ročník
9. 12. 2016	„Hod' a traf“ 2.kolo – vybíjaná pre 3. A 4. Ročník
12. 12. 2017	Zelená trieda – žiadosť o finančnú podporu
15. 12. 2016	Školské kolo v olympiáde v AJ
15. 1. 2017	OK – Olympiáda v AJ kat. 1A, 1B
20.1. 2017	Šaliasky Maťko OK
24. 1. 2017	Matematická olympiáda Z5
január	Les nie je smetisko – žiadosť o informačný panel
7. 2. 2017	OK – Geografická olympiáda
2. 2. 2017	OK – Florbal dievčatá
9. 2. 2017	OK – Florbal chlapci
16. 2. 2017	OK vo vybíjanej dievčat
28. 2. 2017	Keď si vymýšľam (sci-fi poviedka)
2. 3. 2017	Krajské semifinále – Jazykový kvet
2. 3. 2017	HHM – basketbal chlapci
3. 3. 2017	HHM – basketbal dievčatá
8.3.2017	ŠK – Putujeme za ľudovou piesňou
8.-9.3.2017	Pytagoriáda P3,4,5,8
9. 3. 2017	HHM v hádzanej chlapcov
9. 3. 2017	OK hádzaná – chlapci
10. 3. 2017	OK hádzaná – dievčatá
10. 3. 2017	HHM v hádzanej dievčat
15. 3. 2017	OK Vybíjaná - dievčatá
14.3. 2017	Ok Pytagoriáda P5
15. 3. 2017	OK Pytagoriáda P6
22.3.2017	ŠK Hollého pamätník I. a II. stupeň
21.3.2017	OK Putujeme za ľudovou piesňou
20. 3. 2017	Matematický klokan
23. 3. 2017	Školské kolo Hollého pamätník
27. 3. 2017	Jednota cup – Futbal cup
31. 3. 2017	(Ne)známe tajomstvá hmyzieho sveta – výtvarná súťaž
marec – apríl	Enviro otázky, 6. – 9. Ročník
4. 4. 2017	OK v matematickej olympiáde Z6, Z7
6. 4. 2017	OK Rozprávkové vretienko
7.4.2017	Jazykový kvet – okr.kolo
12. 4. 2017	Veľkonočný basketbalový turnaj
11.4.2017	ŠK Hollého pamätník
12.4.2017	OK Hollého pamätník
12.4.2017	Veľkonočný basketbalový turnaj
28.4.2017	Biologická olympiáda
3.5.2017	Dôvera – OK malý futbal
4.-5.5.2017	Dopravné ihrisko – výchova I.stupeň
9. 5. 2017	HHM – futbal chlapci
15. 5. 2017	Tatranskí rytieri (príroda nám, my prírode) – enviro projekt
17.-18.5.2017	Hod' a traf minihádzaná a vybíjaná
23.5.2017	OK v atletike - žiaci
24.5.2017	OK v atletike žiačky

24. 5. 2017	HHM – atletika I. časť
25. 5. 2017	HHM – atletika II. časť
28. 4. 2017	Inovatívna ZŠ podaný projekt
29. 5. 2017	„Hod' a trať“ 3.kolo – hádzaná pre 5. a 6. ročník
30. 5. 2017	„Hod' a trať“ 3.kolo – vybíjaná pre 3. a 4. ročník
31. 5. 2017	KK v atletike družstiev
1. 6. 2017	HHM – finále – futbal chlapci
1. 6. 2017	HHM – vyhodnotenie
2.6.2017	Moja prvá olympiáda
7. 6. 2017	Futbal cup – finále – Krajské kolo

Údaje o aktivitách organizovaných školou pre verejnosť	
dátum	Aktivita
19. – 23.10.2016	Výstava jesenných plodov
21.10.2016	Jablčkový deň ku dňu Deň jablák
18.11.2016	Kreatívne dielne I. stupeň
16.12.2016	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec 9.ročník
16.12.2016	Vianočné svetielko
20.12.2016	Posedenie pri jedličke
15.3.2017	21.ročník streleckej súťaže o „Pohár primátora“ mesta Hlohovec
17.3.2017	Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov
23.3.2017	Burza kníh
3.4.2017	Anglické divadelné turné po škôlkach
7.4.2017	Kvietok pomoci – charita pre UMPM Pastuchov
22.4.2017	Deň Zeme pre rodičov
28.5.2017	Stavanie „Májky“
9.5.2017	Deň matiek I. stupeň
26.5.2017	Majáles
22.6.2017	Deviatacky večierok
4.7. – 8.4.2016	Jazykovo – športový kemp pre deti z Hlohovca a okolia

4.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za 1. stupeň:

Matematické súťaže	
meno	Umiestnenie
Mončeková Sára	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ
Skalický Matúš,	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ
Sučanský Samuel	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ Pytagoriáda: okresné kolo úspešný riešiteľ Matematický klokan – úspešný riešiteľ
Baranovičová Nina	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ Pytagoriáda: okresné kolo úspešný riešiteľ Matematický klokan – úspešný riešiteľ

Polakovičová Adela	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ Matematický klokan – úspešný riešiteľ
Kučerka Michal	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ Pytagoriáda: okresné kolo úspešný riešiteľ
Minarčíková Monika	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ Pytagoriáda: okresné kolo úspešný riešiteľ
Športové súťaže	
meno	umiestnenie
Tobias Kadlečík	Michalský beh do kopca 1.miesto
Richard Múdry	Michalský beh do kopca 2.miesto Jarný beh 1.miesto
Matej Arpáš	Michalský beh do kopca 1.miesto Jarný beh 1.miesto
Marek Tvrdoň	Jarný beh 2.miesto
Ivete Mináriková	Michalský beh do kopca 1.miesto
Eduard Kopaj	Michalský beh do kopca 1.miesto Jarný beh 1.miesto
Dária Horváthová	Michalský beh do kopca 1.miesto Jarný beh 1.miesto
Adela Polakovičová	Jarný beh 2.miesto
	OK vo florbale 1.miesto
Spevacké súťaže	
meno	umiestnenie
Klára Káčerová	OK Putujeme za ľudovou piesňou 3.miesto Slávik Slovenska
Recitačné súťaže	
meno	umiestnenie
Vanesa Zbojková	OK Hollého pamätník 1.miesto KK Hollého pamätník

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za 2. stupeň:

Vedomostné súťaže	
meno	umiestnenie
1. miesto – IV. B, 2. miesto – IX. A, 3. miesto – VIII. A	Súťaž anglických projektov – školské kolo: Anglicky hovoriace krajiny.
1. miesto IV.A, 2. miesto VI.A, 3. miesto V.A	školská súťaž v počte prečítaných ang. kníh
Tomáš Andel kat. I.B – 1. miesto, Samuel Ballay kat I.A – 1. miesto	Školské kolo Olympiády ANJ – obaja postup do OK
Samuel Ballay – 3. miesto kat. I.A, Tomáš Andel – 3. miesto kat. I.B	Okresné kolo Olympiády ANJ.
Účastnícke diplomy - Tomková Veronika, Káčerová Klára, Vachan Dominik.	Krajské semifinále súťaže Jazykový kvet.

Postup do krajského finále – Samuel Sučanský	
1. miesto – Adrián Manduch, 2. miesto – Richard Zeman, 3. miesto – Dominika Rudolfová	Miniolympiáda ANJ pre 4. – 6. ročník – školské kolo
Lucia Obulaná, Zuzana Šintalová	OK Biologická olympiáda – kategória E (zoológia) Šintalová – postup do KK, bez umiestnenia
Michaela Poláková	OK Biologická olympiáda – kategória E (botanika)
Majerík Matej, Prochác Filip, Kučerová Veronika, Vachanová Veronika	Mladý záchranár, CO – OK, bez umiestnenia
Poláková, Baranovičová Manduch Varga Andel	Geografická olympiáda, postup do OK
Adrián Manduch	Geografická olympiáda, OK, 4. miesto
Andrej Rožnovják	GQIQ – geografická internetová súťaž – úspešný riešiteľ
Karin Ničová	Olympiáda zo SJL, účasť na OK
Dominika Rudolfová Alena Mendelová	Keď si vymýšľam (sci-fi poviedka), bez umiestnenia Rudolfová medzi prvými dvadsiatimi zo sto
Matematické súťaže	
meno	umiestnenie
Z5 - Monika Minarčíková Z6 – Adrián Manduch, Tomáš Miklovič Z7 – Samuel Ballay	Matematická olympiáda - postup do okresného kola
Tomáš Miklovič	2. miesto Matematická olympiáda OK
Adela Polakovičová, Nina Baranovičová	Pytagoriáda P5– úspešné riešiteľky šk. kola– postup do OK
Tomáš Miklovič	Pytagoriáda P6 – úspešný riešiteľ šk. kola aj OK
Adela Polakovičová Tomáš Miklovič Martina Mendelová Gabriel – Ján Moravčík	Matematický klokan – úspešní riešitelia
Športové súťaže	
meno	umiestnenie
žiaci	1. miesto OK cezpoľný beh, 7. miesto M-kraja
Matej Triebel	3. miesto OK cezpoľný beh
Natália Petříková	3. miesto OK cezpoľný beh
najmladšie žiactvo	1. miesto OK vybijaná, 4. miesto M-kraja
žiačky	1. miesto OK stolný tenis
Matej Majerík	1. miesto OK streľba zo vzduchovky
Martin Rampach	2. miesto OK streľba zo vzduchovky
Gabriel-Ján Moravčík	3. miesto OK streľba zo vzduchovky
mladší žiaci	2. miesto OK streľba zo vzduchovky
starší žiaci	2. miesto OK streľba zo vzduchovky
starší žiaci	1. miesto OK ZŠ basketbal, 3. miesto M-kraja basketbal

staršie žiačky	1. miesto OK ZŠ basketbal, 5. miesto M-kraja basketbal
starší žiaci	1. miesto OK Futbal cup, 7. miesto M-kraja Futbal cup
Ema Miklovičová Matej Arpáš Adela Polakovičová	1. miesto Jarný beh
Eliška Bartovičová Roman Triebel'	2. miesto Jarný beh
Alžbeta Cepková	3. miesto Jarný beh
Kristián Tvrдый	1. miesto OK atletika – 60m, diaľka
Dominik Galbavý	1. miesto OK atletika – hod kriketkou
Maximilián Kubička	1. miesto OK atletika – 1000 m
starší žiaci	1. miesto OK atletika – štafeta 4x60 m
Dominik Galbavý	2. miesto OK atletika – vrh guľou
Maroš Sala	2. miesto OK atletika – 300 m
Maroš Sala	2. miesto OK atletika – 60 m
Matej Triebel'	2. miesto OK atletika – 1000 m
Matej Majerík	2. miesto OK atletika – skok do diaľky
Natália Petříková	2. miesto OK atletika – vrh guľou
Natália Petříková	2. miesto OK atletika – hod kriketkou
Martin Baranovič	3. miesto OK atletika – skok do diaľky
Dária Horváthová	3. miesto OK atletika – skok do diaľky
starší žiaci Dominik Galbavý	1. miesto HHM basketbal najlepší strelec súťaže
staršie žiačky Sofia Adámeková	1. miesto HHM basketbal najlepší strelec súťaže
Dária Horváthová Adela Polakovičová štafeta mladší žiaci - 4x60m	1. miesto HHM atletika/mladší žiaci
Kristián Tvrдый Matej Majerík Natália Petříková Dominik Galbavý štafeta starší žiaci – 4x60m	1. miesto HHM atletika/starší žiaci
Kristián Tvrдый Sofia Adámeková Dominik Galbavý Martin Baranovič Monika Janigová	2. miesto HHM atletika/starší žiaci
Eliška Bartovičová Samuel Kubička	2. miesto HHM atletika/mladší žiaci
Štefan Balko Adriana Petříková	3. miesto HHM atletika/mladší žiaci
Natália Petříková štafeta st. žiačky – 4x60m	3. miesto HHM atletika/starší žiaci
žiaci	3. miesto HHM futbal
žiačky	2. miesto HHM hádzaná, 2. miesto OK hádzaná
Kristián Tvrдый	2. miesto M-kraja v atletike – skok do diaľky

starší žiaci	6. miesto M-kraja v atletike
chlapci	1. miesto Hod' a traf - minihádzaná
dievčatá	2. miesto Hod' a traf - minihádzaná
mladšie žiactvo	1. miesto Hod' a traf - minivybíjaná
starší žiaci	1. miesto OK Coca – cola cup
Matej Arpáš Eduard Kopaj Dária Horváthová Adela Polakovičová Arthur Talapka Natália Petříková	1. miesto Beh do kopca – Michalský beh
Martin Vajgel Monika Janigová Lucia Solčánska	2. miesto Beh do kopca – Michalský beh
Roman Triebel'	3. miesto Beh do kopca – Michalský beh
žiaci	3. miesto OK florbal
Funny švihadielka	Zlatý kľúčik – cena poroty
škola	Vítaz HHM v Hlohovci
škola	Titul Najšportovejšia škola v okrese Hlohovec
Spevácke súťaže	
meno	umiestnenie
-	-
Recitačné súťaže	
meno	umiestnenie
Lucia Ondrišová Vanesa Zbojeková Filip Prochác	školské kolo Hollého pamätník: 1. miesto, 2. kategória - poézia 1. miesto, 2. kategória – próza 1. miesto, 3. kategória – próza všetci postúpili do OK, bez umiestnenia
Vanesa Zbojeková	Rozprávkové vretienko – 2. miesto v OK
Lucia Obulaná	Šaliansky Maťko OK – bez umiestnenia

Vyhodnotenie zberu papiera v školskom roku 2016/2017 – jesenný zber

Trieda	Kg	Kg na žiaka	Vyhodnotenie kategórií		
I.A	1209	71,12	Vyhodnotenie tried		
I.B	683,5	45,57			
II.A	536	33,5			
II.B	805,5	50,34	1. miesto	V.A	6676 kg
III.A	1742	79,18	2. miesto	III.A	1742 kg
IV.A	727	45,44	3. miesto	VIII.A	1534 kg
IV.B	718,5	44,91	Vyhodnotenie jednotlivcov		
V.A	6676	238,43			
VI.A	1326	47,36	Káčerová	V.A	5053 kg
VII.A	380	22,35	Janigová	VIII.A	1048 kg
VIII.A	1534	76,70			
IX.A	1196	49,83			
Spolu	17 533,5 kg	74,61 kg			

Vyhodnotenie zberu papiera v školskom roku 2016/2017 – jarný zber

Trieda	Množstvo papiera (kg)	Priemer na žiaka (kg)	Poradie	Vyhodnotenie kategórií
I.A	893	49,00	7.	Vyhodnotenie tried 1. miesto V.A 2801,5 kg 2. miesto VI.A 1 742 kg 3. miesto I.B 1534 kg
I.B	1340	89,33	3.	
II.A	764,5	47,78	10.	
II.B	861,5	53,84	9.	
III.A	1263	57,41	4.	
IV.A	661	41,31	12.	
IV.B	1123	70,19	5.	Vyhodnotenie jednotlivcov
V.A	2801,5	100,05	1.	Statečná I.B 690 kg
VI.A	1373	49,04	2.	Káčerová V.A 600 kg
VII.A	865	50,88	8.	Kurucová VI.A 449 kg
VIII.A	715,5	35,78	11.	Petreková IX.A 445 kg
XI.A	1112	46,33	6.	Borčányová II.B 395 kg
škola	404			Búďová III.A 342 kg
Spolu	14 177 kg	58,61 kg	-	

Vyhodnotenie zberu gaštanov

Trieda	Množstvo gaštanov (kg)	Priemer na žiaka (v kg)	Poradie	Vyhodnotenie kategórií
I.A	190	11,18	8.	Vyhodnotenie tried 1. miesto III.A 590 kg 2. miesto II.A 535 kg 3. miesto II.B 432 kg IV.A 432 kg
I.B	253	16,87	6.	
II.A	535	33,44	2.	
II.B	432	27	3.	
III.A	590	26,82	1.	
IV.A	432	27	3.	
IV.B	316	19,75	4.	Vyhodnotenie jednotlivcov
V.A	309	11,04	5.	1. miesto Gesová IV.A265 kg 2. miesto Murín II.A 185kg Borovská VII.A 185g 2. miesto Monček II. A 182 kg 3. miesto
VI.A	45	1,61	9.	
VII.A	240	14,12	7.	
VIII.	12	0,6	10.	
IX.	0	0	11.	
Spolu 2016	3354 kg	14,27 kg	-	
Spolu 2015	3 047,00 kg	13,66 kg	-	

4.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zastrešujúca inštitúcia	Dodané veci	Zodpovedná osoba	Termín
Čestný názov školy Arpáda Felcána	MŠVVaŠ	-	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	prebieha
Modernizácia učební jazykov, IKT a polytechnik	MŠVVaŠ	Učebne, vybavenie	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	prebieha
Dobrý štart pre všetkých	MŠVVaŠ	-	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	prebieha
Outdoor fitness ihrisko	OZ pri ZŠ	Fitness stroje	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	prebieha
Škola bez bariér	MŠVVaŠ	Bezbariérové vybavenie	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	neúspešný
KOZMIX		Učebný materiál	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	prebieha
Energia pre život		Učebný materiál	Mgr. Andrea Záhorská	prebieha
	Slovenská sporiteľňa	Učebný materiál	Mgr. Mária Mačicová	neúspešný
Mapa Slovakia	MAPA Slovakia Trade, s.r.o.	Knižnica vzdelávacích materiálov, Knižnica digitálnych máp	Mgr. Mária Mačicová	16.3.2016 – 16.3.2017
Energia pre život	Západoslovenské elektrárne a.s		Mgr. Igor Ottinger	2/2016 – 6/2016
Úsmev pre strom	Essence communications, s.r.o.	- nedodané	Mgr. Dagmar Seewaldová	1.9.2015 – 30.4.2016
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí Raabe	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	Knižný set Raabe podľa priloženého zoznamu v majetku školy	Mgr. Viera Mihová	15.12.2015
Dataportál TIMSS	NÚCEM	testovanie	Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová	máj 2015 ukončené
Dataportál TIMSS	NÚCEM	testovanie	Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera	máj 2015 ukončené

			Mihová	
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	Set učebných pomôcok: frisbee, kužele, švihadlo na skákanie, sada prekážok, gumový odrážač, fit lopta, plavecký líž, slackline, slideboard, overball, dyna-band, hudba, žinenka, diagnostika zdatnosti	Mgr. Martina Tomková	31.5.2015
DATALAN – moderné vzdelávanie	MŠVVaŠ SR	Interaktívna tabuľa QOMO QWB-4T200 Projektor Epson EB – 420 Notebook Lenovo ThinkEdge 545 WiFi Router D-link DIR 826L Tablety + obaly 20ks Samsung Galaxy Note 10.1 Access point ASUS RT-AC66U 1ks, Licencia Samsung School 21ks	Mgr. Igor Ottinger	28.1.2015 23.6.2014
Podpora polytechnickej výchovy	MŠVVaŠ SR	Softvérový nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu na SOŠ, Metodický materiál pre odborné predmety fyziky, techniky, biológie, chémie, Digitálna a tlačová verzia katalógov pracovných pozícií	Mgr. Natália Pňáčková Mgr. Natália Pňáčková, Mgr. Igor Ottinger, Ing. Anna Gostíková	8.4.2014 prevod majetku 4.11.2015
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školsktva	MŠVVaŠ SR	Digitálny set	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	16.4.2014
Moderné vzdelávanie – digitálne	Centrum vedecko-technických informácií SR	Notebook – Lenovo ThinkPadB590, Reproduktory – Genius,	Mgr. Igor Ottinger	zmluva 4.11.2013 prevod

vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety		Interaktívna tabuľa – SmartBoard 480i		majetku 19.10.2015
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	Štátny pedagogický ústav	Dataprojektor BENQ MP670 DLP	Mgr. Igor Ottinger	13.8.2009
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	Knižný set podľa priloženého zoznamu v majetku školy	Mgr. Viera Mihová	zmluva 12.11.2013 preberací protokol 21.1.2015
E - testovanie	NÚCEM	testovanie	Mgr. Martina Tomková Mgr. Igor Ottinger	20.6.2013 február 2016
DATALAN – Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	MŠVVaŠ SR	Notebook 2ks HP ProBook 4330 Aplikačný softvér MS Office 2010 Standard SK, ESET NOD32	Mgr. Igor Ottinger	16.2.2012
Orava	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní v Nitre	Súbor pracovných listov	Mgr. Anna Fančovičová, Mgr. Jana Trnená, Mgr. Dagmar Seewaldová, Mgr. Denisa Kunová	31.5.2001 pokračuje
Regionálna škola	ZŠ A. Felcána – vlastné zdroje	Regionálna trieda – učebný materiál	PaedDr. Jankovičová	1998 - pretrváva
Otvorená škola	ZŠ A. Felcána	Areál školy, telocvičňa	Všetci učitelia	2011 - pretrváva
Zdravá škola	MŠVVaŠ a MZ SR	Certifikát o prijatí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR	Mgr. Dáša Kurincová	1.9.1998 - pretrváva
Mysli ekologicky	Tarkett http://komercne.tarkett	200 m ² prírodnej podlahovej krytiny	Mgr. Andrea Záhorská,	jún 2012 realizácia

	sk/content/podlahove-krytiny-ekologia		Mgr. Edita Miháliková	január 2013
--	---	--	-----------------------	-------------

4.4 Kontrola

Externé kontroly

Organizácia	Dátum	Cieľ	Zistený stav
Mesto Hlohovec	8.3. – 9.3.2017	Dodržiavanie všeobecno záväzných nariadení v školskom stravovaní	Protokol o vykonanej kontrole č. 13910/1434/2017-3 -vyvodené odporúčania
Mesto Hlohovec	24.4.2017	Následná kontrola na odstránenie nedostatkov	Záznam vo vykonaní kontroly č.32360/1434/2017-4 -všetky odporúčania splnené
Mesto Hlohovec	27.6.2017	Odstránenie zistených nedostatkov	Záznam vo vykonaní kontroly č. 36956/1434/2017-7
ÚPSVaR Hlohovec	13.2.2017 – 20.3.2017	Dodržiavanie podmienok dohody na vykonávanie aktivačnej činnosti formou dobrovoľníckej služby	nezistený
ŠŠI	5.4.2017	Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka v základnej škole	nezistený
Mesto Hlohovec	27.6.2017 – 31.10.2017	Hĺbková kontrola školskej jedálne	prebieha

Interné kontroly - Hospitačná činnosť

Počet hospitácií	I. stupeň: 6	II. stupeň: 5
Zameranie hospitácií		
<ul style="list-style-type: none"> - vyučovanie v súlade so ŠkVP a podľa UO - štruktúra hodiny, - atmosféra na hodine, - práca v triede, - využívanie IKT techniky, interaktívnych tabúl, tabletov, pomôcok, - práca v skupinách a vo dvojiciach 		
Záver: Pozitívne hodnotím, že učitelia na prvom aj druhom stupni jasne a zrozumiteľne formulovali ciele vyučovania, prístupňovali poznatky žiakom zrozumiteľným spôsobom s vytváraním		

jasných predstáv a postupov praktických činností a prevažne kládli dôraz na otázky a úlohy na rozvoj porozumenia a aplikácie (praktického využitia),
 Činnosť pedagógov na vyučovacích hodinách bola dobre organizovaná, pracovný čas sa využíval ekonomicky. Učitelia využívali prevažne neformálne hodnotenie ako motiváciu k napredovaniu žiakov. Kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi je výrazne dobrá, motivujúca, žiaci prejavovali záujem o vedomosti a zručnosti.
 Silnou stránkou je, že učitelia využívali hodnotenie žiakov vlastných výkonov a hodnotenie sa navzájom.
 Slabou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu je, že niektorí učitelia nevyužívali príležitosť na úvodné naladenie hodiny, nevyužívali zadávanie úloh, ktoré si vyžadujú vzájomnú spoluprácu, pomoc, hľadanie cesty k riešeniu situácie. Niekedy chýbala spätná väzba na zistenie splnenia cieľa vyučovacej hodiny. IKT technika sa využívala prevažne na obsluhu učiteľa ako spôsob podávania informácií.

Počet vzájomných hospitácií

I. stupeň: 18

II. stupeň: 11

Zameranie hospitácií

I.stupeň:

Regionálna výchova – zvyky a tradície

Čitateľská gramotnosť – rozvoj čitateľských zručností

Finančná gramotnosť – projekt KOZMIX

Telesná výchova – využitie nových pomôcok

II.stupeň

SJL – inšpirácia v používaní vyučovacích metód a učebných pomôcok, aplikácia prierezových tém do vyučovacieho predmetu

ANJ – formy práce a využitie didaktických pomôcok, využitie prierezových tém

MAT – inšpirácia učebných metód, aplikácia prierezových tém FIG, využitie pomôcok

Pravidelné mesačné kontroly sa uskutočňovali podľa harmonogramu vnútroškolskej kontroly pre školský rok 2016/2017.

FORMY A PROSTRIEDKY VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

1.Kontrola súladu učebných osnov predmetov v ŠkVP a ŠVP –vykonali RŠ a ZRŠ na začiatku šk. roka, niektorí vyučujúci museli prerábať učebné osnovy, boli nájdené nezrovnalosti v obsahu a v počtoch hodín.

2.Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách – hospitácie vykonávali RŠ, v tomto šk.roku sme uskutočnili 11 hospitácií. Vedenie školy navštívilo mnohé vyučovacie hodiny počas projektových dní bez vytvárania hospitačného záznamu.

3.Kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov) – ZRŠ vykonávala pravidelnú kontrolu triednych kníh a triednych výkazov, dochádzky žiakov, vysvedčení. RŠ vykonávala kontrolu vyplňania údajov v aSc Agende v časti databázy žiakov a rodičov, zamestnancov, osobné spisy detí v ŠKD, záznamy o krúžkovej činnosti, zložky začlenených žiakov. ZRŠ kontrolovala vyplňanie dokumentácie začlenených žiakov. Triedni učitelia kontrolovali zápisy kolegov v elektronickej žiackej knižke. Hodnotíme veľmi pozitívne takýto spôsob vedenia pedagogickej dokumentácie a veľkú prepojenosť všetkých systémov, na viac vedenie školy vytvorilo k tomu učiteľom dobré podmienky a vyškolilo všetkých učiteľov, ekonomický úsek a úsek vedúcej jedálne v systéme aSc Agende.

4.Kontrola pravidelného naplňania IŽK známami v zmysle MP č. 22 o hodnotení žiakov ZŠ – RŠ kontrolovala pravidelnosť v dopĺňaní známok v internetovej žiackej knižke, robila kontrolu záverečných klasifikácií na vysvedčeniach, počtu známok za polrok, niektorí noví kolegovia boli upozornení na chyby a malú frekvenciu známokovania.

5.Rozbor žiackych písomných prác – prebiehal na pravidelných stretnutiach MZ a PK, kde vyučujúci rozoberali štvrtročné práce z matematiky a slovenského jazyka, priemery prác sú súčasťou zápisníc MZ a PK. Taktiež sa rozoberali výsledky Kompara a Testovania 9 a Testovania 5.

6.Účasť na zasadnutiach MZ a PK – RŠ a ZRŠ sa zúčastňovali na zasadaniach MZ a PK. Vedenie školy z priamych pozorovaní a zo zápisníc malo prehľad o práci jednotlivých MZ a PK. K vyhodnocovacím správam malo vedenie školy pripomienky k slabej obsahovosti jednotlivých zápisníc. Nenachádzali sa tam všetky údaje o jednotlivých projektoch, akciách a výsledkoch za jednotlivé predmety.

7.Kontrola vedenia účtovníctva a pokladne – kontrolovala prebiehala priebežne vo všetkých účtovných denníkoch pokladne a fakturácie, ako aj čerpanie finančných prostriedkov.

8.Kontrola plnenia termínovaných úloh prostredníctvom týždenných a mesačných plánov – ZRŠ kontrolovala plnenie termínovaných úloh, PZ, ktorí neodovzdali materiály do termínu, boli upozorňovaní osobne.

9.Kontrola interiéru a areálu školy, kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO – okrem upratovačiek a školníkov sa o interiér samotných tried starali triedni učitelia a žiaci (súťaž o najčistejšiu triedu vyhodnocovaná na konci šk.r.). RŠ a ZRŠ kontrolovali úpravu tried. O výzdobu chodieb sa starali spoločne všetci učitelia s prevahou vychovávateľiek a triednych učiteľov. O úpravu areálu a kvetinovú výzdobu sa starali okrem školníkov učitelia a žiaci na hodinách PVC, THD a SEE. Zistené nedostatky vedenie školy s prevádzkovými pracovníkmi priebežne odstraňovalo. Náš technik BOZP a PO vykonal v tomto roku viackrát návštevu školy s kontrolou a zápisom, taktiež sme uskutočnili potrebné revízie. Boli uskutočnené vstupné školenia BOZP a PO nových zamestnancov. V mesiaci august všetci zamestnanci školy absolvovali pravidelné školenie BOZP a PO.

10.Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi – nástup na dozory kontrolovalo vedenie školy, v prípade nedostatkov upozorňovalo priamo vyučujúcich. Počas šk. roka sme riešili problémy so schovávaním sa žiakov počas prestávok v šatniach a na WC.

11.Riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy – boli námetmi pre skvalitnenie chodu školy.

5. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l)

5.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia

Názov	Materiálne vybavenie	Využitie
triedy I.A, I.B	Triedy boli komplet vymaľované, Do tried I.A a I.B a V.A boli zakúpené lavice a stoličky.	Výchovno-vzdelávací proces
Rekonštrukcia skladových priestorov v školskej kuchyni a prípravnej miestnosti	Vymaľovanie priestorov, úprava políc v sklade, vymaľovanie podlahy v sklade	Stravovací systém žiakov a zamestnancov v školskej jedálni. Hygienická úprava priestorov v školskej kuchyni
Úprava okolia školy	Úprava stromov a kríkov,	Oddychová zóna pre žiakov

	Výsadba nových kvetov a okrasných tráv, likvidácia biologického odpadu, orez starých suchých konárov	
Úprava skladových priestorov pre potreby ŠKD	Vymaľovanie priestorov	Bezpečnosť priestorov pre ŠKD
Wifi sieť	Wifi router, kabeláž	Využitie wifi siete pre zamestnancov školy
Stravovací systém čipových kariet	Zariadenie pre registráciu stravníkov	Čipová kontrola stravníkov – odber stravy, finančný limit
Verejná knižnica	knižnica	Verejná knižnica pre žiakov

5.2 Vybavenie novými pomôckami

Kabinet	Prevod majetku z projektov	Nákup
Kabinet 1. - 4.	-	-
Biológia	-	-
Fyzika	-	-
Práca v dielni	-	-
Chémie	-	-
Geografie	-	-
Technika	-	119,90
Cudzí jazyk	-	76,29
Telesná výchova	-	7,20
Knižnica	-	16,10
ŠKD	-	79,90
Spolu		299,39

5.3 Priestorové podmienky

Objekty/budovy – celkový počet / účel, na ktorý slúžia	2					
Základné učebne	počet: 12					
	vyhovujúci	12	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	x
Odborné učebne	počet: 5					
počítačová	vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	2	nevyhovujúci	x
ŠKD	vyhovujúci	1	čiastočne vyhovujúci	2	nevyhovujúci	x
knižnica	vyhovujúci	1	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	x
Regionálna trieda	vyhovujúci	x	Čiastočne vyhovujúci	1	nevyhovujúci	x
Školské dielne	vyhovujúci	x	Čiastočne vyhovujúci	1	nevyhovujúci	x
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:						

	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
telocvičňa	1	x	x
športový areál	x	x	1

5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania

		Stav		
		Vyhovujúci	Čiastočne vyhovujúci	Nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školský nábytok	2	10	x
	učebné pomôcky	12	x	x
	odbornou literatúrou	12	x	x
Vybavenosť odborných učební	didaktická technika	x	5	x
	odborná literatúra	1	x	x
	učebné pomôcky	x	5	x
Šatne		2	1	x
Sprchy		x	x	2
Iné materiálno technické zabezpečenie	vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami	6	x	x
	prístup k internetu	Áno	x	x
Učebné pomôcky a náradie	Vybavenosť učební			
	-telocvičňa	x	1	x
	-učebne	5	6	1

Komentár k materiálno-technickým podmienkam:

Školský nábytok je vo všetkých triedach pôvodný zo 70 rokov, prípadne vymenený za darovaný použitý nábytok. Zrekonštruovaná je zborovňa, knižnica, pracovňa ekonómky, kancelária zástupkyne školy a riaditeľky školy. V dvoch triedach je vymenený nábytok za nový a sú aj vymenené podlahy. V ostatných triedach sú pôvodné parkety, ktoré sú vo veľmi zlom stave, nakoľko sa musia každý rok brúsiť sú povypadávané a voľné miesta zaliate betónom. Štyri triedy boli vymaľované a v piatich triedach sú namontované interaktívne tabule. Je nutné zrekonštruovať šatňu, vymeniť podlahy v triedach a na vrchnej chodbe, ktorá je vo veľmi zlom stave. Spoločné chodby sú treba nutne vymaľovať. Sociálne zariadenia sú zrekonštruované.

Kuchyňa v školskej jedálni je v nevyhovujúcom stave so starými ekonomicky nevýhodnými spotrebičmi staršieho veku. Odpadový systém s kanalizáciou je nevyhovujúci. Je potrebná rekonštrukcia celej kuchyne.

Vonkajší plášť budovy je vo veľmi zlom stave, budovu treba zatepliť aj so zateplením strechy a výmenou strechy. V areály školy sa nachádzajú staré stromy, ktoré je nutné každoročne ošetrovať. Pred budovou školy je popraskaný asfalt s prepádajúcim sa kanálom. Vonkajšie športové ihrisko je vo veľmi zlom stave. Bežecká dráha je nevyhovujúca, nebezpečná pre výkon športovej činnosti. Na tribúne sú značne zdevastované drevené laty na sedenie, je potrebná celá výmena.

6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)

Výkaz k správe o hospodárení sa nachádza na webovej stránke: www.vykazy.sk

Prehľad o poskytovaní finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu za predchádzajúci kalendárny rok (2016)

Poskytnuté finančné prostriedky			
Číslo oznámenia	Dátum úpravy	Finančná čiastka	Účel
Bežné výdavky spolu			
Normatívne		320 303,00	
	17.2.2016	12673,00	Normatívne finančné prostriedky - úprava
	10.10.2016	5078,00	Normatívne finančné prostriedky - úprava
	11.10.2016	452,00	Normatívne finančné prostriedky - úprava
	21.2.2016	3161,00	Kreditové príplatky
	29.12.2016	7358,00	Dofinancovanie do r.2017
Nenormatívne			
	18.11.2016	6777,00	Vzdelávacie poukazy
	21.12.2016	254,00	Sociálne znevýhodnené prostredie
	19.8.2016	1107,00	Učebnice
	15.8.2016	2153,00	Odchodné
	30.3.2016	5193,00	LVK
	22.7.2016	3376,00	ŠvP
	18.4.2016	7992,00	Havarijný stav
	29.6.2016	5544,00	Dofinancovanie
Spolu		32396,00	
Kapitálové výdavky			
-	-	-	-

Ďalšie príjmy

Názov	Suma
Zostatok z roku 2015	9500,00
Dobropisy	10 186,00
Nájom	13896,86
Úroky	3,71
SPOLU	33586,57

Príjem v € v roku 2016

Zdroj príjmu	ZŠ	ŠKD	ŠJ	Spolu
MŠVVaŠ SR	341 667,00			341 667,00
Mesto	-	27 778,00	41 621,00	69 399,00
Školné ŠKD	-	5 928,00	-	5 928,00
Dobropis	10 186,00	-	-	10 186,00
Dofinancovanie	5 544,00	-	-	5 544,00
ÚPSVaR šk. potreby, strava	116,20	-	422,00	538,20
Príspevok pre SZP	254,00	-	-	254,00
Dohadovacie konanie z	19 500,00	-	-	19 500,00

r.2015				
Strava – soc.znevýh.	-	-	254,00	254,00
Strava – rež. náklady	-	-	11 502,99	11 502,99
SPOLU	377 267,20	33 706,00	53 799,99	464 773,19

Výdaj v € v roku 2016

Zdroj príjmu	ZŠ	Použitie
MŠVVaŠ SR	341 667,00	mzdy a prevádzka
Dofinancovanie	5 544,00	mzdy a prevádzka
Dobropisy	10 186,00	mzdy a prevádzka
Dohadovacie konanie z r. 2015	19 500,00	prevádzka
Príspevok pre SZP	254,00	šk.potreby - žiaci
ÚPSVaR šk. potreby,	116,20	prevádzka
SPOLU	377 267,20	

Zdroj príjmu	ŠKD	Použitie
MŠVVaŠ SR	-	
Mesto	27 778,00	mzdy a prevádzka
Školné ŠKD	5 928,00	Prevádzka
Preplatky	-	
SPOLU	33 706	

Zdroj príjmu	ŠJ	Použitie
MŠVVaŠ SR	-	
Mesto	41 621,00	mzdy a prevádzka
ÚPSVaR strava	422,00	príspevok na stravu
Vlastné príjmy – réžia za stravu	11 502,99	Prevádzka
Strava soc.f.	254,00	
Školské ovocie	-	
SPOLU	53 799,99	

V PK sa finančné prostriedky narátavali k 15.9.2016 podľa protokolu o zbere údajov pre normatívne financovanie z 240 žiakov školy a 7 žiakov študujúcich v zahraničí a 1 žiacka s osobitným spôsobom plnenia PŠD, z prepočítaného počtu pedagogických zamestnancov podľa úväzkov (21 neprepočítane).

V OK sme k 15.9.2016 vo výkaze Škôl 40-01 hlásili 240 potenciálnych stravníkov. Pre rok 2016 bol koeficient pre žiaka pre výpočet finančných prostriedkov na školské zariadenia. Tabuľka ukazuje financovanie OK do podielových daní mesta Hlohovec.

2015	Schválený rozpočet na OK	23 119,00 ŠKD 43 699,00 ŠJ	Upravený rozpočet na OK	25 119,00 ŠKD 47 047,00 ŠJ
2016	Schválený rozpočet na OK	27 106,00 ŠKD 41 621,00 ŠJ	Upravený rozpočet na OK	27 778,00 ŠKD 41 621,00 ŠJ
2017	Schválený rozpočet na OK	37 068,00 ŠKD 48 548,00 ŠJ	Upravený rozpočet na OK	??

V prenesených aj originálnych kompetenciách nám prostriedky v roku 2016 a zriaďovateľ mesta Hlohovec prispel na rekonštrukciu podlahy, resp. riešili sme havarijný stav, navyše mimo schváleného rozpočtu sumou **7 991,52 €** v roku 2016.

Mesto Hlohovec schválilo rozpočty na PK a OK nasledovne:

PK 2015	329 214,00	Z dňa 31.12.2014 číslo 48372/2014
OK 2015	71 338,00	Z dňa 31.12.2014 číslo 48372/2014
PK 2016	342 461,00	Z dňa 31.12.2015 číslo 45125/2015
OK 2016	78 727,00	Z dňa 31.12.2015 číslo 45125/2015
PK 2017	372 504,00	Z dňa 15.12.2016 číslo 125/2016
OK 2017	85 616,00	Z dňa 15.12.2016 číslo 125/2016

a) nenormatívne prostriedky zo štátneho rozpočtu na prenesené kompetencie

	úprava 2015	2016	2017
Vzdelávacie poukazy	6 192,00	3 962,00	5 225,00
Príspevok na žiakov zo SZP	389,00	218,00	173,00
Učebnice ANJ	858,00	1 001,00	-
LVK	-	5 250,00	5 250,00
ŠVP	-	3 500,00	3 500,00
Spolu	7 439,00	10 365,00	14 148,00

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD a prevádzkových nákladov ŠJ od rodičov

Od 1.9.2012 nadobudlo účinnosť VZD č. 125/2012, podľa ktorého sú poplatky nasledovné:

ŠKD: 8,00 € / mesiac, dieťa v hmotnej núdzi 8,00 € / mesiac

	9-12 / 2015	1-8 / 2016	spolu
Poplatky ŠKD	2368,00	3296,00	5664,00
	9-12 / 2016	1-6 / 2017	
Poplatky ŠKD	2 632,00	3 448,00	6 080,00

c) finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a ich použitie

V školskom roku 2016/2017 na škole pôsobilo 21 krúžkov, pracovalo v nich 15 vedúcich a 240 žiakov, vydali sme 240 vzdelávacích poukazov, prijali sme 227 poukazov.

Príjem 09 – 12.2016	2815,00 €
Príjem 01 – 06.2017	4358,00 €
Príjem spolu	7 173,00 €
Mzdy za krúžky r. 2016	2 235,85
Mzdy za krúžky r. 2017	3 692,00
Materiál a doprava do krúžkov	-

Prevádzka r. 2016	579,18
Prevádzka r. 2017	666,00
Výdavky spolu	7 173,00

d) vlastné príjmy

	9 – 12 /2015	1 – 8 /2016	9-12/2016	1-8/2017
Nájom telocvična	1244,50	1038,00	1 149,50	1 998,50
Prenájom	1660,00	-	11 471,00	1,00
Iné nájom (Rajo)	33,38	49,98	188,38	154,98
Réžia zamestnanci ŠJ	336,72	689,28	6 117,90	5 119,30
Réžia žiaci ŠJ	957,70	1403,50	3 292,23	1 288,72
Réžia minulé roky	-	1620,04	-	5 229,69
Refundácia MŠ	-	-	-	8 008,00
Spolu vlastné príjmy	4 232,30	4 800,80	22 219,01	21 800,19

e) iné finančné prostriedky

	1 – 12 /2015	1 – 8 /2016	2016/2017
Príspevok rodičov do RZ	2 795,00	-	2 835,00
2% dane za rok	3336,90	5870,31	7 351,00
Zbery	1547,60	756,90	1 820,00
Sponzorské dary	300,00	466,00	1 165,73
Spolu príjmy	7 979,50	7 093,21	13 171,73

Finančné prostriedky boli použité na vybavenie tried, ceny pre žiakov v pripravovaných akciách školy (Mikuláš, MDD, Karneval, Vianočné svetielko, Majáles ..) ocenia žiakov, sada kníh pre najúspešnejších žiakov školy, doprava žiakov na súťaže, príspevky na ŠvP, Plavecký, LVK a knižný fond pre učiteľov, učebnice ANJ pre I.ročník, anglický knižný fond a iné.

7. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)

7.1 Ciele výchovy

Cieľ:	<p>Posilniť výchovnú funkciu školy: pripraviť žiakov na zodpovedný a úspešný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti, priateľstva medzi všetkými,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvárať preventívne programy pre rodičov: besedy na tému dospievanie, výchova k tolerancii, protidrogová, výber povolania, aktivity pre rodičov: Deň zeme, Vianočné svetielko, Posedenie pri jedličke, Majáles, Pasovanie prvákov, Deň matiek a otcov, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, Tvorivé dielne, Deviatacky večierok, - vytvárať preventívne programy pre žiakov: a) protidrogový program v spolupráci s CVČ Dúha, Ústav ZVJS Leopoldov, mladými dobrovoľníkmi, b) pravidelné workšopy pre I. stupeň v spolupráci s OR PZ Trnava, c) besedy v spolupráci s CPPP a P pre II. stupeň, - účasť žiakov v krúžkovej činnosti 90%,
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - družba so slovinskou školou v Srbsku, - spolupráca s Mestskou políciou, Hasičským zborom, Záchranými zložkami, Vlastivedným múzeom, Mestskou knižnicou, CVČ Dúha, MŠ, športovými klubmi, CPPPaP a inými OZ a organizáciami, -venovať sústavnú pozornosť medziľudským vzťahom vo vzťahu učiteľ – žiak, žiak – žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru na škole (riešiť problémové správanie), -posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, -podnecovať a rozvíjať cielené sebahodnotenie žiakov, -formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie, -vychovať žiakov v duchu humanistických princípov a v súlade s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.
Plnenie	<p><u>splnené:</u> učitelia sa snažili bezodkladne riešiť vzniknuté problémy, vyhodnotiť situáciu, viac chváliť, čo sa odzrkadlilo aj vo viacerých zápisoch pochvál v kvalifikačných záznamoch. Medzi učiteľmi a žiakmi sa viac prehĺbili aj vzájomné vzťahy najmä v pripravovaní aktivít a akcií školy, školských výletoch a exkurziách počas zážitkového učenia. Učitelia často vedú otvorené diskusie so žiakmi. Pri problémových žiakoch učitelia kontaktovali rodičov v prvotných fázach, snažili sa poskytnúť poradenstvo i pomocnú ruku pri riešení problémov. Usporiadali sme dobročinnú akciu Kvietok pomoci pre UMPM Pastuchov. Tento rok sme prijali návštevu zo slovinskej školy a všetky triedy vyrobili a zaobstarali darčeky pre žiakov tejto školy.</p>

7.2 Ciele vzdelávania

Cieľ	<ol style="list-style-type: none"> 1. zabezpečiť kvalifikované vzdelávanie žiakov ANJ, profesionálnu kvalitu digitálneho vzdelávania žiakov efektívnou výučbou ANJ, <ul style="list-style-type: none"> -organizovať vyučovania s lektormi a štážistami ANJ 2x za rok, zapájať sa do olympiád v kategórii A1, A2 , usporiadať aktivitu Svetový deň jazykov, Halloween, Valentine´s Day, 2. rozvíjať športové nadanie detí (vyhľadávať talentovaných – zapájať ich do všetkých súťaží), <ul style="list-style-type: none"> -ostatné deti motivovať k zdravému životnému štýlu – ponúknuť im netradičné športy, -pokračovať v dlhodobej tradícii školy, zamerať sa na atletiku, stolný tenis, streľbu a prezentovať nové športové hry – florbal, hádzaná, volejbal, -spolupracovať so športovými klubmi, - ponechať hodinovú dotáciu TV, -pokračovať v organizácií plaveckých kurzov, školy v prírode, lyžiarskych kurzov, 3. vytvárať podmienky na rozvoj počítačovej gramotnosti učiteľov aj žiakov, <ul style="list-style-type: none"> - zriadenie internetovej žiackej knižky a triednej knihy, webovej stránky školy, - vyškolit' učiteľov v práci s interaktívnou tabuľou a vyučovania s tabletami, 4. vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti, čitateľskej gramotnosti,
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť hodinovú dotáciu SJ na I. stupni, organizovať otvorené hodiny aj na iných predmetoch, - zorganizovať stretnutie so spisovateľom, navštevovať mestskú knižnicu, vyhodnotiť účastníkov školskej knižnice, - zúčastňovať sa recitačných súťaží, vydávať školský časopis, prispievať článkami na webovú stránku školy, v mestských novinkách a časopisoch, 5. naučiť sa základom vedeckej práce, práce s rôznymi zdrojmi, zvýšiť pozornosť prírodovedným predmetom, - pripravovať projektové vyučovania, organizovať tvorivé dielne na I. a II. stupni, 6. pokračovať v individualizácií vzdelávania, zohľadňovať individuálne potreby žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, - priebežné školenia a vzdelávania školského pedagóga,
Plnenie	<p><u>splnené:</u> žiakom sa na hodinách venuje dostatočná pozornosť, vyučujúci podchytili talentovaných žiakov, ktorí sa zúčastnili okresných, krajských i celoslovenských súťaží. Žiaci sa zúčastnili viacerých zaujímavých exkurzií, orientovaných na vlasteneckú výchovu. Vyučujúci sa snažili u žiakov rozvíjať všetky kompetencie. Vo voľno časových aktivitách sa pre žiakov vytvárala pestrá záujmová činnosť a pripravovali sa viaceré zaujímavé akcie a aktivity.</p>

7.3 Ciele vedenia

Ciele	<p>A)Schopnosť profesijného rastu a sebarozvoj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznať štýly riadenia a vedenia ľudí, poznať základy manažmentu a sledovať vývojové trendy, hodnotiť vlastnú riadiacu prácu v tímovej spolupráci. 2. Stanoviť si ciele profesijného rozvoja podľa potrieb školy. (II. kvalifikačná skúška, Funkčné vzdelávanie riadiacich pracovníkov) 3.Využiť poznatky a zručnosti získané v rámci kontinuálneho vzdelávania. 4. Vzdelávanie v oblasti DG a IT – interaktívne tabule, tabletové vyučovanie. 5. Využiť cudzí jazyk a IKT v profesionálnom rozvoji. 6.Vzdelávanie v oblasti legislatívy a právnych predpisov. <p>B) Schopnosť identifikovať sa s profesijnou rolou a organizáciou</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stotožniť sa s rolou manažéra. 2.Oboznamovať ľudí s prioritami rozvoja školy a získavať ľudí pre plnenie ich cieľov. 3. Vystupovať ako reprezentant školy na verejnosti a efektívne komunikovať s partnermi a širokým okolím školy, budovať školu ako inštitúciu na celoživotné vzdelávanie, 4. Podporovať ďalšie vzdelávanie ako súčasť kariérneho rastu v súlade s koordinačným plánom vzdelávanie 5. aktivovať metodické orgány a činnosti koordinátorov.
Plnenie	<p><u>splnené:</u> v profesijnom raste a sebarozvoji som sa získala základy manažmentu a sledovala som vývojové trendy. Prihlásila som sa na funkčné vzdelávanie, ktoré by sa malo začať v školskom roku 2016/2017 a ukončiť by sa malo v roku 2018. V rámci kontinuálneho vzdelávania naša škola poskytovala kontinuálne vzdelávanie nielen pre našich zamestnancov ale aj pre zamestnancov okolitých obcí. Zúčastňovala som sa pravidelne vzdelávacích kurzov v oblasti legislatívy a právnych predpisov.</p>

	Oboznamovala som zamestnancov, radu školy a radu rodičov s prioritami rozvoja školy a získavala som ľudí pre plnenie ich cieľov. Reprezentovala som školu v mediálnej oblasti, pripravovala som webovú stránku školy a publikačnú činnosť.
--	--

8. Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ

Ciele jednotlivých ročníkov
1.ročník: Z začať budovať dobrý triedny kolektív, prispôbiť sa školskému poriadku
2.ročník: Prehlbovať priateľstvo a spoluprácu medzi žiakmi.
3.ročník: Pokračovať v rozvíjaní celoživotných zručností.
4.ročník: Rozvíjať zodpovednosť za vzdelávacie výsledky a správanie.
5.ročník: Pokojné riešenie problémových situácií a spoluprácu.
6.ročník: Správne sa naučiť hodnotiť svoje správanie k druhým.
7.ročník: Naďalej udržiavať priateľské vzťahy medzi žiakmi.
8.ročník: Zlepšiť vzťahy v triede, aj voči sebe a ostatným vyučujúcim, regulovať svoje správanie.
9.ročník: Pokračovať v upevnení kolektívu, úspešne absolvovať prijímacie pohovory na SŠ.

Individuálne ciele školy pre školský rok 2016/2017:

- Overovať doteraz vytvorené školské vzdelávacie programy a kritickú analýzu využiť pri tvorbe inovovaného ŠkVP pre ďalšie ročníky a garantovať tak kvalitu výchovy a vzdelávania.
- Zefektívniť profiláciu a zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov pre vyučovanie DEJ a ANJ.
- Vybudovať ponuku nových predmetov, ktoré budú jedinečné pre našu školu.
- Klást' dôraz na jazykové kompetencie v cudzom jazyku.
- Uspieť v hodnotení Monitor 9 a Testovanie 5, KOMPARO a umiestniť sa na popredných miestach v hodnotení základných škôl v našom regióne.
- Navýšiť počet žiakov v triedach a celkovo školy, udržať hranicu nad 250 žiakov.
- Podporovať exkurzie žiakov, ktoré majú vzdelávacie a výchovný charakter, podporovať kritické myslenie, tvorbu argumentov a ich odôvodnenie.
- Zapájať sa do projektov za účelom získania nových poznatkov a skúseností.
- Snaha budovať bezpečnú školu ako prevenciu ohrozenia, ktorej prostredie zabezpečí zdravý vývin dieťaťa po všetkých stránkach – fyzickej, psychickej, osobnostnej, emocionálnej i morálnej s dôrazom na predchádzanie negatívnym javom, budovanie pozitívnej atmosféry a posilnenie vzájomných vzťahov.
- Zabezpečiť bezpečný prechod pre chodcov pred školou a psychologické znázornenia na vozovke.
- Vybudovať bezbariérový prístup do školy.
- Pokračovať v úprave okolia školy vybudovaním oddychových zón.
- Vybudovanie workoutového ihriska a spolupráca s Mestom Hlohovec pri realizácii vybudovania atletickej dráhy a rekonštrukcii hádzanárskeho ihriska.
- Skvalitniť regionálne povedomie (šírenie tradícií a kultúrneho dedičstva našich predkov prostredníctvom celoročných projektov a akcií na škole).
- Požiadat' o zapožičanie čestného názvu Základná škola Arpáda Felcána.
- Posilniť informačno-komunikačné technológie, výmena starých počítačových zostáv, vybudovanie jazykovej učebne s pomôckami a rekonštrukcia školských dielní.
- Zatraktívniť vyučovanie prírodovedných predmetov so zameraním na popularizáciu vedy (využívať zážitkovú formu vzdelávania formou projektov, aktivít a exkurzií).

18. Neupustiť od súťaží, olympiád, viac zapájať deti do recitačných a prírodovedných súťaží.
19. Podporovať rozvoj športu a zdravého životného štýlu (prostredníctvom pestrej krúžkovej činnosti v spolupráci so športovými klubmi – atletika a hádzaná a ďalších aktivít školy).
20. Využívať IŽK na informácie rodičov o prospechu a aktuálne informácie výučby, zriadiť elektronickú triednu knihu.
21. Rozvíjať pozitívny obraz školy prostredníctvom publikačnej činnosti, aktualizácie webovej stránky, pozývať verejnosť a budúcich klientov na Dni otvorených dverí a aktivity školy, zapájať žiakov do aktivít mesta Hlohovec.
- 22- Zefektívniť stravovací systém profesionálnym softvérom, skvalitniť služby v školskej jedálni.

9. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)

9.1 SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť ped. zamestnancov ➤ náročnosť pedagógov na dosahované študijné výsledky žiakov ➤ vynikajúce výsledky žiakov školy, najmä športovcov ➤ individuálna integrácia žiakov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ využívanie preventívnych programov ➤ webová stránka – internet ➤ spolupráca s CPPP a ČŠPP ➤ ponuka voľno-časových aktivít ➤ spolupráca s odborníkmi ➤ dobré vzťahy učiteľ – žiak, rodičia – dieťa ➤ dobré meno školy v jej okolí ➤ ponuka športových akcií ➤ prakticky nulový výskyt drog v škole ➤ prakticky nulový výskyt žiakov pod vplyvom drog v škole ➤ interakcia učiteľ – žiak – rodič ➤ záujem o zlepšenie prostredia v škole ➤ prax – exkurzia – príprava pre život ➤ rozvíjanie sebavedomia a komunikačnej zručnosti žiakov ➤ spolupráca s políciou ➤ preventívny program zapojenia rodičov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ malý kolektív – veľa práce ➤ malý kolektív – psychohygiena rozvrhu ➤ malý kolektív – využiteľnosť odbornosti pedagogických zamestnancov ➤ umiestnenie školy v okrajovej časti ➤ nebezpečná cesta v blízkosti školy ➤ nedostatok financií všeobecne ➤ stav budovy a areálu školy ➤ nevyhovujúca atletická dráha ➤ nepostačujúci počet učební, odborné učebne využívané na kmeňové triedy
PRÍLEŽITOSŤ	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ pravidelné aktualizovanie web stránky 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov na systematické odmeňovanie pracovníkov

školy ➤ postupná rekonštrukcia a modernizácia školy ➤ nábytok postupne sa obnovujúci ➤ spolupráca so zriaďovateľom ➤ prezentácia školy v médiách ➤ podpora mimoškolských aktivít ➤ záujmová činnosť na škole, kluby ➤ diskusie, besedy s odborníkmi z praxe ➤ podpora postavenia domov v blízkosti školy – mladé rodiny = noví žiaci ➤ spolupráca a aktivácia rodičov	➤ negatívne príklady autorít všeobecne
--	--

9.2 Návrhy opatrení k slabým stránkam školy

Slabé stránky	Opatrenie
➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov	➤ Využívať systém hodnotenia zamestnancov
➤ malý kolektív – veľa práce	➤ Systematická deľba práce
➤ umiestnenie školy v okrajovej časti	➤ Zvyšovať povedomie školy
➤ nebezpečná cesta v blízkosti školy	➤ Zviditeľniť školu rekonštrukciou plotu – natretie výraznými farbami, vedenie školy podalo oznámenie o nedostatočnom označení priechodu pre chodcov
➤ nedostatok financií všeobecne	➤ Prehodnotenie schváleného rozpočtu so zriaďovateľom
➤ stav budovy a areálu školy	➤ Vedenie školy podalo a bude podávať žiadosti na rekonštrukciu
➤ nevyhovujúca atletická dráha	➤ Vedenie školy podalo a bude podávať žiadosti na rekonštrukciu
➤ nevyužitie políček pre ručné práce	➤ Zapájať školu do výstavby a rekonštrukcie okrasných častí parku

9.3 Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek

MO/ koordinátor	KLADY	NEDOSTATKY
Metodické združenie 1. – 4.ročník	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v pláne MZ	Zlepšiť spoluprácu s mestskou knižnicou od 2.ročníka v rámci čitateľskej gramotnosti. Využívanie IKT vo vyučovaní na I. stupni. Zrealizovať otvorené hodiny – výmena skúseností
Predmetová komisia 2. stupeň	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v pláne	Zvýšiť účasť zapájania sa do súťaží a olympiád.

	<p>PK 2.stupňa. Splnenie väčšiny cieľov. Príprava žiakov na súťaže, olympiády, Testovanie V. a IX, KOMPARO, práca s talentovanými i integrovanými žiakmi, plnenie si ČTP v jednotlivých predmetoch, zisťovanie vedomostí v jednotlivých triedach z BIO, FYZ, CHE, MAT.. Zrealizovať všetky stanovené písomné práce..</p>	
PK cudzích jazykov	<p>Spolupráca s materskými školami – príprava anglického divadelného predstavenia pre škôlky. Zapájanie talentovaných žiakov do jazykových olympiád. Rozvíjanie tvorivosti žiakov formou projektov. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti čítaním anglickej literatúry a anglických časopisov „Hello“. Rozvíjanie komunikačných schopností realizovanými jazykovými kurzami. Motivovanie žiakov k učeniu sa angličtiny hravou formou – zrealizované divadielko pre žiakov I. stupňa, činnosti v krúžku ANJ. Rozvíjanie osobnosti žiakov prostredníctvom návštevy divadelného predstavenia. Spolupráca s anglickou Primary School v UK.</p>	Chýbajúce učebnice pre I. stupeň Family and Friends 1,2,3 ročník.
Výchovný poradca	<p>Spolupráca s inštitúciami, najmä Centrum vedecko technických informácií Bratislava oddelenie Školské výpočtové stredisko 921 69 Piešťany Jana Kalačová CPPP a P Hlohovec</p>	Riešené problémové správanie niektorých žiakov.

	Mgr. Slávka Šatanková	
Protidrogový koordinátor	Spolupracovali sme s CPPPaP – Mgr. Slávka Šatanková, Mgr. Eva Kamzíková 23.9. 2015 – V.A – témou stretnutí – Drogy a závislosť 18.11.2015 – IX.A – Medziľudské vzťahy Protidrogový deň – 4.12. 2015 23.10.2015 – školenie na Medziľudské vzťahy COMDI – 28. 1. 2016 zapojený do diagnostiky bol VIII. a IX.ročník Na TH a ETV – sa realizovalo aktívne počúvanie jeden druhého, priateľstvo	Neboli žiadne, vždy sme s Mgr. Evou Kamzíkovou naplánovali termín a riešili sa dané aktivity na TH, ETV..
Koordinátor environmentálnej výchovy	Pri realizácii prierezovej témy majú žiaci možnosť zlepšiť svoje poznatky z danej tematiky Realizovali sme množstvo aktivít Energia pre život, Deň zeme, Deň vody, starostlivosť o kvety, zbierka batérií, zbierka PET uzáverov a aj úprava okolia ..	Neboli žiadne

Koordinátori budú v budúcom školskom roku pracovať na odstraňovaní nedostatkov a v ďalších plánoch to zohľadnia.

10. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)

- základná škola neuvádza

Pre žiakov 9.ročníka bol pripravený seminár a testovanie pre výber povolania zodpovedná za testovanie bola Mgr. Slávka Šatanková z CPPPaP Hlohovec.

II. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)

	Stav		
	vyhovujúci	čiasť.vyhovujúci	nevyhovujúce
Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:			
náročnosti predmetov	x		
biorytmu výkonnosti	x		
dĺžky prestávok	x		
počtu nultých hodín		x	
Zabezpečovanie dodržiavania predpisov na požiadavky:			
hygienické	x		
požiarne	x		
bezpečnostné		x	
Zabezpečenie priestorových podmienok:			
na relaxáciu		x	
pitný režim	x		
hygienické potreby	x		

Komentár k psychohygienickým podmienkam:

Pretrvávajúce nevyhovujúce stavy strechy, opadávanie fasády, nevyhovujúci stav elektriny, športového areálu školy a kuchyne v školskej jedálni. V daždivých dňoch zateká na povahu a vrchných tried aj v dôsledku zlej strechy a odtokových rín okolo budovy. V triedach sa nachádza nevyhovujúca parketová podlaha, ktorá je vo veľmi zlom stave a interiér je z obdobia otvorenia školy.

2. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm.b)

Názov	Vedúci	Počet žiakov
Anglický jazyk 8.-9.roč.	Ing. Gostíková	23
Atletický I. stupeň	Mgr. Múdry	18
Atletický II. stupeň	Mgr. Tomková	19
Florbal 6.-7.roč.	Mgr. Mačicová	16
Funny švihadielka	Mgr. Múdra Vaňková	22
Hravá matematika	Mgr. Mgr. Miháliková	26
Počítačový	Mgr. Ottinger	15
Slovenčina hrou	Mgr. Tomášková	26
Strelecký	p. Valenčík	17
Športové hry	p. Ottinger	14
Tanečno-pohybový	Mgr. Trnená	10
Tanečný	p. Kadlečíková	21
Turistický	Mgr. Kurincová	19
Vrabček čitateľ	Mgr. Mihová	14
Vrabček informatik	Mgr. Seewaldová	13
Výtvarný	Mgr. Kunová	14

Šikovné ručičky	M. Kopányová	13
Mixík	PaedDr. Riegelová	17

Vzdelávacie poukazy			
Počet vydaných vzdelávacích poukazov	241	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	227
Počet žiakov zapojených do záujmového vzdelávania			227

Formy mimovyučovacích a voľnočasových aktivít:		počet žiakov	%
Zapojenie žiakov do aktivít v škole	1. – 4.ročník	110	100%
	5. – 9. ročník	123	100%
Zapojenie žiakov do rôznych foriem rozvoja nadania a talentu		218	93%
Predmetové olympiády	MAT, ANJ, GEG	32	13%
Korešpondenčné semináre (Klokan)	MAT	29	12%
Letná škola pre deti z Hlohovca a okolia	Jazykovo - športový kemp	37	-
Karneval	1.-5.ročník	120	51%
Večerné čítanie	1.– 4.ročník	52	46%

3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)

Konkrétne služby poskytované rodičom	
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s rodičmi	<ul style="list-style-type: none"> -zasadania rodičovských združení, -konzultačné dni, -otvorené hodiny, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, -spolupráca pri výletoch, exkurziách, súťažia zabezpečovaním dopravy, -spolupráca pri skrášľovaní okolia školy, -spolupráca pri maľovaní tried, vianočnej výzdoby školy, -spolupráca pri zapájaní sa do projektov Úsmev pre strom, Energia pre život, zber papiera a gaštanov, -sponzorská pomoc zabezpečením dávkovacích hygienických zariadení a drobného kancelárskeho nábytku, -dobročinná akcia pri úprave okolia školy
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s verejnosťou	<ul style="list-style-type: none"> -anglické turné po materských škôlkach v meste Hlohovec, -jazykové kurzy v spolupráci Aisec Trnava, YourChoice Trnava, Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec, Vianočné svetielko aktivita školy

	<p>Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, Protidrogový deň - CVČ Dúha, ÚVJP v Leopoldove, drogový vylicený dobrovoľník, Mestská knižnica, Majáles – škola rodičom – Vlastivedné múzeum Hlohovec, Výstava jesenných plodov, Jazykovo-športový kemp pre deti z Hlohovca a okolia Spolupráca so spoločnosťami Bekart a Faurecia, Krátkodobý prenájom telocvične a prenájom priestorov budovy MŠ Nábřežie Spolupráca s Detským centrom Slniečko Spolupráca so SŠ v Hlohovci, športové kluby, mestská knižnica, Materské školy, ZŠ z Loče v Slovinsku, Zriaďovateľ mesta Hlohovec,</p>
--	--

Komentár k spolupráci s rodinou a inými subjektmi:

V tomto školskom roku bola spolupráca s väčšinou rodičov na veľmi dobrej úrovni, zlepšila sa komunikácia s rodičmi problémových žiakov, čo sa výrazne odrazilo na ich správaní sa počas vyučovania. Učitelia vytvárajú príležitosti na stretnutia s rodičmi, pozývali sa na pohovory do školy pri prvom výskyte výchovného problému.

Škola spolupracovala v tomto školskom roku s týmito subjektmi:

Subjekt	Zameranie spolupráce	Zhodnotenie
Mesto Hlohovec	<ul style="list-style-type: none"> -starostlivosť o technický stav budovy, riešenie havárie podlahy, -spoločné podujatia v meste, -starosť o prevádzku budovy, -spoluúčasť na projekte Pozdrav olympionikom, strelecký turnaj Pohár primátora mesta -spolufinancovanie Plaveckého kurzu, kníh a učebníc pre I. stupeň, -odborné poradenstvo, -propagačná činnosť školy 	veľmi dobré
Centrum pedagogicko - psychologickho poradenstva a prevencie	<ul style="list-style-type: none"> -odborné vyšetrenia, -prednášky, besedy pre žiakov, -poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov, 	veľmi dobré

	-prednášky a besedy pre učiteľov	
SOŠ OÚ Hlohovec	-odborné poradenstvo	veľmi dobré
Hasičský zbor	-pomoc pri účelových cvičeniach, -bezpečnosť a ochrana budovy a areálu školy	veľmi dobré
Vojenský útvar Hlohovec		
Policajný zbor SR		
Mestská polícia		
Vlastivedné múzeum	-spoločné akcie -odborné výstavy a prednášky	veľmi dobré
SŠ v Hlohovci	-poradenská činnosť pri výbere SŠ	veľmi dobré
PlasticOmnium, Bekart	-príspevok 2% daní -prenájom priestorov	veľmi dobré
HCTV, Život v Hlohovci	-mediálna a propagačná činnosť	veľmi dobré

III. Záver

Všetci zamestnanci školy sa svojou prácou podieľali na plnení stanovených cieľov. Spoločným úsilím sa snažili, aby naša škola mala dobrú úroveň a vytvárali priaznivý imidž v očiach verejnosti. Počas celého roka sme postupovali podľa pedagogicko-organizačných pokynov. Vyučovali sme podľa ŠVP a ŠkVP, platných učebných osnov a štandardov. Všetci vyučujúci dbali na rozvíjanie vedomostí a zručností žiakov vo vyučovacom procese. Školský rok 2016/2017 hodnotíme kladne, ale aj napriek tomu sa vyskytli menšie nedostatky, ktoré sa budeme v budúcnosti snažiť odstrániť. Pre budúce obdobie potrebujeme skvalitniť stravovací systém v školskej jedálni, je nutná rekonštrukcia školskej kuchyne.

V Hlohovci dňa 21. augusta 2017.

Správa prerokovaná a schválená v pedagogickou radou dňa 23.8.2017.

Správa prerokovaná a schválená v rade školy dňa 25.9.2017.

IV. Prílohy

1. Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4.roč.
2. Vyhodnocovacia správa spoločensko-vedných predmetov
3. Vyhodnocovacie správa prírodovedných predmetov
4. Vyhodnocovacia správa cudzích jazykov
5. Vyhodnocovacia správa špeciálneho pedagóga
6. Vyhodnocovacia správa výchovného poradcu
7. Vyhodnocovacie správy koordinátorov

