

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
za školský rok 2015/2016



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Ul. Arpáda Felcána 4, 920 01 Hlohovec

za školský rok 2015/2016

Predkladateľ	pečiatka a podpis
Mgr. Miroslava Múdra Vaňková, riaditeľka školy Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa: 26.8.2016	 <hr/> Mgr. Miroslava Múdra Vaňková riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:	podpis
Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mesta Hlohovec s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za ZŠ, Ul. Arpáda Felcána, Hlohovec za školský rok 2015/2016	 <hr/> Mgr. Žaneta Tóthová

Stanovisko zriaďovateľa	pečiatka a podpis
Mesto Hlohovec s c h v á l u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti ZŠ, Ul. Arpáda Felcána, Hlohovec za školský rok 2015/2016	 <hr/> za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Miroslava Múdra Vaňková, Mgr. Anna Fančovičová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy na roky 2015-2020.
4. Plánu práce na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a plánov koordinátorov.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole, Ul. Arpáda Felcána, Hlohocec,
7. Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých podujatí, správy triednych učiteľov, správy z výletov a exkurzií, správy z kontrol.

OBSAH

I. Škola	6
1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm. a)	
1.1 Vedúci zamestnanci školy	
1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	
2. Žiaci školy	10
2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods.1 písm. b)	
2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)	
2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)	
2.4 Hodnotenie a klasifikácia žiakov	
2.5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)	
3. Zamestnanci školy	26
3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)	
4. Prezentácia školy	27
4.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)	
4.2 Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach	
4.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	
4.4 Kontrola	
5. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l)	42
5.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia	
5.2 Vybavenie novými pomôckami	
5.3 Priestorové podmienky	
5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania	
6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)	44
7. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)	47
7.1 Ciele výchovy	
7.2 Ciele vzdelávania	
7.3 Ciele vedenia	
8. Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ	50
9. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)	51
9.1 SWOT analýza	
9.2 Návrhy opatrení k slabým stránkam školy	
9.3 Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek	
10. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)	54

II.	Ďalšie informácie o škole	55
1.	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)	
2.	Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm. b)	
3.	Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakov a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)	
III.	Záver	58
IV.	Prílohy (súčasť správy)	
1.	Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4.roč.	
2.	Vyhodnocovacia správa spoločensko-vedných predmetov	
3.	Vyhodnocovacie správa prírodovedných predmetov	
4.	Vyhodnocovacia správa cudzích jazykov	
5.	Vyhodnocovacia správa špeciálneho pedagóga	
6.	Vyhodnocovacia správa výchovného poradcu	
7.	Vyhodnocovacie správy koordinátorov	

I. Škola

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods.1 písm. a)

1.Názov školy:	Základná škola
2.Adresa školy:	Ul. Arpáda Felcána č.4, 920 01 Hlohovec
3.Telefónne čísla školy:	033/7421156, 0903/930325
4.Internetová adresa školy:	www.zsfelcana.edupage.org e-mail: zs.felcana@gmail.com
5.Zriaďovateľ školy:	Mesto Hlohovec Ul. M. R. Štefánika č.1 920 01 Hlohovec

1.1 Vedúci zamestnanci

meno a priezvisko	funkcia	funkčné vzdelávanie		atestácie			
		rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	1./náhrada		2./náhrada	
				rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	rok ukončenia	vzdel. inštitúcia
Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	riaditeľka /1.funkčné obdobie od 1.7.2015/	2018	MPC Trnava	2007	MPC Trenčín	-	-
Mgr. Anna Fančovičová	zástupkyňa RŠ	2018		2000	MPC Bratislava	2003	MPC Bratislava

1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Základnej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 6.3.2016 na obdobie 4 rokov.

Zloženie rady školy:

Predseda: Mgr. Žaneta Tóthová

Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov:

1. Mgr. Denisa Kunová
2. Mgr. Igor Ottinger

Zvolený zástupca ostatných zamestnancov:

3. Pavol Dzrech

Zvolení zástupcovia rodičov:

4. PaedDr. Gabriela Riegelová
5. Mgr. Žaneta Tóthová
6. Ing. Lívia Borčányová
7. Mgr. Martina Triebelová

Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:

8. Ing. Zuzana Melicherová
9. Ing. Martina Miklovičová
10. Mgr. Jozef Urminský
11. Miroslav Začko

V roku 2016 rada školy zasadala trikrát s plánom zasadnutí:

V zmysle štatútu rady školy sa uskutočnia najmenej štyri stretnutia RŠ. Podľa aktuálnej potreby sa členovia rady školy stretnú aj mimo stanoveného plánu.

Marec (I. ustanovujúce zasadnutie)

1. Priebeh a výsledky volieb do RŠ
2. Voľby predsedu a podpredsedu

Apríl

1. Výročná správa RŠ za kalendárny rok 2015
2. Prerokovanie štatútu RŠ a jeho schválenie
3. Plán práce RŠ na rok 2016 a jeho schválenie
4. Výchovno-vyučovacie výsledky žiakov v prospechu a správaní za III. štvrťrok šk. roka 2015/2016
5. Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2016
6. Štatút školy a organizačný poriadok
7. Oboznámenie sa s výsledkami zápisu do 1. ročníka pre školský rok 2016/17
8. Návrh na počty žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2016/17

Jún

1. Informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácia školského roka, priestorové, personálne a materiálne zabezpečenie
2. Školský výchovno-vzdelávací program
3. Plán činnosti na šk. rok 2016/17 (možnosti záujmovej činnosti, projekty, spolupráca s rodičmi, inými subjektmi a pod.)
4. Návrh na počty žiakov v jednotlivých triedach a návrh na počty oddelení ŠKD pre školský rok 2016/17

Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy sú ustanovené v súlade so štatútom školy.

názov poradného orgánu	Predsa	členovia	hodnotenie za šk.rok
Gremiálna rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	Mgr. Anna Fančovičová – zástupkyňa školy, Mgr. Natália Pňáčeková Ing. Michaela Joštová – ekonómka školy	-
Pedagogická rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci pedagogickí pracovníci ZŠ	-
Pracovná porada prevádzkových zamestnancov	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci nepedagogickí zamestnanci školy	-
Metodické združenie 1.-4.ročník	Mgr. Denisa Kunová	Mgr. Anna Fančovičová Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová Mgr. Jana Trnená Mgr. Dáša Kurincová Mária Novosadová	-
Predmetová komisia II. stupeň	Mgr. Natália Pňáčeková	Mgr. Martina Tomková Mgr. Mária Mačicová	-

		Ing. Adriana Polakovičová Ing. Anna Gostíková Mgr. Simona Danišová Mgr. Igor Ottinger Mgr. Ita Bartovičová Mgr. Emília Bartošová Mgr. Katrarína Hercegová Mgr. Peter Debnár	
Rada rodičov	Beáta Borovská	I.A Murínová Jana I.B Mačica Jozef II.A Cvechová Dagmar III.A Katrová Mária III.B Blašková Anna IV.A Riegelová Gabriela IV.B Kučerka Ľudovít V.A Frýdecký Juraj VI.A Ballayová Viera VII.A Borovská Beáta VIII. Mesková Jana IX.A Kollárová Gabriela	-
Inventarizačná komisia	Mgr. Anna Fančovičová	Mária Kubránska Dagmar Štoderová	-
Vyrad'ovacia komisia	Mgr. Jana Trnená	Mgr. Ivana Dafčíková Ing. Miriam Turská	-
Likvidačná komisia	Mgr. Igor Ottinger	p. Kopányiová, p. Dzurech	-
Komisia pre verejné obstarávanie	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková Mgr. Anna Fančovičová Ing. Michaela Joštová Mária Kubránska		-

Výchovný poradca, koordinátori ZŠ a iné funkcie		
Názov	koordinátor	hodnotenie za šk.rok
Špeciálny pedagóg	Mgr. Anna Fančovičová	-
Výchovný poradca	Mgr. Natália Pňáčeková	-
Koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov	Mgr. Natália Pňáčeková	-
Koordinátor environmentálnej výchovy	Ing. Adriana Polakovičová	-
Zástupca zamestnancov	Mgr. Dagmar Seewaldová	-

Charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracovali nasledovne:

Gremiálna rada – operatívne boli riešené všetky závažné otázky, hlavne organizačného a riadiaceho charakteru.

Pedagogická rada – spolu 7 zasadnutí. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, kolektívne prerokúvala a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vyučovania, schvaľovala integráciu žiakov.

Pracovná porada pedagogických pracovníkov – spolu 10 zasadnutí. Priebeh: kontrola plnenia záverov z predchádzajúcej porady, plnenie plánu práce a úloh za predchádzajúci mesiac, plán práce a úlohy na ďalší mesiac (akcie, kontrolná činnosť, hospitačná činnosť) priebežne zvyšovanie právneho vedomia, metodické otázky, otázky ďalšieho vzdelávania a iné aktuálne veci.

Pracovná porada prevádzkových zamestnancov – spolu 4 stretnutia. Priebežné informácie o platnej legislatíve, o POP, o vnútorných predpisoch, pokynoch BOZP a OPP, riešenie problematiky náhradného voľna, zastupovania, sanitačný program.

Metodické združenie pre 1. – 4. ročník – Počas školského roka členovia MZ zasadali päťkrát na začiatku školského roka a pred klasifikačnými poradami. Prerokovali správanie, prospech, aktuálne problémy a záujmovú činnosť žiakov. Činnosť metodického združenia koordinovala vedúca MZ, ktorá hodnotila a zodpovedala za prípravu pedagogickej dokumentácie, plnenie školského vzdelávacieho programu, podieľala sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a vykonávala projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1.stupni.

Predmetové komisie na II. stupni – spolu 5 zasadnutí, na začiatku školského roka, príprava vymedzenia cieľov a úloh PKS a pred klasifikačnými poradami. Na jednotlivých PK sa priebežne poskytovalo metodické poradenstvo, prerokovávalo sa vedenie pedagogickej dokumentácie, predpísané písomné práce a laboratórne cvičenia. Hodnotilo sa dodržiavanie školského vzdelávacieho programu, organizácia rozvoja profesijnej orientácie žiakov, pripravovali sa doplnkové programy v jednotlivých predmetoch, vyhodnocovali sa súťaže a olympiády.

Rada rodičov – spolu 5 zasadnutí, jedno prebehlo pre voľbu členov do rady rodičov. Stanovujú príspevok, voľba predsedu, pokladníka, účtovníčky, schvaľujú rozpočet. Pri ZŠ bolo zriadené OZ, ktoré bolo poberateľom 2% z daní. Použité boli po prerokovaní na rade rodičov prevažne na nákup inventáru školy, učebných pomôcok a rekonštrukciu priestorov školy a teda skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia – zasadala jedenkrát ročne v decembri 2016. K 31.12.2015 prebehla účtovná inventarizácia. Celková hodnota majetku je uvedená v inventarizačnom zápise o vykonaní inventarizácie hmotného majetku, záväzkov, rozdielu majetku a záväzkov ku dňu 31.12.2015.

Zástupca zamestnancov – zabezpečoval v spolupráci s riaditeľkou školy: spoločné posedenia k Vianociam, Dňu učiteľov, koncu školského roka, akcie pre zamestnancov. Zástupca zamestnancov spolupracoval na smernici o sociálnom fonde a jeho čerpaní, schvaľoval dokumentáciu školy a plán čerpania dovolení na školský rok 2015/2016.

Komisia pre verejné obstarávanie – komisia vyhodnocovala VO s nízkou hodnotou v súlade s legislatívou.

2. Žiaci školy

2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods.1 písm. b)

ročník	stav k 15.9.2015				stav k 31.8.2016			
	počet žiakov	z toho začlenených	z toho študujúci mimo SR	počet žiakov v ŠKD	počet žiakov	z toho začlenených	z toho študujúci mimo SR	počet žiakov v ŠKD
1.	32	1	2	22	31	1	2	22
2.	22	-	1	19	22	-	1	20
3.	31	-	1	21	31	-	1	21
4.	27	2	0	12	27	2	0	12
5.	30	3	2	0	31	5	2	0
6.	18	1	0	0	17	1	0	0
7.	22	2	1	0	22	3	1	0
8.	23	2	0	0	23	2	0	0
9.	28	1	0	0	28	1	0	0
Spolu	233	12	7	74	232	15	7	75

Všetky triedy mali počet žiakov podľa vyhlášky o základnej škole.

K 15.9.2016 bolo evidovaných 233 žiakov. Počas roka odišli 4 žiaci. Dvaja žiaci boli odobraní profesionálnym rodičom a umiestnení späť do detského domova v Pečeňadoch. Dvaja súrodenci odišli na inú školu z dôvodu zmeny bydliska na ZŠ Pastuchov. Počas roka prišli 3 žiaci zo ZŠ M.R. Štefánika a ZŠ Koperníkova.

2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka

Počet žiakov			Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu na zápise	Prijatí do 1.ročníka	Počet odkladov	Počet dievčat	Počet chlapcov	Nezaškolení v MŠ	samostatné
41	34	7	22	19	1	2

Do prvého ročníka v školskom roku 2016/2017 nastúpi 34 žiakov, z toho 13 chlapcov a 21 dievčat a 2 žiaci požiadali o štúdium v zahraničí a 2 žiaci sú už študujúci v zahraničí a nepožiadali o vykonanie komisionálnych skúšok.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9.ročníka	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ											
	Gymnázia		Konzervatóriá		SOŠ – 5.ročné		SOŠ – 4.ročné		SOŠ – 3.ročné		SOŠ – 2.ročné	
	prih.	prijatí	prih.	prijatí	prih.	prijatí	prih.	prijatí	prih.	prijatí	prih.	prijatí
28	7	7	1	1	2	2	16	16	2	2	-	-

Porovnanie s minulým školským rokom

Počet žiakov 9.ročník	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Konzervatóriá	SOŠ – 4.ročné	SOŠ – 3.ročné	SOŠ – 2.ročné
	prijatí	prijatí	prijatí	prijatí	prijatí
28	6	0	16	5	0

Umiestnenie žiakov 5.ročníka

Na osemročné gymnázium v Hlohovci sa hlásili dve žiačky, obe boli prijaté.

2.6 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)

Hodnotenie žiakov 1. – 9.ročníka v I. polroku 2015/2016

Počet žiakov	Dosiahnuté výsledky – celkové hodnotenie						Vymeškané hodiny	
	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	prospel	neprospel	So samými jednotkami	neklasifikovaní	spolu	Priemer na žiaka
1.ročník	-	-	29	-	29	2	498	17,17
2.ročník	20	-	-	-	11	2	585	29,25
3.ročník	27	3	-	-	11	1	951	31,7
4.ročník	20	6	1	-	12	-	997	36,93
5.ročník	15	8	6	-	4	2	1087	37,48
6.ročník	8	5	4	-	1	-	403	23,71
7.ročník	9	4	8	-	3	1	812	38,67
8.ročník	8	5	9	1	2	-	725	31,25
9.ročník	8	9	11	-	-	-	1278	45,64
spolu	115	40	68	1	73	8	7336	32,42

Hodnotenie žiakov 1. – 9.ročníka v II. polroku 2015/2016

Počet žiakov	Dosiahnuté výsledky – celkové hodnotenie						Vymeškané hodiny	
	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	prospel	neprospel	So samými jednotkami	neklasifikovaní	spolu	Priemer na žiaka
1.ročník	-	-	29	-	25	2	1158	39,93
2.ročník	21	-	-	-	10	1	1200	57,14
3.ročník	27	2	1	-	8	1	1554	50,12
4.ročník	20	3	4	-	10	-	1461	54,11
5.ročník	15	4	10	-	5	2	1330	45,86
6.ročník	7	7	3	-	1	-	701	41,24
7.ročník	8	5	8	-	4	1	949	45,19
8.ročník	10	4	9	-	3	-	1096	47,6
9.ročník	6	9	13	-	1	-	2025	72,3
spolu	114	34	77	-	67	7	11474	50,38

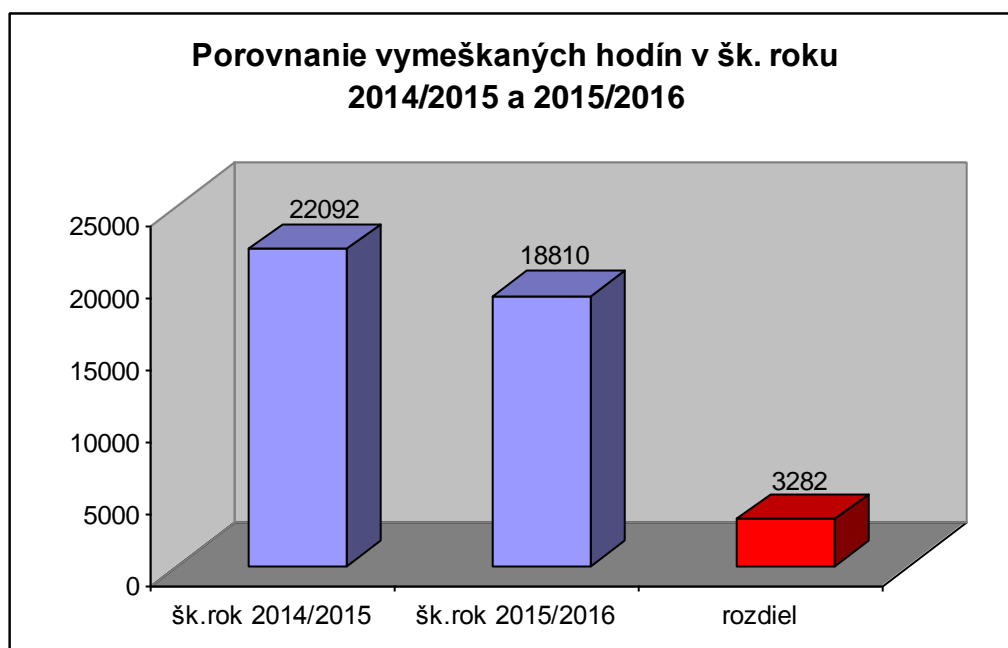
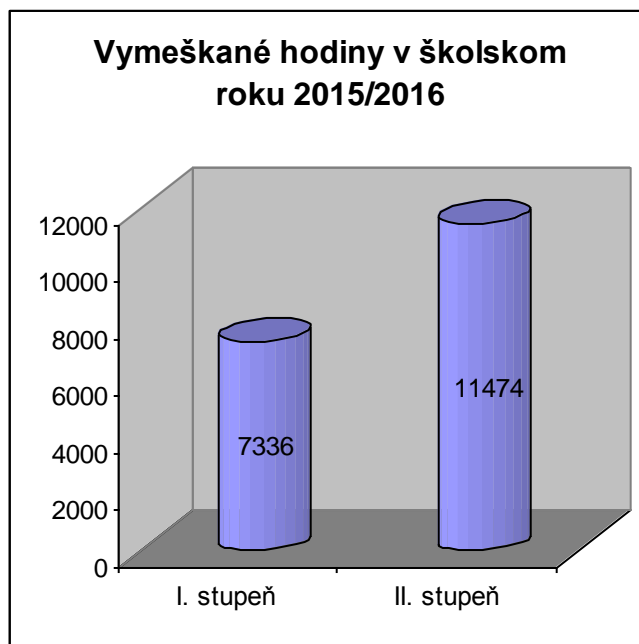
Vymeškané hodiny žiakov a porovnanie s minulým rokom

Školský rok 2014/2015

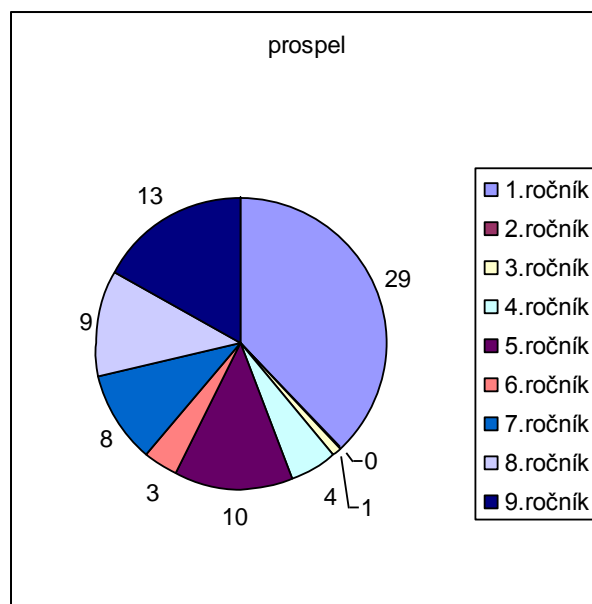
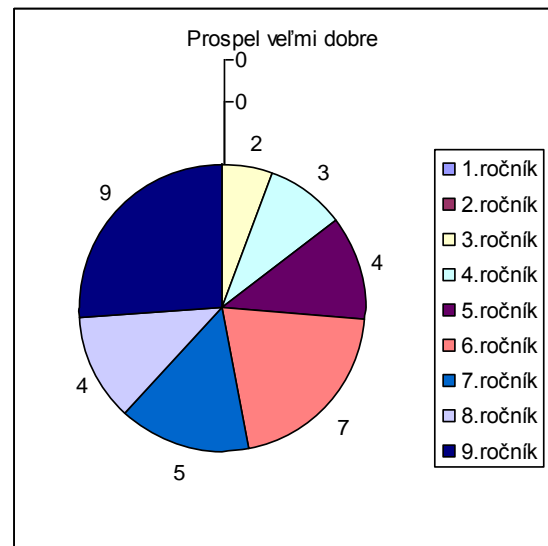
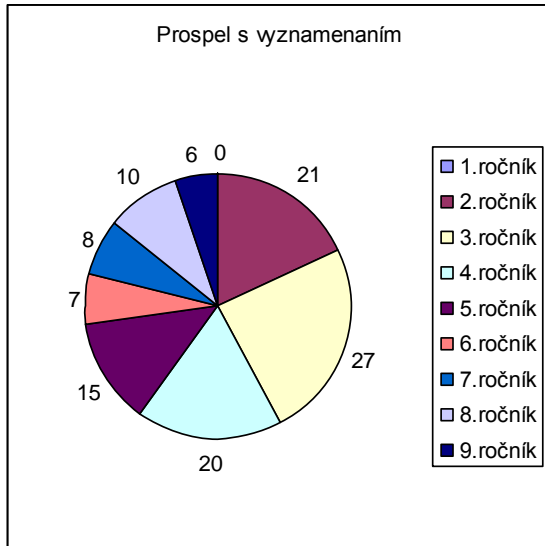
školský rok 2015/2016

ročník	I.stupeň	II.stupeň	spolu	ročník	I.stupeň	II.stupeň	spolu	rozdiel
Počet žiakov	110	117	227	Počet žiakov	111	121	232	6
Vymeškané hodiny spolu	8487	13605	22092	Vymeškané hodiny spolu	7336	11474	18810	3282
ospravedlnené	8487	12969	21456	ospravedlnené	7336	11474	18810	2646
Priemer na žiaka	77,15	110,84	97,32	Priemer na žiaka	66,09	94,82	81,07	16,25
neospravedlnené	0	636	636	neospravedlnené	0	0,00	0,00	636
Priemer na žiaka	0,00	5,43	5,43	Priemer na žiaka	0,00	0,00	0,00	0,00

Pri porovnaní vymeškaných hodín z priemeru na žiaka za celý školský rok musím konštatovať, že v tomto školskom roku 2015/2016 naši žiaci vymeškali o **3282** hodín menej (priemer na žiaka **16,25**) ako v minulom školskom roku.



Dosiahnuté výsledky – celkové hodnotenie



Porovnanie s minulým rokom 2014/2015

Hodnotenie žiakov 1. – 9.ročníka v II. polroku

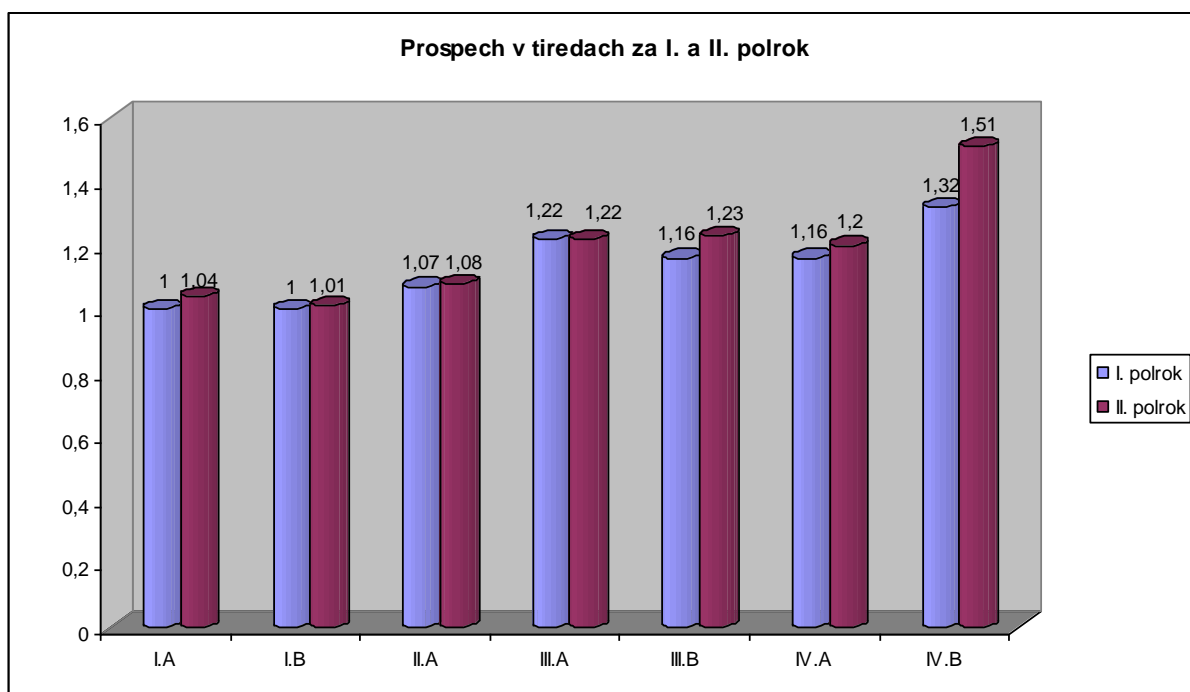
Počet žiakov	Dosiahnuté výsledky – celkové hodnotenie						Vymeškané hodiny	
	Prospol s vyznamenaním	Prospol veľmi dobre	prospol	neprospol	So samými jednotkami	neklasifikovaní	spolu	Priemer na žiaka
1.ročník	-	-	21	-	20	-	792	37,71
2.ročník	30	-	-	-	17	1	1396	46,53
3.ročník	22	3	3	-	16	-	1529	54,60
4.ročník	17	9	1	-	5	1	1343	47,96
5.ročník	14	3	3	-	1	1	1002	50,10
6.ročník	10	6	3	-	1	1	1320	69,47
7.ročník	11	2	9	-	0	-	1201	54,59
8.ročník	8	10	10	-	1	-	1740	62,14
9.ročník	6	9	12	-	1	-	2397	88,77
spolu	118	48	62	-	63	4	12720	56,87

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov 1. – 4. ročníka za I. polrok 2015/2016

trieda	klasifikácia v jednotlivých predmetoch										
	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVO/PDA	INF	VYV	HUV	TEV	PDV	Ø triedy
I.A	1,0	1,0	1,0	-	1,0		1,0	1,0	1,0	-	1,0
I.B	1,0	1,0	1,0	-	1,0		1,0	1,0	1,0	-	1,0
II.A	1,42	1,0	1,24	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,07
III.A	1,41	1,11	1,35	1,82	1,29	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,22
III.B	1,38	1,30	1,46	1,15	1,15	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,16
IV.A	1,35	1,28	1,35	1,35	1,28	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,16
IV.B	1,69	1,38	1,76	1,69	1,15	1,0	1,08	1,23	1,08	1,15	1,32
priemer	1,32	1,38	1,76	1,69	1,15	1,0	1,01	1,03	1,01	1,08	-

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov 1. – 4. ročníka za II. polrok

trieda	klasifikácia v jednotlivých predmetoch										
	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVO/PDA	INF	VYV	HUV	TEV	PDV	Ø triedy
I.A	1,14	1,00	1,14	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,04
I.B	1,00	1,00	1,07	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,01
II.A	1,48	1,00	1,24	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,08
III.A	1,35	1,18	1,41	1,47	1,59	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,22
III.B	1,46	1,77	1,54	1,15	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,23
IV.A	1,36	1,36	1,57	1,43	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20
IV.B	1,69	1,77	1,92	2,00	2,00	1,00	1,08	1,38	1,08	1,15	1,50
priemer	1,35	1,30	1,41	1,41	1,29	1,0	1,01	1,05	1,01	1,08	-

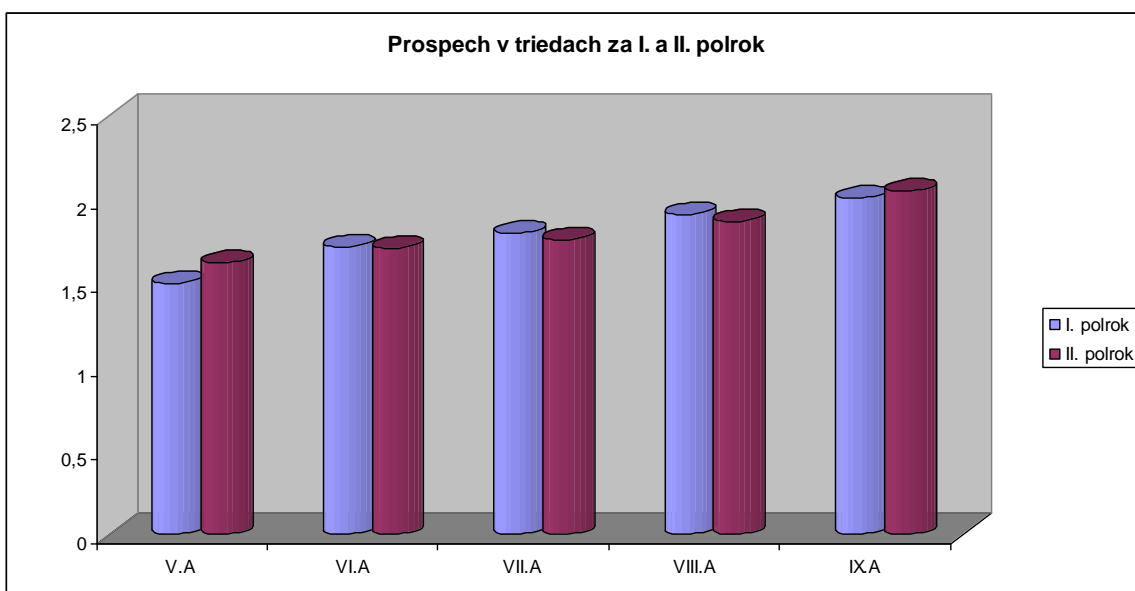


Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov 5. – 9. ročníka za I. polrok

Trieda	klasifikácia v jednotlivých predmetoch															
	SJL	ANJ	MAT	GEG	BIO	DEJ	OBN	CHE	FYZ	NEJ	INF	TECH	VYV	HUV	TEV	SP
V.A	2,03	1,83	2,21	2,14	1,62	1,59	1,37	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,14	1,03	-
VI.A	2,12	2,47	2,24	2,18	1,47	1,71	1,35	-	1,82	2,24	1,35	-	1,18	1,24	1,00	-
VII.A	2,48	2,48	2,29	2,33	2,05	1,57	2,14	2,05	2,10	2,29	1,05	1,00	1,05	1,10	1,00	-
VIII.A	2,26	2,52	2,70	2,22	1,96	1,61	2,09	2,39	2,26	2,57	1,04	-	1,00	-	1,09	1,00
IX.A	2,32	2,64	2,75	2,14	1,96	1,82	1,75	2,5	2,39	2,63	1,04	-	1,21	-	-	1,00
Priemer	2,24	2,39	2,44	2,20	1,81	1,66	1,74	2,31	2,14	2,43	1,10	1,00	1,09	1,16	1,03	1,00

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov 5. – 9. ročníka za II. polrok

Trieda	klasifikácia v jednotlivých predmetoch															
	SJL	ANJ	MAT	GEG	BIO	DEJ	OBN	CHE	FYZ	NEJ	INF	TECH	VYV	HUV	TEV	SP
V.A	2,31	2,14	2,48	2,24	2,03	2,00	1,17	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	-
VI.A	2,06	2,06	2,29	2,41	1,82	2,00	1,76	-	-	1,71	1,18	-	1,12	1,06	1,00	-
VII.A	2,14	2,48	2,57	2,48	2,05	1,76	1,76	1,90	2,14	1,86	1,00	1,00	1,10	1,19	1,00	-
VIII.A	2,26	2,35	2,48	2,30	2,04	1,96	1,83	2,39	2,35	2,04	1,04	-	1,00	-	1,18	1,00
IX.A	2,61	2,75	2,68	2,46	2,00	2,43	1,75	2,86	2,25	2,56	1,00	-	1,29	-	1,00	1,00
priemer	2,27	2,35	2,5	2,37	1,98	2,03	1,65	2,38	2,28	2,04	1,04	1,0	1,1	1,08	1,07	1,0



Výchovné opatrenia

druh		I. polrok		II. polrok		spolu
		I.stupeň	II.stupeň	I.stupeň	II.stupeň	
pochvaly	triednym učiteľom	-	-	15	25	40
	riaditeľom školy	-	10	7	11	28
	ocenenie primátorom mesta HC	-				-
pokarhania	Napomenutie triednym učiteľom	-	-	-	1	1
	pokarhanie triednym učiteľom	-	-	-	-	-
	pokarhanie riaditeľom školy	-	1	-	1	2
znížené známky zo správania	stupeň 2 uspokojivé	0	2	-	-	2
	stupeň 3 menej uspokojivé	-	-	-	-	-
	stupeň 4 neuspokojivé	-	-	-	-	-
	Riešenie odb. kurately ÚPSVaR SR	-	-	-	-	-

Výsledky externých meraní

Testovanie deviatakov

trieda	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		Matematika	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
IX.A	28	28	62,4	62,70	52,50	51,70

Porovnanie s inými školami

škola	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		Matematika	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
M.R.Štefánika			62,40	56,88	52,50	43,75
Koperníkov				58,29		54,82
A.Felcána	28	28		62,70		51,70
Podzámska				64,54		63,98
Šulekovo				45,33		15,55

Testovanie piatakov

trieda	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		Matematika	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
V.A	28	28	66,62	77,78	61,99	70,83

Porovnanie s inými školami:

škola	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		Matematika	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
M.R.Štefánika			66,62	65,78	61,99	64,12
Koperníkov				75,83		73,75
A.Felcána	28	28		77,78		70,83
Podzámska				74,40		72,52
Šulekovo				40,00		37,08

Komparo (4.ročník)

trieda	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		matematika		vlastiveda		všeobecný prehľad	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
IV.A	14	14	57,7	92,9	62,9	94,3	58,6	85,7	56,3	64,2

Hodnotenie INECO

S celkovým hodnotením 6,6 sme sa spomedzi všetkých **238** základných škôl Trnavského kraja umiestnili na **14.mieste** a škola získala **veľmi dobré hodnotenie**.

<http://skoly.ineko.sk/rebricky/?r=2016&ts=Z%C5%A0&k=2&l=0&u=&h=skore&ms=0>

2.7 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- základné školy neuvádzajú

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

trieda	vzdelávanie	Uplatňované učebné plány
I.A, I.B,	primárne	ŠkVP ZŠ
II.A, III.A, B, IV.A,B	ISCED 1	ŠkVP ZŠ
V.A	nižšie stredné	ŠkVP ZŠ
VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A	ISCED 2	ŠkVP ZŠ

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	
	Anglický jazyk		2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika		
Človek a príroda	Prvouka	1	
	Prírodoveda		
	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		20	2

Disponibilné hodiny v 1.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na vytvorenie nového predmetu anglický jazyk.

Poznámky k deleniu tried:

1) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch NBV s ETV v triede I.A. V predmete TEV majú obe triedy I.A a I. B spoločné hodiny. Žiaci I.A v predmete ETV sa spájajú do skupiny s 1.až 3. ročníkom.

Pre 2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	3
	Prvý cudzí jazyk		1
	Druhý cudzí jazyk		

Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a príroda	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1
	Hudobná výchova	1	
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
	Telesná a športová výchova		
Spolu		18	5

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch ANJ s INV.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva – slovenský jazyk a literatúra, matematika, a, výtvarná výchova

Pre 3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	3
	Prvý cudzí jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a príroda	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	

Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	1
	Informatika	1	
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1
	Hudobná výchova	1	
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
	Telesná a športová výchova		
Spolu		20	5

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch NBV s ETV. V predmete TEV majú obe triedy spoločné hodiny. Žiaci v predmete ETV sa spájajú do skupiny s 1.až 3. ročníkom.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva – slovenský jazyk a literatúra, matematika, výtvarná výchova

Pre 4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	3
	Prvý cudzí jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	1
Človek a príroda	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	1
	Informatika	1	
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
	Svet práce		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	

	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
	Telesná a športová výchova		
Spolu		21	5

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch NBV s ETV. V predmete TEV majú obe triedy spoločné hodiny.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva – slovenský jazyk a literatúra, matematika, vlastiveda.

Pre 5.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Anglický jazyk	3	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prvouka		
	Prírodoveda		
	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
	Dejepis	1	
	Geografia	2	
	Občianska náuka		1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		24	3

Poznámky k deleniu tried:

1) anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

2) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.

3) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v anglickom jazyku, telesnej a športovej výchove.

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch TSV/TSV, ANJ/ANJ, INF/TECH.

Disponibilné hodiny v 5.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch anglický jazyk a telesná a športová výchova. Vyučovanie každého z týchto predmetov sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu. V rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu sme zaviedli nový predmet Občiansku náuku s časovou dotáciou 1 vyučovacej hodiny.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 6.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	1
	Prvý cudzí jazyk	3	1
	Druhý cudzí jazyk	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia		
	Biológia	1	1
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		23	5

Poznámky k deleniu tried:

- 1) cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.

4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v slovenskom jazyku, anglickom jazyku, matematike, biológii, telesnej a športovej výchove.

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch INF/TSV, NEJ/INF, ANJ/NEJ, TSV/ANJ, TSV/TSV, NBV/ETV. Hodiny TSV u chlapcov sú spojené skupinou VI. a VII. ročník.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 7.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	1
	Prvý cudzí jazyk	3	1
	Druhý cudzí jazyk	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	1	
	Biológia	1	1
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		
	Technika		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		24	6

Poznámky k deleniu tried:

1) cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.

4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v slovenskom jazyku, anglickom jazyku, matematike, biológii, technike, telesnej a športovej výchove.

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch: INF/TSV, TSV/TECH, TSV/NEJ, NEJ/INF, ANJ/ANJ, TSV/TSV, NBV/ETV. Hodiny TSV u chlapcov sú spojené skupinou VI. a VII. ročník.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 8.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Prvý cudzí jazyk	3	1
	Druhý cudzí jazyk	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Chémia	1	1
	Biológia	1	
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	1
	Občianska náuka		1
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika		1
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce	1	
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova		
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		24	6

Poznámky k deleniu tried:

1) cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

- 2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.
- 4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v anglickom jazyku, matematike, biológii, chémii, občianskej náuky, informatiky.

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch: NEJ/TSV, TSV/TECH, ANJ/ANJ, TSV/SEE, NEJ/ANJ, INF/ANJ, NBV/ETV. Hodiny TSV u dievčat sú spojené skupinou VIII. a IX.. ročník.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Personálne zabezpečenie

Pre 9.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Prvý cudzí jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	1	1
	Chémia	2	
	Biológia	1	
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	
	Geografia	1	1
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2
	Informatika		1
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		1
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova		
	Hudobná výchova		
	Výchova umením	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		24	6

Poznámky k deleniu tried:

- 1) cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine
- 2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine
- 3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine
- 4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v slovenskom jazyku, anglickom jazyku, matematike, biológii, technike, telesnej výchove

Poznámka k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch: ANJ/ANJ, INF/TSV, TSV/SEE, TSV/NEJ, SEE/INF, TSV/TSV, NBV/ETV. Hodiny TSV u dievčat sú spojené skupinou VIII. a IX.. ročník.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

3. Zamestnanci školy

3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)

Základná škola, Ul Arpáda Felcána 4, 920 01 Hlohovec							
počet	31						
pedagogický zamestnanci				nepedagogický zamestnanci			
počet spolu	21			počet spolu	10		
základná škola / počet		ŠKD / počet		základná škola / počet		šk.jedáleň / počet	
zamestnanci		zamestnanci	2,5	zamestnanci	5,5	zamestnanci	3,5
z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu	
kvalifikovaní		kvalifikovaní	2	ekonómka	1	vedúca ŠJ	1
nekvalifikovaní				mzdárka	1		
asistent učiteľa		nekvalifikovaní	1	školník	1	kuchár	2
učitelia (dohodou)				upratovačka	2,5	pom. sila	0,5

Zoznam učiteľov ZŠ s aprobáciami

meno priezvisko	aprobácia	pozícia	zaradenie
Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	TV- ANJ - ETV	riadiateľka školy	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Anna Fančovičová	I. stupeň	zástupkyňa školy špec. pedagóg	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Emília Bartošová	TEV - NEJ	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Ita Bartovičová	MAT - HUV	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atest.
Mgr. Lucia Čelárová	SJL - NEJ	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec MD
Mgr. Ivana Dafčíková	-	vychovateľka	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Simona Danišová	SJL - ANJ	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Peter Debnár	NBV	učiteľ I.,II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Ing. Anna Gostíková	ANJ	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Katarína Hercegová	NBV	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec

PaedDr. Jana Jankovičová	DEJ – OBN	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou MD
Miriám Kopányiova	-	vychovávateľka	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Denisa Kunová	I. stupeň	učiteľka I. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Dáša Kurincová	I. stupeň	učiteľka I. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Andrea Macová	SJL – ANJ	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Mária Mačicová	MAT – GEG	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Edita Miháliková	MAT –ETV	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec MD
Mgr. Viera Mihová	I. stupeň	učiteľka I. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mária Novosadová	I. stupeň	učiteľka I. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Igor Ottinger	FYZ – TECH	učiteľ II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Natália Pňáčková	SJL – BIO	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Ing. Adriana Polakovičová	ANJ	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Dagmar Seewaldová	I. stupeň	učiteľka I. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Martina Tomková	TEV – ETV	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Andrea Záhorská	FYZ – BIO	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec MD

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

predmet	počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ANJ 2.stupeň	1

Ostatné predmety sa na škole vyučujú odborne.

Ocenenie učiteľov

Ocenenie učiteľov ku Dňu učiteľov riaditeľka školy navrhla Mgr. Martinu Tomkovú za úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach a získaní titulu 2.miesto na Majstrovstvách Slovenska v atletike žiaka.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet kreditov	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	0	3	0	0	3
Inovačné vzdelávanie Národný projekt Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	0	1	1	0	0
Aktualizačné	12	6	0	6	0
Aktualizačné	8	6	0	6	0
Aktualizačné	15	2	2	0	0
Aktualizačné Softimex	15	12	12	0	0
Aktualizačné Softimex	15	19	19	0	0
Adaptačné	0	2	2	0	0
Kontinuálne	0	2	2	0	0

4. Prezentácia školy

4.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
dátum	Aktivita
5.10. – 14.10.2015	Zber papiera

9. – 10. mesiac	Zber gaštanov
7.10.2015	Výchovný koncert Fragile– Dom kultúry Hlohovec
19.10.2015	Návšteva Národnej knižnice v Martine
19. – 23.10.2015	Výstava jesenných plodov
21.10.2015	Jablčkový deň ku dňu Deň jablák
26.10. 2015	Beseda v mestskej knižnici Hlohovec
28.10.2015	Filmový kabinet deťom
31.10.2015	Halloween na škole-vystúpenie I. stupeň a 9.ročník
8.11.2015	KOMPARO testovanie 8. a 9. ročníka
11.11. 2015	Návšteva 9.ročníka v OA v Hlohovci
18.11.2015	Divadlo Nitra 6. A 7. Ročník Žena, pánboh, čertisko a sedem zakliatych
20.11.2015	Návšteva 9. Ročníka v SOŠ Nerudova v Hlohovci
25.11.2015	Testovanie 5.ročník
26.11.2015	Návšteva 9. Ročníka v SOŠ technická v Hlohovci
26.11.2015	Úsmev pre strom pre 1.ročník
27.11.2015	Zážitkové vyučovanie Techniky
4.12.2015	Výstava adventných vencov v CVC Dúha v Hlohovci
4.12.2015	Kreatívne dielne I. stupeň
4.12.2015	Protidrogový deň II. stupeň
6.12.2016	Mikuláš na škole
8.12.2015	Planetárium – exkurzia 5.ročník
9.12.2015	Exkurzia Bratislava – prehliadka historických pamiatok
9.12.2015	Návšteva 9. Ročníka v Gymnáziu v Hlohovci
14.12.2015	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec 9.ročník
16.12.2015	Vianočné trhy v Bratislave 9.ročník
17.12.2015	Vianočné svetielko
18.12.2015	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec 4.ročník
21.12.2015	Peterská loptička IVX.ročník
22.12.2015	Divadelné predstavenie v Trnave 5.ročník Mlynárkin pytač
22.12.2015	Posekanie pri jedličke
28.1.2016	Deň otvorených dverí pre škôlkarov
12.2.2016	Karneval
12.2.2016	Valentín
2.2. – 5.2.2016	Projekt so stážistami z Aiesec z Trnavy
15. – 19.2.2016	Lyžiarsky výcvikový kurz 7. – 9.ročník
15.3.2016	21.ročník streleckej súťaže o „Pohár primátora“ mesta Hlohovec
16.3.2016	Exkurzia Levice – Dom zážitkov - Atlantis
17.3.2016	Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov
17.3.2016	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre 8. a 9. ročník
17.3. – 14.6.2016	Plavecký výcvik pre 2. a 3.ročník
23.3.2016	Deň vody – aktivity a rozhlasová relácia
23.3.2016	Čím je naša škola výnimočná – televízia HCTV
31.3.2016	Deň učiteľov – rozhlasová relácia
3.4.2016	Anglické divadelné turné po škôlkach
6.4.2016	Monitor 9
6.4.2016	Filmový festival pre 5. a 6.ročník

15.4.2016	Kvietok pomoci – charita pre UMPM Pastuchov
18.4. – 22.4.2016	Zber papiera
21.4.2016	Deň zeme – úprava areálu školy
29.4.2016	Stavanie „Májky“
4. – 5.5.2016	Dopravné ihrisko I.stupeň
5.5.2016	Komparo pre 4.ročník
6.5.2016	Hudobný koncert – Ako zachrániť II.stupeň
9.5.2016	Deň matiek I.stupeň
13.5.2016	Divadelné predstavenie Trnava pre 5. Ročník
16.5.2016	Divadelné predstavenie Ostrov pokladov
16.5.2016	Beseda s políciou pre 8. A 9. Ročník – Trestno-právne predpisy
18.5.2016	Vystúpenie Sokoliarov
19.5.2016	Divadelné predstavenie Trnava – I.stupeň
19.5.2016	Predstavenie kresťanských hudobníkov II.stupeň
20.5.2016	Majáles – škola rodičom
23.5. – 27.5.2016	Škola v prírode v Jedľových Kostolánoch
23.5. – 27.5.2016	Anglický kurz s lektormi Your Choice z Trnavy
27.5.2016	Školský výlet 2. a 3.ročník Beckov
3.6.2016	Noc v škole pre I. stupeň
1.6.2016	Medzinárodný deň detí
6.6.2016	Školský výlet 5. a 7.ročník – Banská Štiavnica
8.6.2016	Beseda s políciou 5. a 6. ročník – Sociálne siete
8.6.2016	Školský výlet 8. Ročník – Gabčíkovo – plavebné komory
9.6.2016	Vystúpenie šermiarov pre I. a II. stupeň
9.6.2016	Po cestách Slovanov
15.6.2016	Školský výlet pre 5. a 6. ročník – prezidentský palác BA
17.6.2016	Deviatacky večierok
20.6.2016	Pozdrav olympionikom
24.6.2016	Stredoveké dni v Hlohovci pre I. a II. stupeň
4.7. – 8.4.2016	Jazykovo – športový kemp pre deti z Hlohovca a okolia
2015/2016	Vydávanie školského časopisu Záblesk – 2 čísla

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila	
dátum	aktivita
18.9.2015	Beh do kopca
1.10.2015	„Hod' a trať“ 1.kolo – vybíjaná pre 3. a 4. ročník
2.10.2015	„Hod' a trať“ 1.kolo – hádzaná pre 5. a 6. ročník
5.10.2015	OK v Cezpoľnom behu
22.10.2015	OK v basketbale – chlapci
27.10.2015	OK v basketbale – dievčatá
2.11.2015	OK vo florbale
3.11.2015	OK vo vybíjanej 3. a 4. ročník
12.11.2015	„Hod' a trať“ 2.kolo – hádzaná pre 5. a 6. ročník
13.11.2015	„Hod' a trať“ 2.kolo – vybíjaná pre 3. a 4. ročník
19.11.2015	OK v stolnom tenise – dievčatá
26.11.2015	OK v stolnom tenise – chlapci
27.11.2015	OK v stolnom tenise – finále

4.12.2015	Adventné vence – CVČ Dúha
8.12.2015	Pytagoriáda 3. – 8.ročník
10.12.2015	„Hod' a trať“ 3.kolo – vybíjaná pre 3. a 4. ročník
11.12.2015	„Hod' a trať“ 3.kolo – hádzaná pre 5. a 6. ročník
11.12.2016	Školské kolo v olympiáde v AJ
13.1.2016	OK – Olympiáda v AJ kat. 1A, 1B
19.1.2016	Matematická olympiáda Z5, Z9
4.2.2016	OK – Geografická olympiáda
5.2.2016	OK – Florbal dievčatá
16.2.2016	OK – Florbal chlapci
17.2.2016	ŠK – Putujeme za ľudovou piesňou
2.3.2016	KK v stolnom tenise v Trnave – dievčatá
3.3.2016	HHM – basketbal chlapci
4.3.2016	HHM – basketbal dievčatá
8.3.2016	Pytagoriáda P3, P4, P5
9.3.2016	Pytagoriáda P8
9.3.2016	ŠK Hollého pamätník I. a II. stupeň
11.3.2016	Krajská strelecká liga Trnava
15.3.2016	OK vo vybíjanej dievčat
15.3.2016	OK Putujeme za ľudovou piesňou
15.3.2016	KK v streľbe zo vzduchovky
16.3.2016	„Hod' a trať“ 4.kolo – vybíjaná pre 3. a 4. ročník
17.3.2016	„Hod' a trať“ 4.kolo – hádzaná pre 5. a 6. ročník
18.3.2016	OK Rozprávkové vretienko
21.3.2016	Matematický klokan
21.3.2016	KK – stolný tenis dievčatá
22.3.2016	HHM v hádzanej chlapcov
23.3.2016	HHM v hádzanej dievčat
5.4.2016	OK v matematickej olympiáde Z6, Z7, Z8
7.4.2016	OK Hollého pamätník
8.4.2016	Jednota cup
14.4.2016	Atletické preteky I. stupeň
20.4.2016	KK – Geografická olympiáda
22.4.2016	47. ročník Jarného behu
3.5.2016	OK v malom futbale Dôvera
9.5.2016	OK v malom futbale Dôvera
12.5.2016	OK Slávik Slovenska
17.5.2016	„Hod' a trať“ 5.kolo – hádzaná pre 5. a 6. ročník
18.5.2016	„Hod' a trať“ 5.kolo – vybíjaná pre 3. a 4. ročník
18.5.2016	HHM – futbal chlapci
23.5.2016	OK v atletike
26.5.2016	HHM – atletika I. časť
30.5.2016	HHM – atletika II. časť
1.6.2016	HHM – vyhodnotenie
3.6.2016	Moja prvá olympiáda
7.6.2016	KK v atletike jednotlivci

Údaje o aktivitách organizovaných školou pre verejnosť	
dátum	aktivita
19. – 23.10.2015	Výstava jesenných plodov
21.10.2015	Jablčkový deň ku dňu Deň jablák
4.12.2015	Kreatívne dielne I. stupeň
4.12.2015	Protidrogový deň II. stupeň
14.12.2015	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec 9.ročník
17.12.2015	Vianočné svetielko
18.12.2015	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec 4.ročník
22.12.2015	Posedenie pri jedličke
28.1.2016	Deň otvorených dverí pre škôlkarov
15.3.2016	21.ročník streleckej súťaže o „Pohár primátora“ mesta Hlohovec
17.3.2016	Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov
23.3.2016	Čím je naša škola výnimočná – televízia HCTV
3.4.2016	Anglické divadelné turné po škôlkach
15.4.2016	Kvietok pomoci – charita pre UMPM Pastuchov
29.4.2016	Stavanie „Májky“
9.5.2016	Deň matiek I. stupeň
20.6.2016	Pozdrav olympionikom
4.7. – 8.4.2016	Jazykovo – športový kemp pre deti z Hlohovca a okolia
2015/2016	Vydávanie školského časopisu Záblesk – 2 čísla

4.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za 1. stupeň:

Matematické súťaže	
meno	umiestnenie
Mončeková Sára	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ
Skalický Matúš,	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ
Sučanský Samuel	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ Pytagoriáda: okresné kolo úspešný riešiteľ Matematický klokan – úspešný riešiteľ
Baranovičová Nina	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ Pytagoriáda: okresné kolo úspešný riešiteľ Matematický klokan – úspešný riešiteľ
Polakovičová Adela	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ Matematický klokan – úspešný riešiteľ
Kučerka Michal	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ Pytagoriáda: okresné kolo úspešný riešiteľ
Minarčíková Monika	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ Pytagoriáda: okresné kolo úspešný riešiteľ
Športové súťaže	
meno	umiestnenie
Tobias Kadlečík	Michalský beh do kopca 1.miesto
Richard Múdry	Michalský beh do kopca 2.miesto Jarný beh 1.miesto
Matej Arpáš	Michalský beh do kopca 1.miesto

	Jarný beh 1.miesto
Marek Tvrdoň	Jarný beh 2.miesto
Ivete Mináriková	Michalský beh do kopca 1.miesto
Eduard Kopaj	Michalský beh do kopca 1.miesto Jarný beh 1.miesto
Dária Horváthová	Michalský beh do kopca 1.miesto Jarný beh 1.miesto
Adela Polakovičová	Jarný beh 2.miesto
	OK vo florbale 1.miesto
Spevacke súťaže	
meno	umiestnenie
Klára Káčerová	OK Putujeme za ľudovou piesňou 3.miesto Slávik Slovenska
Recitačné súťaže	
meno	umiestnenie
Vanesa Zbojeková	OK Hollého pamätník 1.miesto KK Hollého pamätník

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za 2. stupeň:

Vedomostné súťaže	
meno	umiestnenie
Adrián Mandúch	OK Geografická olympiáda 2.miesto
Tomáš Varga	OK Geografická olympiáda 3.miesto KK Geografická olympiáda 11.miesto
Alena Mendelová	ŠK Anglickej olympiády kat. 1A 1.miesto OK Anglickej olympiády kat. 1A 4.miesto
Lujza Cepková	ŠK Anglickej olympiády kat. 1B 1.miesto OK Anglickej olympiády kat. 1B 5.miesto
Alica Tvrdá	ŠK Anglickej olympiády kat. 1A 2.miesto
Monika Gajdošíková	ŠK Anglickej olympiády kat. 1A 1.miesto
Kristián Motálik	ŠK Anglickej olympiády kat. 1B 2.miesto
Tomáš Andel	ŠK Anglickej olympiády kat. 1B 3.miesto
Vlastimil Mesko	Celoslovenská súťaž – Energia pre život OK Geografická olympiáda 5.miesto
Matematické súťaže	
meno	umiestnenie
Tomáš Miklovič	OK Matematická olympiáda Z5 1. miesto ŠK Pytagoriáda P5 – úspešný riešiteľ OK Pytagoriáda P5 3.miesto Matematický klokan – úspešný riešiteľ; školský šampión
Adrián Maduch	OK Matematická olympiáda Z5 – úspešný riešiteľ ŠK Pytagoriáda P5 – úspešný riešiteľ
Martina Mendelová	OK Matematická olympiáda Z5 – úspešný riešiteľ
Samuel Ballay	OK Matematická olympiáda Z6 3. miesto
Michal Libant	OK Matematická olympiáda Z6 3. miesto
Gabriel Ján Moravčík	ŠK Pytagoriáda P8 – úspešný riešiteľ OK Pytagoriáda P8 1. miesto

Dominik Vachan	ŠK Pytagoriáda P8 – úspešný riešiteľ
Športové súťaže	
meno	umiestnenie
Filip Gruchalák, Matej Triebel, Talapka Arthur	OK v cezpoľnom behu 1.miesto
Galbavý Dominik, Talapka Arthur, Triebel Roman, Bartovič Jakub, Gruchalák Filip, Majerík Matej, Šimovič Jakub, Libant Michal	OK v basketbale chlapcov 2. miesto
Petríková Natália, Adámeková Sofia, Jantáková Katarína, Frýdecká Lucia, Plechová Simona, Kučerová Veronika, Buzašiová Erika, Tuturová Petra, Cepková Lujza	OK v basketbale dievčat 2. miesto
Bartovičová Lenka, Baraniaková Eliška,	OK v stolnom tenise 1. miesto KK v stolnom tenise 3. miesto
Filip Gruchalák	OK v atletike – 1. miesto guľa, diaľka KK v atletike – 2. miesto guľa
Buzášiová Erika	OK v atletike – 1. miesto výška KK v atletike – 8. miesto výška
Žiaci 5. A 6. ročníka	„Hod' a traf'“ – minihádzaná 1. miesto
Galbavý Dominik, Talapka Arthur, Triebel Roman, Bartovič Jakub, Gruchalák Filip, Majerík Matej, Šimovič Jakub, Libant Michal	HHM – basketbal chlapci 1. miesto
Petríková Natália, Adámeková Sofia, Jantáková Katarína, Frýdecká Lucia, Plechová Simona, Kučerová Veronika, Buzašiová Erika, Tuturová Petra, Cepková Lujza	HHM – basketbal dievčatá 1. miesto
Baranovič Martin Tvrдый Kristián Galbavý Dominik Kubička Maximilián Kubička Samuel Vajgel Martin Libant Michal Halás Martin	HHM – futbal chlapci 1. miesto
Sýkora Lukáš Halás Martin	HHM – florbal chlapci 2. miesto

Madový René Kubička Samuel Rampach Martin	
Múdry Richard – 1.m Kopaj Eduard – 1.m. Horváthová Daria-1.m Tvrdoň Marek – 2.m Adela Polakovičová – 2.m Triebel' Roman – 2.m Libant Michal – 1.m Janigová Monika – 3.m	Jarný beh – 31 žiakov
Kadlečík Tobias – 1.m Múdry Richard – 2.m Mináriková Iveta – 1.m Arpáš Matej – 1.m Horáthová Dária – 1.m Kopaj Eduard – 1.m Libant Michal – 1.m Solčanská Lucia – 2.m	Beh do kopca
Spevacke súťaže	
meno	umiestnenie
Dominika Rudolfová	Školské kolo – 3.miesto
Veronika Vachanová	Školské kolo – bez umiestnenia
Andera Bullová	Školské kolo – 2.miesto
Recitačné súťaže	
meno	umiestnenie
Vanesa Lukáčová	Školské kolo – 1. miesto
Lucia Obulaná	Školské kolo – 2. miesto
René Madový	Školské kolo – 3. miesto
Vanesa Lukáčová	Školské kolo – 1. miesto
Lujza Cepková	Školské kolo – 2. miesto
Paulína Ráciková	Školské kolo – 1. miesto

Vyhodnotenie zberu papiera v školskom roku 2015/2016 – jesenný zber

Trieda	Kg	Kg na žiaka	Vyhodnotenie kategórií		
I.A	563	40,20	Vyhodnotenie tried		
I.B	294	21,00			
II.A	1 907	90,80	1. miesto	IV.A	4368 kg
III.A	1 044	61,41	2. miesto	IX.A	2207 kg
III.B	853	65,61	3. miesto	II.A	1907 kg
IV.A	4 368	312,00			
IV.B	1 169	89,90	Vyhodnotenie jednotlivcov		
V.A	1 614	57,53			
VI.A	1 110	61,66	Káčerová	IV.A	2 976 kg
VII.A	1 221	55,50	Búdová	II.A	390 kg
VIII.A	1 617	70,30	Jantáková	IX.A	407 kg
IX.A	2 207	78,80	Mesko	VIII.A	398 kg
Spolu	17967 kg	77,44 kg			

Vyhodnotenie zberu papiera v školskom roku 2015/2016 – jarný zber

Trieda	Množstvo papiera (kg)	Priemer na žiaka (kg)	Poradie	Vyhodnotenie kategórií
I.A	635,5	45,39	9.	Vyhodnotenie tried
I.B	555	37	10.	
II.A	1 471,5	70,07	5.	
III.A	962,5	56,62	7.	
III.B	1 731	133,15	2.	
IV.A	5 691	406,50	1.	1. miesto IV.A 5691kg 2. miesto V.A 1 876 kg 3. miesto III.B 1731 kg
IV.B	962	74,00	3.	Vyhodnotenie jednotlivcov
V.A	1 876	62,53	6.	Káčerová IV.A 3847 kg Urminský IV.A 517 kg Kunová III.B 790 kg Blašková III.B 500 kg
VI.A	611,5	33,97	11.	
VII.A	1 185	56,43	8.	
VIII.A	1 628,5	70,80	4.	
XI.A	812	29	12.	
Spolu	15021,5kg	1076,46kg	-	

Vyhodnotenie zberu gaštanov

Trieda	Množstvo gaštanov (kg)	Priemer na žiaka (v kg)	Poradie	Vyhodnotenie kategórií
I.A	520,00	24,76	3.	Vyhodnotenie tried
I.B	856,00	50,35	1.	
II.B	128,00	9,85	6.	
III.A	265,00	18,93	5.	
III.B	465,00	33,21	2.	
IV.A	286,00	20,43	4.	1. miesto II.A 50,35kg 2. miesto III.B 33,21kg 3. miesto I.A 24,76kg
IV.B	103,50	7,39	8.	Vyhodnotenie jednotlivcov
V.	197,00	9,85	7.	1. miesto Miškovič II.A 607kg 2. miesto Poláková III.B 231kg 3. miesto Miklovič IV.A 228kg
VI.	134,50	7,08	9.	
VII.	57,00	2,59	10.	
VIII.	0,00	0,00	12.	
IX.	35,00	1,30	11.	
Spolu	3 047,00 kg	13,66 kg	-	

Škola sa zapojila do projektu Úsmev pre strom, kde jednou z úloh bolo zorganizovať zber papiera a do projektu firmy Marius Pedarsen, kde škola získala 1. miesto v našom regióne za najväčšie množstvo odovzdaného papiera. Škola aj najúspešnejšia trieda získala finančnú

odmenu za ktorú sme žiakom zakúpili školské potreby a za zber gaštanov sme zakúpili knižný fond do školskej knižnice.

4.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zastrešujúca inštitúcia	Dodané veci	Zodpovedná osoba	Termín
Mapa Slovakia	MAPA Slovakia Trade, s.r.o.	Knižnica vzdelávacích materiálov, Knižnica digitálnych máp	Mgr. Mária Mačicová	16.3.2016 – 16.3.2017
Energia pre život	Západoslovenské elektrárne a.s		Mgr. Igor Ottinger	2/2016 – 6/2016
Úsmev pre strom	Essence communications, s.r.o.	- nedodané	Mgr. Dagmar Seewaldová	1.9.2015 – 30.4.2016
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí Raabe	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	Knižný set Raabe podľa priloženého zoznamu v majetku školy	Mgr. Viera Mihová	15.12.2015
Dataportál TIMSS	NÚCEM	testovanie	Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová	máj 2015 ukončené
Dataportál TIMSS	NÚCEM	testovanie	Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová	máj 2015 ukončené
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	Set učebných pomôcok: frisbee, kužele, švihadlo na skákanie, sada prekážok, gumový odrážač, fit lopta, plavecký líž, slackline, slideboard,	Mgr. Martina Tomková	31.5.2015

		overball, dyna-band, hudba, žinenka, diagnostika zdatnosti		
DATALAN – moderné vzdelávanie	MŠVVaŠ SR	Interaktívna tabuľa QOMO QWB-4T200 Projektor Epson EB – 420 Notebook Lenovo ThinkEdge 545 WiFi Router D-link DIR 826L Tablety + obaly 20ks Samsung Galaxy Note 10.1 Access point ASUS RT- AC66U 1ks, Licencia Samsung School 21ks	Mgr. Igor Ottinger	28.1.2015 23.6.2014
Podpora polytechnicke j výchovy	MŠVVaŠ SR	Softvérový nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu na SOŠ, Metodický materiál pre odborné predmety fyziky, techniky, biológie, chémie, Digitálna	Mgr. Natália Pňačková Mgr. Natália Pňačková, Mgr. Igor Ottinger, Ing. Anna Gostíková	8.4.2014 prevod majetku 4.11.2015

		a tlačová verzia katalógov pracovných pozícií		
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školsktva	MŠVVaŠ SR	Digitálny set	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	16.4.2014
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Centrum vedecko-technických informácií SR	Notebook – Lenovo ThinkPadB5 90, Reprodukto ry – Genius, Interaktívna tabuľa – SmartBoard 480i	Mgr. Igor Ottinger	zmluva 4.11.2013 prevod majetku 19.10.2015
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	Štátny pedagogický ústav	Dataprojekt or BENQ MP670 DLP	Mgr. Igor Ottinger	13.8.2009
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňova nia sociálno- patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	Knižný set podľa priloženého zoznamu v majetku školy	Mgr. Viera Mihová	zmluva 12.11.2013 preberací protokol 21.1.2015
E - testovanie	NÚCEM	testovanie	Mgr. Martina Tomková Mgr. Igor Ottinger	20.6.2013 február 2016
DATALAN – Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov	MŠVVaŠ SR	Notebook 2ks HP ProBook 4330 Aplikačný softvér MS Office 2010 Standard SK, ESET NOD32	Mgr. Igor Ottinger	16.2.2012

Orava	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní v Nitre	Súbor pracovných listov	Mgr. Anna Fančovičová, Mgr. Jana Trnená, Mgr. Dagmar Seewaldová, Mgr. Denisa Kunová	31.5.2001 pokračuje
Regionálna škola	ZŠ A. Felcána – vlastné zdroje	Regionálna trieda – učebný materiál	PaedDr. Jankovičová	1998 - pretrváva
Otvorená škola	ZŠ A. Felcána	Areál školy, telocvičňa	Všetci učitelia	2011 - pretrváva
Zdravá škola	MŠVVaŠ a MZ SR	Certifikát o prijatí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR	Mgr. Dáša Kurincová	1.9.1998 - pretrváva
Mysli ekologicky	Tarkett http://komercne.tarkett.sk/content/podlahove-krytiny-ekologia	200 m ² prírodnej podlahovej krytiny	Mgr. Andrea Záhorská, Mgr. Edita Miháliková	jún 2012 realizácia január 2013

4.4 Kontrola

Externé kontroly

Organizácia	Dátum	Cieľ	Zistený stav
Mesto Hlohovec	14.7. 15.7.2015	Finančná kontrola hospodárenia	spísaný v zápisnici z preberania školy
ÚPSVaR Hlohovec	2.9.2015 – 30.6.2016	Dodržiavanie podmienok dohody na vykonávanie aktivačnej činnosti formou dobrovoľníckej služby	nezistený
SOÚ – ŠÚ Hlohovec	11.12.2015	Uplatnenie všeobecne záväzných právnych predpisov vo výchove a vzdelávaní	zistené opatrenia boli splnené: -zverejnenie zoznamu kreditov na prístupnom mieste, -oznámenie plnenia PŠD aj

			zriaďovateľovi ZŠ, do ktorej bol žiak prijatý, - poverenia o činnosti triedneho učiteľa, - schválenie prevádzkového poriadku RÚVZ dňa 18.1.2016 - vypracovanie vnútornej školskej kontroly RŠ
--	--	--	--

Interné kontroly - Hospitačná činnosť

Počet hospitácií	I. stupeň: 7	II. stupeň: 9
Zameranie hospitácií		
<ul style="list-style-type: none"> - vyučovanie v súlade so ŠkVP a podľa UO - štruktúra hodiny, - atmosféra na hodine, - práca v triede, - využívanie IKT techniky, interaktívnych tabúl, tabletov, pomôcok, - práca v skupinách a vo dvojiciach 		
<p>Záver: Pozitívne hodnotím, že učitelia na prvom aj druhom stupni jasne a zrozumiteľne formulovali ciele vyučovania, sprístupňovali poznatky žiakom zrozumiteľným spôsobom s vytváraním jasných predstáv a postupov praktických činností a prevažne kládli dôraz na otázky a úlohy na rozvoj porozumenia a aplikácie (praktického využitia), Činnosť pedagógov na vyučovacích hodinách bola dobre organizovaná, pracovný čas sa využíval ekonomicky. Učitelia využívali prevažne neformálne hodnotenie ako motiváciu k napredovaniu žiakov. Kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi je výrazne dobrá, motivujúca, žiaci prejavovali záujem o vedomosti a zručnosti. Silnou stránkou je, že učitelia využívali hodnotenie žiakov vlastných výkonov a hodnotenie sa navzájom. Slabou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu je, že niektorí učitelia nevyužívali príležitosť na úvodné naladenie hodiny, nevyužívali zadávanie úloh, ktoré si vyžadujú vzájomnú spoluprácu, pomoc, hľadanie cesty k riešeniu situácie. Niekedy chýbala spätná väzba na zistenie splnenia cieľa vyučovacej hodiny. IKT technika sa využívala prevažne na obsluhu učiteľa ako spôsob podávania informácií. Len v jednom prípade pedagóga zlyhávalo dodržiavanie ŠkVP, organizácia hodiny, bol volený benevolentný prístup ku žiakom a ich práci. Nedochovalo k systematickému zadávaniu úloh, kontrole a pod. Aj po následných hospitáciách nedošlo k náprave a nakoľko išlo o SJL v skúšobnej dobe sme rozviazali pracovný pomer.</p>		

Počet hospitácií adaptačného vzdelávania	I. stupeň: 0	II. stupeň: 10
Zameranie hospitácií		
<ul style="list-style-type: none"> - vyučovanie v súlade so ŠkVP a podľa UO - hodnotenie žiakov - štruktúra vyučovacích hodín 		

- úlohy zasadnutí MZ a PK
- pedagogická dokumentácia
- hodnotenie a klasifikácia žiakov
- príprava žiakov na jednotlivé súťaže a olympiády
- spolupráca s výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom
- legislatívne a právne normy, metodické pokyny, vyhlášky

Záver:

Adaptačné vzdelávanie absolvovali dve učiteľky II. stupňa Mgr. Simona Danišová a Mgr. Mária Mačicová. Mgr. Simona Danišová už absolvovala časť adaptačného vzdelávania na ZŠ v Pastuchove a 29.6.2016 ukončila adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa a záverečné hodnotenie získala veľmi dobré.

Mgr. Mária Mačicová ukončila adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa dňom 29.6.2016 a celkové záverečné hodnotenie získala veľmi dobré.

Pravidelné mesačné kontroly sa uskutočňovali podľa harmonogramu vnútroškolskej kontroly pre školský rok 2015/2016.

FORMY A PROSTRIEDKY VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

1.Kontrola súladu učebných osnov predmetov v ŠkVP sŠVP –vykonali RŠ a ZRŠ na začiatku šk. roka, niektorí vyučujúci museli prerábať učebné osnovy, boli nájdené nezrovnalosti v obsahu a v počtoch hodín.

2.Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách – hospitácie vykonávali RŠ a ZRŠ, v tomto šk.roku sme uskutočnili 16 hospitácií. Vedenie školy navštívilo mnohé vyučovacie hodiny počas projektových dní bez vytvárania hospitačného záznamu. Mgr. Mária Mačicová a Mgr. Simona Danišová boli začínajúcimi učiteľkami, uvádzajúci učiteľ Mgr. Miroslava Múdra viedla celé ich adaptačné vzdelávanie a vykonala 10 hodín hospitácií.

3.Kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov) – ZRŠ vykonávala pravidelnú kontrolu triednych kníh a triednych výkazov, dochádzky žiakov, vysvedčení. RŠ vykonávala kontrolu vyplňania údajov v aSc Agende v časti databázy žiakov a rodičov, zamestnancov, osobné spisy detí v ŠKD, záznamy o krúžkovej činnosti, zložky začlenených žiakov. ZRŠ kontrolovala vyplňanie dokumentácie začlenených žiakov. Triedni učitelia kontrolovali zápisy kolegov v elektronickej žiackej knižke. Hodnotíme veľmi pozitívne takýto spôsob vedenia pedagogickej dokumentácie a veľkú prepojenosť všetkých systémov, na viac vedenie školy vytvorilo k tomu učiteľom dobré podmienky a vyškolilo všetkých učiteľov, ekonomický úsek a úsek vedúcej jedálne v systéme aSc Agende.

4.Kontrola pravidelného naplňania IŽK známami v zmysle MP č. 22 o hodnotení žiakov ZŠ – RŠ kontrolovala pravidelnosť v dopĺňaní známok v internetovej žiackej knižke, robila kontrolu záverečných klasifikácií na vysvedčeniach, počtu známok za polrok, niektorí noví kolegovia boli upozornení na chyby a malú frekvenciu známkovania.

5.Rozbor žiackych písomných prác – prebiehal na pravidelných stretnutiach MZ a PK, kde vyučujúci rozoberali štvrťročné práce z matematiky a slovenského jazyka, priemery prác sú súčasťou zápisníc MZ a PK. Taktiež sa rozoberali výsledky Kompara a Testovania 9.

6.Účasť na zasadnutiach MZ a PK – RŠ a ZRŠ sa zúčastňovali na zasadaniach MZ a PK. Vedenie školy z priamych pozorovaní a zo zápisníc malo prehľad o práci jednotlivých MZ a PK. K vyhodnocovacím správam malo vedenie školy pripomienky k slabej obsahovosti jednotlivých zápisníc. Nenachádzali sa tam všetky údaje o jednotlivých projektoch, akciách a výsledkoch za jednotlivé predmety.

7.Kontrola vedenia účtovníctva a pokladne – kontrolovala prebiehala priebežne vo všetkých účtovných denníkoch pokladne a fakturácie, ako aj čerpanie finančných prostriedkov.

8.Kontrola plnenia termínovaných úloh prostredníctvom týždenných a mesačných plánov – ZRŠ kontrolovala plnenie termínovaných úloh, PZ, ktorí neodovzdali materiály do termínu, boli upozorňovaní osobne.

9.Kontrola interiéru a areálu školy, kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO – okrem upratovačiek a školníkov sa o interiér samotných tried starali triedni učitelia a žiaci (súťaž o najčistejšiu triedu vyhodnocovaná na konci šk.r.). RŠ a ZRŠ kontrolovali úpravu tried. O výzdobu chodieb sa starali spoločne všetci učitelia s prevahou vychovávateľiek a triednych učiteľov. O úpravu areálu a kvetinovú výzdobu sa starali okrem školníkov učitelia a žiaci na hodinách PVC, THD a SEE. Zistené nedostatky vedenie školy s prevádzkovými pracovníkmi priebežne odstraňovalo. Náš technik BOZP a PO vykonal v tomto roku viackrát návštevu školy s kontrolou a zápisom, taktiež sme uskutočnili potrebné revízie. Boli uskutočnené vstupné školenia BOZP a PO nových zamestnancov. V mesiaci august všetci zamestnanci školy absolvovali pravidelné školenie BOZP a PO.

10.Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi – nástup na dozory kontrolovalo vedenie školy, v prípade nedostatkov upozorňovalo priamo vyučujúcich. Počas šk. roka sme riešili problémy so schovávaním sa žiakov počas prestávok v šatniach a na WC.

11.Riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy – boli námetmi pre skvalitnenie chodu školy.

5. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l)

5.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia

Názov	Materiálne vybavenie	Využitie
triedy VIII.A, V.A, I.A, I.B	Triedy boli komplet vymaľované, v triedach V.A, VII.A a IX. A boli namontované interaktívne tabule. Do VIII.A triedy boli zakúpené lavice a stoličky.	Výchovno-vzdelávací proces
Rekonštrukcia podlahy vo vstupnej hale, spojovacej chodbe a školskej jedálni	Vymenený starý linoleum za nové PVC spolu s úpravou podlahy a opravou prasknutých základov vstupnej haly. Do školskej jedálne boli zakúpené stoly a stoličky	Stravovací systém žiakov a zamestnancov v školskej jedálni. Bezpečné trávenie prestávok a presuny žiakov.
Úprava okolia školy	Úprava stromov a kríkov, Výsadba nových kvetov a okrasných tráv	Oddychová zóna pre žiakov

5.2 Vybavenie novými pomôckami

Kabinet	Prevod majetku z projektov	Nákup
Kabinet 1. - 4.	-	-
Biológia	12057,70	-
Fyzika	14908,04	-
Práca v dielni	17632,61	-
Chémie	4874,03	-
Geografie	-	31,46
Technika	-	37,92
Cudzí jazyk	-	194,50
Telesná výchova	-	468,71
Knižnica	-	-
ŠKD	-	227,57
Spolu	50432,54	

5.3 Priestorové podmienky

Objekty/budovy – celkový počet / účel, na ktorý slúžia	2					
Základné učebne	počet: 12					
	vyhovujúci	12	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	x
Odborné učebne počítačová	počet: 5					
	vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	2	nevyhovujúci	x
ŠKD	vyhovujúci	1	čiastočne vyhovujúci	2	nevyhovujúci	x
knihnica	vyhovujúci	1	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	x
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:						
	vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
telocvična	1		x		x	
športový areál	x		x		1	

5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania

		Stav		
		Vyhovujúci	Čiastočne vyhovujúci	Nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školský nábytok	2	10	x
	učebné pomôcky	12	x	x
	odbornou literatúrou	12	x	x
Vybavenosť odborných učební	didaktická technika	X	5	x
	odborná literatúra	1	x	x
	učebné pomôcky	x	5	x
Šatne		2	1	x
Iné materiálno technické	vybavenosť edukačnými	6	x	x

zabezpečenie	interaktívnymi počítačovými programami			
	prístup k internetu	Áno	x	x

Komentár k materiálno-technickým podmienkam:

Školský nábytok je vo všetkých triedach pôvodný zo 70 rokov, prípadne vymenený za darovaný použitý nábytok. Zrekonštruovaná je zborovňa, knižnica, pracovňa ekonómky, kancelária zástupkyne školy a riaditeľky školy. V dvoch triedach je vymenený nábytok za nový a sú aj vymenené podlahy. V ostatných triedach sú pôvodné parkety, ktoré sú vo veľmi zlom stave, nakoľko sa musia každý rok brúsiť sú povypadávané a voľné miesta zaliate betónom. Štyri triedy boli vymalované a v piatich triedach sú namontované interaktívne tabule. Je nutné zrekonštruovať šatňu, vymeniť podlahy v triedach a na vrchnej chodbe, ktorá je vo veľmi zlom stave. Sociálne zariadenia sú zrekonštruované.

6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)

Výkaz k správe o hospodárení sa nachádza na webovej stránke: www.vykazy.sk

Prehľad o poskytovaní finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu za predchádzajúci kalendárny rok (2015)

Poskytnuté finančné prostriedky			
Číslo oznámenia	Dátum úpravy	Finančná čiastka	Účel
Bežné výdavky spolu			
Normatívne			
	09.11.2015	23 505,00	Normatívne finančné prostriedky
	13.12.2015	324 360,00	Normatívne finančné prostriedky
	07.12.2015	2 956,00	Mimoriadne odmeny
	07.12.2015	1 263,00	Kreditové príplatky
	07.12.2015	20 568,00	Dofinancovanie
Nenormatívne			
	18.2.2015	3636,00	Vzdelávacie poukazy
	13.2.2015	283,00	Sociálne znevýhodnené prostredie
	25.5.2015	858,00	Učebnice
	07.12.2015	2556,00	Vzdelávacie poukazy
			Havarijný stav – podlaha
	07.12.2015	106,00	Sociálne znevýhodnené prostredie
	14.12.2015	1000,00	Mimoriadne výsledky žiakov
Kapitálové výdavky spolu			
-	-	-	-

Ďalšie príjmy

Názov	Suma
Zostatok z roku 2014	843,00
Dobropisy	10 550,61

Nájom MŠ	4270,00
Nájom - zmluvy	2327,86
Úroky	3,12
SPOLU	17 994,59

Príjem v € v roku 2015

Zdroj príjmu	ZŠ	ŠKD	ŠJ	Spolu
MŠVVaŠ SR	353 152,00			353 152,00
Mesto	-	25 119,00	47 047,00	72 166,00
Školné ŠKD	-	4 776,00	-	4 776,00
Dobropis	10551,00	-	-	10 551,00
Vlastné príjmy	6601,00	-	-	6 601,00
ÚPSVaR šk. potreby, strava	116,20	-	371,00	487,20
Príspevok pre SZP	389,00	-	-	389,00
Dohadovacie konanie z r.2014	843,00	-	-	843,00
Strava – soc.znevýh.	-	-	389,00	389,00
Strava – rež. náklady	-	-	4 406,00	4 406,00
SPOLU	371 652,20	29 895,00	52 213,00	453 760,20

Výdaj v € v roku 2015

Zdroj príjmu	ZŠ	Použitie
MŠVVaŠ SR	353 152,00	mzdy a prevádzka
Mesto	6 601,00	mzdy a prevádzka
Dobropisy	10 551,00	mzdy a prevádzka
Dohadovacie konanie z r. 2014	843,00	prevádzka
Príspevok pre SZP	389,00	šk.potreby - žiaci
ÚPSVaR šk. potreby,	116,20	prevádzka
SPOLU	371 652,20	

Zdroj príjmu	ŠKD	Použitie
MŠVVaŠ SR	-	
Mesto	25 119,00	mzdy a prevádzka
Školné ŠKD	4 776,00	Prevádzka
Preplatky	-	
SPOLU	29 895,00	

Zdroj príjmu	ŠJ	Použitie
MŠVVaŠ SR	-	
Mesto	47 047,00	mzdy a prevádzka
ÚPSVaR strava	371,00	príspevok na stravu
Vlastné príjmy – réžia za stravu	4 406,00	Prevádzka
Preplatky	-	
Školské ovocie	-	
SPOLU	52 213,00	

V PK sa finančné prostriedky narátavali k 15.9.2015 podľa protokolu o zbere údajov pre normatívne financovanie z 232 žiakov školy a 7 žiakov študujúcich v zahraničí a 1 žiačka

s osobitným spôsobom plnenia PŠD, z prepočítaného počtu pedagogických zamestnancov podľa úväzkov (21 neprepočítane).

V OK sme k 15.9.2015 vo výkaze Škôl 40-01 hlásili 232 potenciálnych stravníkov. Pre rok 2015 bol koeficient pre žiaka pre výpočet finančných prostriedkov na školské zariadenia. Tabuľka ukazuje financovanie OK do podielových daní mesta Hlohovec.

2015	Schválený rozpočet na OK	23 119,00 ŠKD 43 699,00 ŠJ	Upravený rozpočet na OK	25 119,00 ŠKD 47 047,00 ŠJ
2016	Schválený rozpočet na OK	27 106,00 ŠKD 41 621,00 ŠJ	Upravený rozpočet na OK	??

V prenesených aj originálnych kompetenciách nám prostriedky v roku 2015 a taktiež za 10 mesiacov roka 2015 stačili, zriaďovateľ mesta Hlohovec prispel na rekonštrukciu podlahy, resp. riešili sme havarijný stav, navyše mimo schváleného rozpočtu sumou **7 991,52 €** v roku 2016.

Mesto Hlohovec schválilo rozpočty na PK a OK nasledovne:

PK 2015	329 214,00	Z dňa 31.12.2014 číslo 48372/2014
OK 2015	71 338,00	Z dňa 31.12.2014 číslo 48372/2014
PK 2016	342 461,00	Z dňa 31.12.2015 číslo 45125/2015
OK 2016	78 727,00	Z dňa 31.12.2015 číslo 45125/2015

a) nenormatívne prostriedky zo štátneho rozpočtu na prenesené kompetencie

	návrh 2015	úprava 2015	2016
Vzdelávacie poukazy	7 689,00	6 192,00	3 962,00
Príspevok na žiakov zo SZP	-	389,00	218,00
Učebnice ANJ	-	858,00	1 001,00
LVK	-	-	5 250,00
ŠVP	-	-	3 500,00
Spolu		7 439,00	10 365,00

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD a prevádzkových nákladov ŠJ od rodičov

Od 1.9.2012 nadobudlo účinnosť VZD č. 125/2012, podľa ktorého sú poplatky nasledovné:

ŠKD: 8,00 € / mesiac, dieťa v hmotnej núdzi 8,00 € / mesiac

	9-12 / 2015	1-8 / 2016	spolu
Poplatky ŠKD	2368,00	3296,00	5664,00

c) finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a ich použitie

V školskom roku 2015/2016 na škole pôsobilo 17 krúžkov, pracovalo v nich 15 vedúcich a 211 žiakov, vydali sme 233 vzdelávacích poukazov, prijali sme 213 poukazov. Hodnota jedného poukazu bola 30,60 € / mesiac.

Príjem 09 – 12.2015	2556,00 €
Príjem 01 – 06.2016	3962,00 €
Príjem spolu	6518,00 €
Mzdy za krúžky r. 2015	1749,97 €
Mzdy za krúžky r. 2016	2552,95 €
Materiál a doprava do krúžkov	37,24 €
Prevádzka r. 2015	1371,81 €
Prevádzka r. 2016	806,03 €
Výdavky spolu	6518,00 €

d) vlastné príjmy

	9 – 12 /2015	1 – 8 /2016	spolu
Nájom telocvičňa	1244,50	1038,00	2282,50
Prenájom MŠ	1660,00	-	1660,00
Iné nájmy	33,38	49,98	83,36
Réžia zamestnanci ŠJ	336,72	689,28	1026,00
Réžia žiaci ŠJ	957,70	1403,50	2361,20
Réžia cudzí stravníci ŠJ	-	1620,04	1620,04
Spolu vlastné príjmy			9033,10

e) iné finančné prostriedky

	1 – 12 /2015	1 – 8 /2016	spolu
Príspevok rodičov do RZ	2 795,00	-	2 795,00
2% dane za rok 2014	3336,90	-	3336,90
2% dane za rok 2015	-	5870,31	5870,31
Zbery	1547,60	756,90	2304,50
Sponzorské dary	300,00	466,00	766,00
Spolu príjmy			15072,71

Finančné prostriedky boli použité na vybavenie tried, ceny pre žiakov v pripravovaných akciách školy (Mikuláš, MDD, Karneval, Vianočné svetielko, Majáles ..) ocenia žiakov, sada kníh pre najúspešnejších žiakov školy, doprava žiakov na súťaže, príspevky na ŠvP, Plavecký, LVK a knižný fond pre učiteľov, učebnice ANJ pre I.ročník, anglický knižný fond a iné.

7. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)

7.1 Ciele výchovy

Cieľ:	Posilniť výchovnú funkciu školy: pripraviť žiakov na zodpovedný a úspešný
--------------	---

	<p>život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti, priateľstva medzi všetkými,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvárať preventívne programy pre rodičov: besedy na tému dospievanie, výchova k tolerancii, protidrogová, výber povolania, aktivity pre rodičov: Deň zeme, Vianočné svetielko, Posedenie pri jedličke, Majáles, Pasovanie prvákov, Deň matiek a otcov, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, Tvorivé dielne, Deviatacky večierok, - vytvárať preventívne programy pre žiakov: a) protidrogový program v spolupráci s CVCĎ Dúha, Ústav ZVJS Leopoldov, mladými dobrovoľníkmi, b) pravidelné workšopy pre I. stupeň v spolupráci s OR PZ Trnava, c) besedy v spolupráci so PPP a CPPP pre II. stupeň, - účasť žiakov v krúžkovej činnosti 90%, - družba so slovinskou školou v Srbsku, - spolupráca s Mestskou políciou, Hasičským zborom, Záchranými zložkami, Vlastivedným múzeom, Mestskou knižnicou, CVCĎ Dúha, MŠ, športovými klubmi, CPPP a inými OZ a organizáciami, -venovať sústavnú pozornosť medziľudským vzťahom vo vzťahu učiteľ – žiak, žiak – žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru na škole (riešiť problémové správanie), -posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, -podnecovať a rozvíjať cielené sebahodnotenie žiakov, -formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie, -vychovať žiakov v duchu humanistických princípov a v súlade s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.
Plnenie	<p><u>splnené:</u> učitelia sa snažili bezodkladne riešiť vzniknuté problémy, vyhodnotiť situáciu, viac chváliť, čo sa odzrkadlilo aj vo viacerých zápisoch pochvál v kvalifikačných záznamoch. Medzi učiteľmi a žiakmi sa viac prehĺbili aj vzájomné vzťahy najmä v pripravovaní aktivít a akcií školy, školských výletoch a exkurziách počas zážitkového učenia. Učitelia často vedú otvorené diskusie so žiakmi. Pri problémových žiakoch učitelia kontaktovali rodičov v prvotných fázach, snažili sa poskytnúť poradenstvo i pomocnú ruku pri riešení problémov. Usporiadali sme dobročinnú akciu Kvietok pomoci pre UMPM Pastuchov. Tento rok sme prijali návštevu zo slovinskej školy a všetky triedy vyrobili a zaobstarali darčeky pre žiakov tejto školy.</p>

7.2 Ciele vzdelávania

Cieľ	<ol style="list-style-type: none"> 1. zabezpečiť kvalifikované vzdelávanie žiakov ANJ, profesionálnu kvalitu digitálneho vzdelávania žiakov efektívnou výučbou ANJ, <ul style="list-style-type: none"> -organizovať vyučovania s lektormi a stážistami ANJ 2x za rok, zapájať sa do olympiád v kategórii A1, A2 , usporiadať aktivitu Svetový deň jazykov, Halloween, Valentine's Day, 2. rozvíjať športové nadanie detí (vyhľadávať talentovaných – zapájať ich do všetkých súťaží), <ul style="list-style-type: none"> -ostatné deti motivovať k zdravému životnému štýlu – ponúknuť im netradičné športy,
-------------	--

	<p>-pokračovať v dlhodobej tradícii školy, zamerať sa na atletiku, stolný tenis, streľbu a prezentovať nové športové hry – florbal, hádzaná, volejbal,</p> <p>-spolupracovať so športovými klubmi, - ponechať hodinovú dotáciu TV,</p> <p>-pokračovať v organizácii plaveckých kurzov, školy v prírode, lyžiarskych kurzov,</p> <p>3. vytvárať podmienky na rozvoj počítačovej gramotnosti učiteľov aj žiakov,</p> <p>- zriadenie internetovej žiackej knižky a triednej knihy, webovej stránky školy,</p> <p>- vyškolit' učiteľov v práci s interaktívnou tabuľou a vyučovania s tabletami,</p> <p>4. vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti, čitateľskej gramotnosti,</p> <p>- zvýšiť hodinovú dotáciu SJ na I. stupni, organizovať otvorené hodiny aj na iných predmetoch,</p> <p>- zorganizovať stretnutie so spisovateľom, navštevovať mestskú knižnicu, vyhodnotiť účastníkov školskej knižnice,</p> <p>- zúčastňovať sa recitačných súťaží, vydávať školský časopis, prispievať článkami na webovú stránku školy, v mestských novinkách a časopisoch,</p> <p>5. naučiť sa základom vedeckej práce, práce s rôznymi zdrojmi, zvýšiť pozornosť prírodovedným predmetom,</p> <p>- pripravovať projektové vyučovania, organizovať tvorivé dielne na I. a II. stupni,</p> <p>6. pokračovať v individualizácii vzdelávania, zohľadňovať individuálne potreby žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,</p> <p>- priebežné školenia a vzdelávania školského pedagóga,</p>
Plnenie	<p><u>splnené:</u> žiakom sa na hodinách venuje dostatočná pozornosť, vyučujúci podchytili talentovaných žiakov, ktorí sa zúčastnili okresných, krajských i celoslovenských súťaží. Žiaci sa zúčastnili viacerých zaujímavých exkurzií, orientovaných na vlasteneckú výchovu. Vyučujúci sa snažili u žiakov rozvíjať všetky kompetencie. Vo voľno časových aktivitách sa pre žiakov vytvárala pestrá záujmová činnosť a pripravovali sa viaceré zaujímavé akcie a aktivity.</p>

7.3 Ciele vedenia

Ciele	<p>A)Schopnosť profesijného rastu a sebarozvoj</p> <p>1. Poznať štýly riadenia a vedenia ľudí, poznať základy manažmentu a sledovať vývojové trendy, hodnotiť vlastnú riadiacu prácu v tímovej spolupráci.</p> <p>2. Stanoviť si ciele profesijného rozvoja podľa potrieb školy. (II. kvalifikačná skúška, Funkčné vzdelávanie riadiacich pracovníkov)</p> <p>3.Využiť poznatky a zručnosti získané v rámci kontinuálneho vzdelávania.</p> <p>4. Vzdelávanie v oblasti DG a IT – interaktívne tabule, tabletové vyučovanie.</p> <p>5. Využiť cudzí jazyk a IKT v profesionálnom rozvoji.</p> <p>6.Vzdelávanie v oblasti legislatívy a právnych predpisov.</p> <p>B) Schopnosť identifikovať sa s profesijnou rolou a organizáciou</p> <p>1. Stotožniť sa s rolou manažéra.</p> <p>2.Oboznamovať ľudí s prioritami rozvoja školy a získavať ľudí pre plnenie ich cieľov.</p> <p>3. Vystupovať ako reprezentant školy na verejnosti a efektívne komunikovať</p>
--------------	---

	s partnermi a širokým okolím školy, budovať školu ako inštitúciu na celoživotné vzdelávanie, 4. Podporovať ďalšie vzdelávanie ako súčasť kariérneho rastu v súlade s koordinačným plánom vzdelávania 5. aktivovať metodické orgány a činnosti koordinátorov.
Plnenie	<u>splnené:</u> v profesijnom raste a sebarozvoji som sa získala základy manažmentu a sledovala som vývojové trendy. Prihlásila som sa na funkčné vzdelávanie, ktoré by sa malo začať v školskom roku 2016/2017 a ukončiť by sa malo v roku 2018. V rámci kontinuálneho vzdelávania naša škola poskytovala kontinuálne vzdelávanie nielen pre našich zamestnancov ale aj pre zamestnancov okolitých obcí. Zúčastňovala som sa pravidelne vzdelávacích kurzov v oblasti legislatívy a právnych predpisov. Oboznamovala som zamestnancov, radu školy a radu rodičov s prioritami rozvoja školy a získavala som ľudí pre plnenie ich cieľov. Reprezentovala som školu v mediálnej oblasti, pripravovala som webovú stránku školy a publikačnú činnosť.

8. Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ

Ciele jednotlivých ročníkov

- 1.ročník: Z začať budovať dobrý triedny kolektív, prispôbiť sa školskému poriadku
- 2.ročník: Prehlbovať priateľstvo a spoluprácu medzi žiakmi.
- 3.ročník: Pokračovať v rozvíjaní celoživotných zručností.
- 4.ročník: Rozvíjať zodpovednosť za vzdelávacie výsledky a správanie.
- 5.ročník: Pokojné riešenie problémových situácií a spoluprácu.
- 6.ročník: Správne sa naučiť hodnotiť svoje správanie k druhým.
- 7.ročník: Naďalej udržiavať priateľské vzťahy medzi žiakmi.
- 8.ročník: Zlepšiť vzťahy v triede, aj voči sebe a ostatným vyučujúcim, regulovať svoje správanie.
- 9.ročník: Pokračovať v upevnení kolektívu, úspešne absolvovať prijímacie pohovory na SŠ.

Individuálne ciele školy pre školský rok 2016/2017:

1. Overovať doteraz vytvorené školské vzdelávacie programy a kritickú analýzu využiť pri tvorbe inovovaného ŠKVP pre ďalšie ročníky a garantovať tak kvalitu výchovy a vzdelávania.
2. Zefektívniť profiláciu a zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov pre vyučovanie SJJ.
3. Vybudovať ponuku nových predmetov, ktoré budú jedinečné pre našu školu.
4. Klásť dôraz na jazykové kompetencie v cudzom jazyku.
5. Uspieť v hodnotení Monitor 9 a Testovanie 5, KOMPARO a umiestniť sa na popredných miestach v hodnotení základných škôl v našom regióne.
6. Navýšiť počet žiakov v triedach a celkovo školy, dostať sa za hranicu 250 žiakov.
7. Podporovať exkurzie žiakov, ktoré majú vzdelávací a výchovný charakter, podporovať kritické myslenie, tvorbu argumentov a ich odôvodnenie.
8. Zapájať sa do projektov za účelom získania nových poznatkov a skúseností.
9. Snaha budovať bezpečnú školu ako prevenciu ohrozenia, ktorej prostredie zabezpečí zdravý vývin dieťaťa a po všetkých stránkach – fyzickej, psychickej, osobnostnej, emocionálnej i morálnej s dôrazom na predchádzanie negatívnym javom, budovanie pozitívnej atmosféry a posilnenie vzájomných vzťahov.
10. Zabezpečiť bezpečný prechod pre chodcov pred školou a psychologické znázornenia na vozovke.

11. Vybudovať bezbariérový prístup do školy.
12. Pokračovať v úprave okolia školy vybudovaním oddychových zón.
13. Vybudovanie workoutového ihriska a spolupráca s Mestom Hlohovec pri realizácii vybudovania atletickej dráhy a rekonštrukcii hádzanárskeho ihriska.
14. Vybudovať bezbariérový prístup do školy.
15. Skvalitniť regionálne povedomie (šírenie tradícií a kultúrneho dedičstva našich predkov prostredníctvom celoročných projektov a akcií na škole).
16. Požiadat' o zapožičanie čestného názvu Základná škola Arpáda Felcána.
17. Posilniť informačno-komunikačné technológie, výmena starých počítačových zostáv, vybudovanie jazykovej učebne s pomôckami a rekonštrukcia školských dielní.
18. Zatraktívniť vyučovanie prírodovedných predmetov so zameraním na popularizáciu vedy (využívať zážitkovú formu vzdelávania formou projektov, aktivít a exkurzií).
19. Neupustiť od súťaží, olympiád, viac zapájať deti do recitačných a prírodovedných súťaží.
20. Podporovať rozvoj športu a zdravého životného štýlu (prostredníctvom pestrej krúžkovej činnosti v spolupráci so športovými klubmi – atletika a hádzaná a ďalších aktivít školy).
21. Využívať IŽK na informácie rodičov o prospechu a aktuálne informácie výučby, zriadiť elektronickú triednu knihu.
22. Rozvíjať pozitívny obraz školy prostredníctvom publikačnej činnosti, aktualizácie webovej stránky, pozývať verejnosť a budúcich klientov na Dni otvorených dverí a aktivity školy, zapájať žiakov do aktivít mesta Hlohovec.

9. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)

9.1 SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť ped. zamestnancov ➤ náročnosť pedagógov na dosahované študijné výsledky žiakov ➤ vynikajúce výsledky žiakov školy, najmä športovcov ➤ individuálna integrácia žiakov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ využívanie preventívnych programov ➤ webová stránka – internet ➤ spolupráca s CPPP a ČŠPP ➤ ponuka voľno-časových aktivít ➤ spolupráca s odborníkmi ➤ dobré vzťahy učiteľ – žiak, rodičia – dieťa ➤ dobré meno školy v jej okolí ➤ ponuka športových akcií ➤ prakticky nulový výskyt drog v škole ➤ prakticky nulový výskyt žiakov pod vplyvom drog v škole ➤ interakcia učiteľ – žiak – rodič ➤ záujem o zlepšenie prostredia v škole ➤ prax – exkurzia – príprava pre život 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ malý kolektív – veľa práce ➤ umiestnenie školy v okrajovej časti ➤ nebezpečná cesta v blízkosti školy ➤ nedostatok financií všeobecne ➤ stav budovy a areálu školy ➤ nevyhovujúca atletická dráha nevyužitie políček pre ručné práce

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozvíjanie sebavedomia a komunikačtívnosti žiakov ➤ spolupráca s políciou ➤ preventívny program zapojenia rodičov 	
PRÍLEŽITOSŤ	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ pravidelné aktualizovanie web stránky školy ➤ postupná rekonštrukcia a modernizácia školy ➤ nábytok postupne sa obnovujúci ➤ spolupráca so zriaďovateľom ➤ prezentácia školy v médiách ➤ podpora mimoškolských aktivít ➤ záujmová činnosť na škole, kluby ➤ diskusie, besedy s odborníkmi z praxe ➤ podpora postavenia domov v blízkosti školy – mladé rodiny = noví žiaci ➤ spolupráca a aktivácia rodičov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov na systematické odmeňovanie pracovníkov ➤ negatívne príklady autorít všeobecne

9.2 Návrhy opatrení k slabým stránkam školy

Slabé stránky	Opatrenie
➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov	➤ Využívať systém hodnotenia zamestnancov
➤ malý kolektív – veľa práce	➤ Systematická deľba práce
➤ umiestnenie školy v okrajovej časti	➤ Zvyšovať povedomie školy
➤ nebezpečná cesta v blízkosti školy	➤ Zviditeľniť školu rekonštrukciou plotu – natretie výraznými farbami, vedenie školy podalo oznámenie o nedostatočnom označení priechodu pre chodcov
➤ nedostatok financií všeobecne	➤ Prehodnotenie schváleného rozpočtu so zriaďovateľom
➤ stav budovy a areálu školy	➤ Vedenie školy podalo a bude podávať žiadosti na rekonštrukciu
➤ nevyhovujúca atletická dráha	➤ Vedenie školy podalo a bude podávať žiadosti na rekonštrukciu
➤ nevyužitie políčok pre ručné práce	➤ Zapájať školu do výstavby a rekonštrukcie okrasných častí parku

9.3 Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek

MO/ koordinátor	KLADY	NEDOSTATKY
Metodické združenie 1. – 4.ročník	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v pláne	Zlepšiť spoluprácu s mestskou knižnicou od

	MZ	2.ročníka v rámci čitateľskej gramotnosti. Využívanie IKT vo vyučovaní na I. stupni. Zrealizovať otvorené hodiny – výmena skúseností
Predmetová komisia 2. stupeň	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v pláne PK 2.stupňa. Splnenie väčšiny cieľov. Príprava žiakov na súťaže, olympiády, Testovanie V. a IX, KOMPARO, práca s talentovanými i integrovanými žiakmi, plnenie si ČTP v jednotlivých predmetoch, zisťovanie vedomostí v jednotlivých triedach z BIO, FYZ, CHE, MAT.. Zrealizovať všetky stanovené písomné práce..	Slabá účasť zapájania sa do súťaží a olympiád.
PK cudzích jazykov	Spolupráca s materskými školami – príprava anglického divadelného predstavenia pre škôlky. Zapájanie talentovaných žiakov do jazykových olympiád. Rozvíjanie tvorivosti žiakov formou projektov. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti čítaním anglickej literatúry a anglických časopisov „Hello“. Rozvíjanie komunikačných schopností realizovanými jazykovými kurzami. Motivovanie žiakov k učeniu sa angličtiny hravou formou – zrealizované divadielko pre žiakov I. stupňa, činnosti v krúžku ANJ. Rozvíjanie osobnosti žiakov prostredníctvom návštevy divadelného predstavenia.	Chýbajúce učebnice pre I. stupeň Family and Friends 1,2. Krúžok ANJ bol realizovaný iba pre starších žiakov /7.- 9. ročníka/
Výchovný poradca	Spolupráca s inštitúciami, najmä Centrum vedecko technických informácií Bratislava	Riešené problémové správanie niektorých žiakov.

	<p>oddelenie Školské výpočtové stredisko 921 69 Piešťany Jana Kalačová CPPP a P Hlohovec Mgr. Slávka Šatanková</p>	
Protidrogový koordinátor	<p>Spolupracovali sme s CPPP a P – Mgr. Slávka Šatanková, Mgr. Eva Kamzíkova 23.9. 2015 – V.A – témou stretnutí – Drogy a závislosť 18.11.2015 – IX.A – Medziľudské vzťahy Protidrogový deň – 4.12. 2015 23.10.2015 – školenie na Medziľudské vzťahy COMDI – 28. 1. 2016 zapojený do diagnostiky bol VIII. a IX.ročník Na TH a ETV – sa realizovalo aktívne počúvanie jeden druhého, priateľstvo</p>	<p>Neboli žiadne, vždy sme s Mgr. Evou Kamzíkova naplánovali termín a riešili sa dané aktivity na TH, ETV..</p>
Koordinátor environmentálnej výchovy	<p>Pri realizácii prierezovej témy majú žiaci možnosť zlepšiť svoje poznatky z danej tematiky Realizovali sme množstvo aktivít Energia pre život, Deň zeme, Deň vody, starostlivosť o kvety, zbierka batérií, zbierka PET uzáverov a aj úprava okolia ..</p>	<p>Neboli žiadne</p>
Koordinátor manželstvu a rodičovstvu	<p>-</p>	<p>Jednotlivé témy z plánovaných aktivít neboli zrealizované v spolupráci so soc.kurátorom, s lekárom alebo s CPPP a P</p>

Koordinátori budú v budúcom školskom roku pracovať na odstraňovaní nedostatkov a v ďalších plánoch to zohľadnia.

10. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)

- základná škola neuvádza

Pre žiakov 9.ročníka bol pripravený seminár a testovanie pre výber povolania zodpovedná za testovanie bola Mgr. Slávka Šatanková, termín – 11.4.2016, pracovníčka CPPPaP Hlohovec.

II. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)

	Stav		
	vyhovujúci	čiast.vyhovujúci	nevyhovujúce
Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:			
náročnosti predmetov	x		
biorytmu výkonnosti	x		
dĺžky prestávok	x		
počtu nultých hodín		x	
Zabezpečovanie dodržiavania predpisov na požiadavky:			
hygienické	x		
požiarne	x		
bezpečnostné		x	
Zabezpečenie priestorových podmienok:			
na relaxáciu		x	
pitný režim	x		
hygienické potreby	x		

Komentár k psychohygienickým podmienkam:

Pretrváva nevyhovujúci stav strechy, opadávanie fasády, nevyhovujúci stav elektriny, športového areálu školy a kuchyne v školskej jedálni. V daždivých dňoch zateká na povalu a vrchných tried aj v dôsledku zlej strechy a odtokových rín okolo budovy. V triedach sa nachádza nevyhovujúca parketová podlaha, ktorá je vo veľmi zlom stave a interiér je z obdobia otvorenia školy.

2. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm.b)

Názov	Vedúci	Počet žiakov
Anglický jazyk 8.-9.roč.	Ing. Gostíková	23
Atletický I. stupeň	Mgr. Balla	18
Atletický II. stupeň	Mgr. Tomková	19
Florbal 3.-4.-5.roč.	Mgr. Mačicová	21
Florbal 6.-7.roč.	Mgr. Mačicová	16
Funny švihadielka	Mgr. Múdra Vaňková	22
Hravá matematika	Mgr. Ita Bartovičová	26
Počítačový	Mgr. Ottinger	15
Slovenčina hrou	Mgr. Pňáčková	26
Stolný tenis	Mgr. Mačicová	12
Strelecký	p. Valeník	17
Športové hry	p. Ottinger	14
Tanečno-pohybový	Mgr. Trnená	10
Tanečný	Mgr. Pňáčková	21
Turistický	Mgr. Kurincová	19

Vrabček čitateľ	Mgr. Mihová	14
Vrabček informatik	Mgr. Seewaldová	13
Výtvarný	Mgr. Kunová	14

Vzdelávacie poukazy			
Počet vydaných vzdelávacích poukazov	232	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	211
Počet žiakov zapojených do záujmového vzdelávania			211

Formy mimovyučovacích a voľnočasových aktivít:	počet žiakov	%	
Zapojenie žiakov do aktivít v škole	1. – 4.ročník	110	100%
	5. – 9. ročník	123	100%
Zapojenie žiakov do rôznych foriem rozvoja nadania a talentu		218	93%
Predmetové olympiády	MAT, ANJ, GEG	32	13%
Korešpondenčné semináre (Klokan)	MAT	29	12%
Letná škola pre deti z Hlohovca a okolia	Jazykovo - športový kemp	37	-
Karneval		120	51%
Noc v škole	1. – 4.ročník	52	46%

3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)

Konkrétne služby poskytované rodičom	
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s rodičmi	<ul style="list-style-type: none"> -zasadania rodičovských združení, -konzultačné dni, -otvorené hodiny, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, -spolupráca pri výletoch, exkurziách, súťažia zabezpečovaním dopravy, -spolupráca pri skrášľovaní okolia školy, -spolupráca pri maľovaní tried, vianočnej výzdoby školy, -spolupráca pri zapájaní sa do projektov Úsmev pre strom, Energia pre život, zber papiera a gaštanov, -sponzorská pomoc zabezpečením dávkovacích hygienických zariadení a drobného kancelárskeho nábytku,
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s verejnosťou	<ul style="list-style-type: none"> -anglické turné po materských škôlkach v meste Hlohovec, -jazykové kurzy v spolupráci Aisec Trnava, YourChoice Trnava, Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec, Vianočné svetielko aktivita školy Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov,

	Protidrogový deň - CVČ Dúha, ÚVJP v Leopoldove, drogovo vylicený dobrovoľník, Mestská knižnica, Majáles – škola rodičom – Vlastivedné múzeum Hlohovec, Výstava jesenných plodov, Jazykovo-športový kemp pre deti z Hlohovca a okolia Spolupráca so spoločnosťami Bekart a Faurecia, Krátkodobý prenájom telocvične a prenájom priestorov budovy MŠ Nábrežie Spolupráca s Detským centrom Slniečko Spolupráca so SŠ v Hlohovci, športové kluby, mestská knižnica, Materské školy, ZŠ z Loče v Slovinsku, Zriaďovateľ mesta Hlohovec,
--	---

Komentár k spolupráci s rodinou a inými subjektmi:

V tomto školskom roku bola spolupráca s väčšinou rodičov na veľmi dobrej úrovni, zlepšila sa komunikácia s rodičmi problémových žiakov, čo sa výrazne odrazilo na ich správaní sa počas vyučovania. Učitelia vytvárajú príležitosti na stretnutia s rodičmi, pozývali sa na pohovory do školy pri prvom výskyte výchovného problému.

Škola spolupracovala v tomto školskom roku s týmito subjektmi:

Subjekt	Zameranie spolupráce	Zhodnotenie
Mesto Hlohovec	-starostlivosť o technický stav budovy, riešenie havárie podlahy, -spoločné podujatia v meste, -starosť o prevádzku budovy, -spoluúčasť na projekte Pozdrav olympionikom, strelecký turnaj Pohár primátora mesta -spolufinancovanie Plaveckého kurzu, kníh a učebníc pre I. stupeň, -odborné poradenstvo, -propagačná činnosť školy	veľmi dobré
Centrum pedagogicko - psychologickho poradenstva a prevencie	-odborné vyšetrenia, -prednášky, besedy pre žiakov, -poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov, -prednášky a besedy pre učiteľov	veľmi dobré
SOŠ OÚ Hlohovec	-odborné poradenstvo	veľmi dobré

Hasičský zbor	-pomoc pri účelových cvičeniach, -bezpečnosť a ochrana budovy a areálu školy	veľmi dobré
Vojenský útvar Hlohovec		
Policajný zbor SR		
Mestská polícia		
Vlastivedné múzeum	-spoločné akcie, -odborné výstavy a prednášky	veľmi dobré
SŠ v Hlohovci	-poradenská činnosť pri výbere SŠ	veľmi dobré
Faurecia, Bekart	-príspevok 2% daní -prenájom priestorov	veľmi dobré
HCTV, Život v Hlohovci	-mediálna a propagačná činnosť	veľmi dobré

III. Záver

Všetci zamestnanci školy sa svojou prácou podieľali na plnení stanovených cieľov. Spoločným úsilím sa snažili, aby naša škola mala dobrú úroveň a vytvárali priaznivý imidž v očiach verejnosti. Počas celého roka sme postupovali podľa pedagogicko-organizačných pokynov. Vyučovali sme podľa ŠVP a ŠkVP, platných učebných osnov a štandardov. Všetci vyučujúci dbali na rozvíjanie vedomostí a zručností žiakov vo vyučovacom procese. Školský rok 2015/2016 hodnotíme kladne, ale aj napriek tomu sa vyskytli menšie nedostatky, ktoré sa budeme v budúcnosti snažiť odstrániť.

V Hlohovci dňa, 24.augusta 2016

Správa prerokovaná a schválená v pedagogickej rade dňa 26.8.2016

Správa prerokovaná a schválená v rade školy dňa 27.9.2016

IV. Prílohy

1. Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4.roč.
2. Vyhodnocovacia správa spoločensko-vedných predmetov
3. Vyhodnocovacia správa prírodovedných predmetov
4. Vyhodnocovacia správa cudzích jazykov
5. Vyhodnocovacia správa špeciálneho pedagóga
6. Vyhodnocovacia správa výchovného poradcu
7. Vyhodnocovacie správy koordinátorov